

Carta Educativa do Município de Estarreja



Investigamos o Passado, observamos atentamente o Presente, queremos delinear o Futuro.

Como em muitos outros sistemas, o Educativo, deve acompanhar a evolução, deve adaptar-se as novas realidades e aos novos modelos de gestão.

Queremos traçar uma nova Rede Educativa Municipal sem, em momento algum, colocar em risco a componente pedagógica e os demais agentes.

Ficha Técnica

Elaborado por:

Filipe Félix de Almeida

Colaboração de:

Divisão de Educação e Acção Social da Câmara Municipal de Estarreja

Divisão de Planeamento e Urbanismo da Câmara Municipal de Estarreja

Redacção Final:

Filipe Félix de Almeida

Índice Geral

Índice de Imagens, Cartogramas, Tabelas e Gráficos	- 7 -
1. Agradecimentos	- 10 -
2. Introdução	- 11 -
3. Caracterização Geral do Concelho de Estarreja	- 15 -
3.1. Enquadramento Territorial e Caracterização das Acessibilidades	- 15 -
3.2. Suporte Geofísico	- 18 -
4. Caracterização Demográfica	- 20 -
4.1. Estrutura e Evolução da População Residente	- 20 -
4.2. Variação das Taxas de Natalidade	- 30 -
4.3. Projecção da População até 2011	- 31 -
4.3.1. Previsão Demográfica com base no Método dos Juros Compostos	- 32 -
4.3.2. Previsão Demográfica com base no Método da Regressão Linear.	- 33 -
4.4. Solução adoptada para o ano 2011.	- 34 -
5. Caracterização Económica e Cultural	- 37 -
5.1. Caracterização Económica	- 37 -
5.2. Equipamentos Culturais Públicos	- 39 -
5.2.1. Biblioteca Municipal	- 39 -
5.2.2. Casa Municipal da Cultura	- 41 -
5.2.3. Cine-Teatro de Estarreja	- 42 -
5.2.4. Casa-Museu Egas Moniz (ex-Casa do Marinheiro)	- 42 -
5.2.5. Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira	- 43 -
6. A Segurança no Concelho, Área de Influência da G.N.R.	- 44 -
7. Caracterização Sócio-Educativa do Concelho de Estarreja	- 47 -
7.1. Abandono Escolar	- 47 -
7.2. Saída Antecipada	- 47 -
7.3. Saída Precoce	- 47 -
7.4. Taxa de Retenção	- 48 -
7.5. Taxa de Analfabetismo	- 48 -
8. Rede Educativa e População Escolar	- 50 -
8.1. A Creche	- 50 -
8.2. Educação Pré-Escolar	- 54 -
8.3. 1º Ciclo	- 64 -

8.4.	2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário	- 72 -
8.5.	ATL e C.E.R.C.I.E.S.T.A. e C.N.O.	- 74 -
8.6.	Educação Extra-escolar	- 81 -
8.6.1.	Ensino Extra-escolar (Formação Profissional)	- 81 -
8.6.2.	Cursos de Educação e Formação de Adultos	- 82 -
8.6.3.	Acções de formação promovidas no concelho de Estarreja	- 84 -
8.6.3.1.	Acções promovidas por entidade particular	- 84 -
8.6.4.	Centro de Formação Profissional de Aveiro	- 86 -
9.	Apoios e Complementos Educativos	- 87 -
9.1.	Componente de apoio à família	- 87 -
9.2.	Acção Social Escolar	- 87 -
9.3.	Respostas Complementares de Apoio Sócio-educativo	- 88 -
9.3.1.	Projectos específicos	- 88 -
10.	Os Equipamentos Educativos	- 90 -
10.1.	Equipamentos Educativos da Rede Pública	- 90 -
10.2.	Equipamentos Educativos da Rede Privada	- 111 -
11.	Rede de Transportes Escolares	- 120 -
11.1.	Serviços Contratados	- 120 -
11.2.	Serviço Municipal	- 122 -
12.	Previsão de Alunos no Concelho para os Próximos Anos	- 124 -
13.	Rede Educativa, Proposta de Cenários Futuros	- 126 -
13.1.	Medidas de Intervenção	- 126 -
13.2.	Programa de Execução	- 136 -
13.3.	Programa de Financiamento	- 137 -
14.	Monitorização / Avaliação	- 138 -

Índice de Imagens, Cartogramas, Tabelas e Gráficos

IMAGEM 1 – EXTRACTO DA CARTA ITINERANTE	- 15 -
CARTOGRAMA 1 – ENQUADRAMENTO LOCAL	- 16 -
TABELA 1 – POPULAÇÃO RESIDENTE E DENSIDADE POPULACIONAL	- 20 -
CARTOGRAMA 2 – POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIAS EM 1991 E 2001.	- 21 -
CARTOGRAMA 3 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIAS ENTRE 1991-2001.	- 22 -
CARTOGRAMA 4 – DENSIDADE POPULACIONAL POR FREGUESIAS	- 23 -
CARTOGRAMA 5 – VARIAÇÃO DA DENSIDADE POPULACIONAL POR FREGUESIAS ENTRE 1991-2001	- 24 -
GRÁFICO 1 – PIRÂMIDE ETÁRIA REPRESENTATIVA DA POPULAÇÃO RESIDENTE EM 1991 E 2001	- 24 -
CARTOGRAMA 6 – VARIAÇÃO POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 0 AOS 4 ANOS EM 1991 E 2001	- 25 -
CARTOGRAMA 7 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 0 AOS 4 ANOS ENTRE 1991 E 2001.....	- 26 -
CARTOGRAMA 8 – POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 5 AOS 9 ANOS EM 1991 E 2001	- 26 -
CARTOGRAMA 9 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 5 AOS 9 ANOS ENTRE 1991 E 2001.....	- 27 -
CARTOGRAMA 10 – POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 10 AOS 14 ANOS ENTRE 1991 E 2001.....	- 27 -
CARTOGRAMA 11 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 10 AOS 14 ANOS ENTRE 1991 E 2001	- 28 -
CARTOGRAMA 12 – POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 15 AOS 19 ANOS ENTRE 1991 E 2001.....	- 28 -
CARTOGRAMA 13 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE DOS 15 AOS 19 ANOS ENTRE 1991 E 2001	- 29 -
GRÁFICO 2 – NÚMERO DE NASCIMENTOS NO CONCELHO DE ESTARREJA ENTRE 1991 E 2005.....	- 30 -
GRÁFICO 3 – VARIAÇÃO DO NÚMERO DE NASCIMENTOS NO CONCELHO DE ESTARREJA ENTRE 1991 E 2005.	- 31 -
TABELA 2 – PROJECCÃO DEMOGRÁFICA BASEADA NO MÉTODO DOS JUROS COMPOSTOS	- 32 -
GRÁFICO 4 – PREVISÃO DA POPULAÇÃO PARA O CONCELHO DE ESTARREJA.....	- 33 -
TABELA 3 – PROJECCÃO DEMOGRÁFICA COM BASE NO MÉTODO DA REGRESSÃO LINEAR.....	- 33 -
GRÁFICO 5 – PREVISÃO DA POPULAÇÃO PARA O CONCELHO DE ESTARREJA.....	- 34 -
TABELA 4 – SÍNTESE DAS PROJECCÕES DEMOGRÁFICAS.....	- 35 -
GRÁFICO 6 – SÍNTESE DAS PROJECCÕES DEMOGRÁFICAS	- 35 -
GRÁFICO 7 – POPULAÇÃO ACTIVA FACE AO EMPREGO	- 37 -
GRÁFICO 8 – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO ACTIVA FACE AO EMPREGO ENTRE 1991-2001.....	- 37 -
GRÁFICO 9 – DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ACTIVA DE ESTARREJA POR SECTOR EM 1991	- 38 -
GRÁFICO 10 – DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ACTIVA DE ESTARREJA POR SECTOR EM 2001.....	- 38 -
GRÁFICO 11 – VARIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ACTIVA POR SECTOR ENTRE 1991 E 2001.....	- 39 -
TABELA 5 – INDICADORES SÓCIO-EDUCATIVOS ENTRE 1991-2001	- 49 -
TABELA 6 – CRIANÇAS INSCRITAS NO C. P. E S. DE SANTA MARINHA DE AVANCA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 51 -
TABELA 7 – CRIANÇAS INSCRITAS NA FUNDAÇÃO BENJAMIN DIAS COSTA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 51 -
TABELA 8 – CRIANÇAS INSCRITAS NO C. S. DA TEIXUGUEIRA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 51 -
TABELA 9 – CRIANÇAS INSCRITAS NO C. S. E PAROQUIAL SÃO TOMÉ ENTRE 1999 E 2006/2007	- 52 -
TABELA 10 – CRIANÇAS INSCRITAS NO C. S. E PAROQUIAL SÃO MIGUEL ENTRE 1999 E 2006/2007	- 52 -
TABELA 11 – CRIANÇAS INSCRITAS NO C.P. DE A. DA FREGUESIA DE PARDILHÓ ENTRE 1999 E 2006/2007.....	- 52 -
TABELA 12 – CRIANÇAS INSCRITAS NA ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DE SALREU ENTRE 1999 E 2006/2007.....	- 53 -
CARTOGRAMA 14 – LOCALIZAÇÃO DE CADA CRECHE	- 53 -
TABELA 13 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE ÁGUA LEVADA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 55 -
TABELA 14 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DO MATO ENTRE 1999 E 2006/2007	- 55 -
TABELA 15 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DA CONGOSTA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 55 -
TABELA 16 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DA BANDEIRA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 56 -
TABELA 17 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO PRÉ-ESCOLAR DA F.B.D.C. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 56 -
TABELA 18 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO PRÉ-ESCOLAR DO C.P.S.S.M.A. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 56 -

TABELA 19 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DA PÓVOA DE CIMA ENTRE 1999 E 2006/2007	- 56 -
TABELA 20 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE SANTO AMARO ENTRE 1999 E 2006/2007	... - 57 -
TABELA 21 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DO AGRO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 57 -
TABELA 22 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DO PAÇO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 57 -
TABELA 23 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO CST-SCME ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 58 -
TABELA 24 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE CANELAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 58 -
TABELA 25 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO PRÉ-ESCOLAR DO C.S.P. DE SÃO TOMÉ ENTRE 1999 E 2006/2007	.... - 58 -
TABELA 26 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DO ROXICO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 59 -
TABELA 27 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO PRÉ-ESCOLAR DO CSP DE SÃO MIGUEL ENTRE 1999 E 2006/2007	.... - 59 -
TABELA 28 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE PARDILHÓ ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 59 -
TABELA 29 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO PRÉ-ESCOLAR DO C.P.A.F.P. ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 60 -
TABELA 30 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE VALE DE CAST. ENTRE 1999 E 2006/2007	... - 60 -
TABELA 31 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DAS LACEIRAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 60 -
TABELA 32 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DA SRA. DO MONTE ENTRE 1999 E 2006/2007	- 61 -
TABELA 33 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA JOÃO DE DEUS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 61 -
TABELA 34 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DO PINHEIRO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 61 -
TABELA 35 – CRIANÇAS MATRICULADAS NO JARDIM-DE-INFÂNCIA DAS CABEÇAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 62 -
TABELA 35 – CRIANÇAS MATRICULADAS NOS JARDINS-DE-INFÂNCIA DO AG. DE AV. ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 62 -
TABELA 36 – CRIANÇAS MATRICULADAS NOS JARDINS-DE-INFÂNCIA DO AG. DE ETR ENTRE 1999 E 2006/2007	.... - 62 -
CARTOGRAMA 15 – LOCALIZAÇÃO DOS JARDINS-DE-INFÂNCIA	..... - 63 -
TABELA 37 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE ÁGUA LEVADA ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 64 -
TABELA 38 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO MATO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 64 -
TABELA 39 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DA CONGOSTA ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 65 -
TABELA 40 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DA BANDEIRA ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 65 -
TABELA 41 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO PAÇO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 65 -
TABELA 42 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO PÓVOA DE CIMA ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 65 -
TABELA 43 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO AGRO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 66 -
TABELA 44 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE SANTO AMARO ENTRE 1999 E 2005/2006	..... - 66 -
TABELA 45 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO BARREIRO D' ALÉM ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 66 -
TABELA 46 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE CANELAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 67 -
TABELA 47 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DA TERRA DO MONTE ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 67 -
TABELA 48 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO ROXICO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 67 -
TABELA 49 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE VALE DE CASTANHEIRO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 68 -
TABELA 50 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DAS LACEIRAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 68 -
TABELA 51 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE SENHORA DO MONTE ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 68 -
TABELA 52 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO PAÇO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 69 -
TABELA 53 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO PINHEIRO ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 69 -
TABELA 54 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DAS CABEÇAS ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 69 -
TABELA 55 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DE PARDILHÓ ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 69 -
TABELA 56 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO AG AV ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 70 -
TABELA 57 – ALUNOS INSCRITOS NAS EB1º CICLO DO AG ETR ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 70 -
CARTOGRAMA 16 – LOCALIZAÇÃO DOS E.E. POR AGRUPAMENTO	..... - 71 -
TABELA 58 – ALUNOS MATRICULADOS NAS EB 2º 3º CICLO DO AG AV ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 72 -
TABELA 59 – ALUNOS MATRICULADOS NAS EB 2º 3º CICLO DO AG ETR ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 72 -
TABELA 60 – ALUNOS MATRICULADOS NO 3º CICLO E SECUNDÁRIO DA ESE ENTRE 1999 E 2006/2007	..... - 72 -

Carta Educativa do Município de Estarreja



TABELA 61 – ALUNOS MATRICULADOS NO 2º E 3º CICLO DO AG PARDILHÓ ENTRE 1999 E 2006/2007.....	- 73 -
CARTOGRAMA 17 – LOCALIZAÇÃO DOS E.E. 2º, 3º E SECUNDÁRIO.	- 73 -
TABELA 62 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO C.P.S.S.M.A. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 74 -
TABELA 63 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DA F.B.D.C. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 74 -
TABELA 64 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO C.S.T.S.C.M.E. ENTRE 1999 E 2006/2007.....	- 75 -
TABELA 65 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO C.S.P.S.T.C. ENTRE 1999 E 2006/2007.....	- 75 -
TABELA 66 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO C.S.P.S.M. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 75 -
TABELA 67 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO C.P.A.F.P. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 76 -
TABELA 68 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO A.T.L. DO A.H.S. ENTRE 1999 E 2006/2007	- 76 -
TABELA 69 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO CRVCC, ACTUAL C.N.O. DESDE O SEU INÍCIO	- 79 -
CARTOGRAMA 18 – DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DAS I.P.S.S., C.E.R.C.I.E.S.T.A. E C.N.O.	- 80 -
TABELA 70 – INDIVÍDUOS INSCRITOS NO ENSINO RECORRENTE (BORDADOS, COSTURA E MÚSICA)	- 81 -
TABELA 71 – REPARTIÇÃO POR SEXO DOS INDIVÍDUOS INSCRITOS NA EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR.....	- 82 -
TABELA 72 – CURSOS PARA ACTIVOS NO SECTOR AGRÍCOLA – 1999.....	- 84 -
TABELA 73 – CURSOS PARA ACTIVOS NO SECTOR AGRÍCOLA – 2001, 2002, 2003, 2004 E 2005	- 84 -
TABELA 74 – QUANTIDADE DE ALUNOS COM BENEFÍCIO DA ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR E.E.	- 87 -
CARTOGRAMA 19 – REDE DE TRANSPORTES PÚBLICOS E TRANSPORTES ESCOLARES	- 121 -
CARTOGRAMA 20 – REDE DE TRANSPORTES DO MUNICIPAL	- 123 -
TABELA 75 – NÚMERO DE NASCIMENTOS NO CONCELHO DE ESTARREJA	- 124 -
TABELA 76 – NÚMERO DE NASCIMENTOS POR FREGUESIA, AGRUPAMENTOS E FUTURO AGRUPAMENTO SUL..	- 125 -
TABELA 77 – NÚMERO DE NASCIMENTOS E POSSÍVEL ANO DE MATRÍCULA	- 125 -
CARTOGRAMA 21 – PROJECCÃO DE MOVIMENTO DE ALUNOS ENTRE ESCOLAS.....	- 129 -
CARTOGRAMA 22 – PROJECCÃO FUTURA DOS EQUIPAMENTOS EDUCATIVOS	- 130 -

1. Agradecimentos

A elaboração de um trabalho tão complexo envolve, para além do trabalho técnico de investigação e tratamento de informação, a óbvia dependência de factores humanos que inevitavelmente trazem consigo as dúvidas, mas, por outro lado, um enriquecimento humano que se faz com as pessoas que se vão conhecendo.

A todos os Presidentes dos diferentes Agrupamentos de Escolas, Escola Secundária e seus colaboradores mais próximos, aos responsáveis pelos diferentes Equipamentos de Ensino, aos dirigentes das Instituições Particulares de Solidariedade Social do Município, bem como aos muitos funcionários de todas estas entidades que, de forma singular, deram resposta às muitas questões que tornaram possível este documento, dirige a Câmara Municipal de Estarreja o seu agradecimento.

2. Introdução

A forma como se tem vindo a encarar a educação tem sofrido grandes alterações nos últimos 150-200 anos.

Se de início a educação tinha como grande objectivo garantir o progresso das nações, sobretudo a partir da segunda Guerra Mundial os objectivos passam a ser mais instrumentais, ou seja, a educação passa a ter objectivos mais pragmáticos, mais concretos e bifurcados essencialmente em duas direcções.

Uma delas, pró-economicista, em que a educação é vista como um contributo fundamental para o crescimento económico e para o aumento da competitividade das empresas em particular e do país em geral; uma outra, mais virada para o social, mostra a importância da educação no combate às disparidades sociais, ao desemprego e à exclusão social.

Mais recentemente a educação é-nos apresentada como um instrumento fundamental para a criação de uma sociedade cognitiva, em que a capacidade de produzir, trocar e gerir conhecimento é cada vez mais decisiva.

Mas a forma como se tem vindo a encarar a educação não passa apenas pelos seus objectivos principais. Também o número de alunos a frequentar os diferentes graus de ensino se tem vindo a alterar positivamente. A maior parte dos países da Europa Ocidental registaram este aumento após a segunda Guerra Mundial mas apenas no nível elementar, pois só mais tarde se verificou no ensino secundário.

A “demografia escolar” – ramo especializado da demografia interessado no estudo quantitativo da população escolar – tem especial importância neste domínio uma vez que nos permite fazer o levantamento da procura e da oferta dos equipamentos educativos. Permite-nos ainda, então conhecer a população escolar, as suas características e os diversos fenómenos relacionados com a população discente assim como a localização dos equipamentos, ou seja, a Rede Educativa.

Entende-se por Rede Educativa a configuração da organização territorial dos edifícios escolares respeitantes ao ensino pré-escolar, ensino básico e secundário.

Mas a Rede Educativa não é estática, uma vez que é importante adequar a oferta educativa à procura, o que leva a um ajustamento permanente.

O planeamento de uma Rede Educativa deve ainda ter em conta o espaço envolvente, é necessário uma visão integrada e integradora da escola, enraíza-la na sociedade.

Nesta circunstância a elaboração da Carta Educativa surge como um instrumento indispensável para o planeamento e ordenamento da Rede Educativa.

A Carta Educativa, importante instrumento de planeamento sectorial, pretende a representação da realidade educativa dentro de um marco geográfico, social, económico e demográfico. Para tal, são utilizados um conjunto de técnicas e procedimentos, estatísticos e georeferenciados, que permitem avaliar a localização, disponibilidade, estado e uso dos espaços escolares.

Os principais objectivos da Carta Educativa prendem-se com a Lei de Bases do Sistema Educativo e com os normativos daí decorrentes, nomeadamente:

- Minimizar as disparidades inter e intra-regionais, promovendo a igualdade de acesso ao ensino numa perspectiva de adequação da Rede Escolar às características regionais e locais, assegurando a coerência dos princípios normativos no todo nacional;
- Orientar a expansão do sistema educativo num determinado território em função do desenvolvimento económico, sociocultural e urbanístico, prevendo uma resposta adequada às necessidades de redimensionamento da Rede Escolar colocadas pela evolução da política educativa, pelas oscilações da procura da educação e rentabilização do parque escolar existente;
- Fundamentar tecnicamente as tomadas de decisão relativas à construção de novos empreendimentos, ao encerramento de escolas e à reconversão e adaptação do parque, optimizando a funcionalidade da rede existente e a respectiva expansão, bem como a definição de prioridades.

Nos termos do Artigo 19º do Decreto-Lei nº 7/2003, de 15 de Janeiro “a elaboração da Carta Educativa é da competência da Câmara Municipal, sendo aprovada pela Assembleia Municipal respectiva, após discussão e parecer do Concelho Municipal de Educação.”

A Carta Educativa, integrada no Plano Director Municipal, está no entanto sujeita a ratificação Governamental mediante parecer prévio vinculativo do Ministério da Educação.

Neste sentido, está a ser construída uma base de dados alfanumérica¹ na qual os diferentes espaços físicos destinados a educação são caracterizados ao pormenor, base essa que com o passar dos tempos será actualizada de forma a garantir uma melhor gestão dos equipamentos de acordo com a população escolar existente.

Assim, a caracterização do sistema e rede educativa, visa promover o planeamento mais equilibrado e sustentável.

A educação da sociedade para o conhecimento é hoje um sector fundamental para formar massa crítica e garantir o desenvolvimento. Neste contexto, impõe-se a equação de investimentos, no sentido de oferecer uma educação cada vez mais equitativa, a todos os cidadãos que estando ou não em idade óptima de frequentar os diferentes níveis de ensino.

Através da elaboração de uma carta educativa, baseada nos parâmetros da legislação² em vigor, tenta-se caracterizar e delimitar os problemas e as necessidades mais prementes relativamente ao ensino.

Motivados pela premissa de que os equipamentos são, também, elementos estruturantes do tecido urbano, procedeu-se à contabilização do número de estabelecimentos de ensino, bem como a avaliação da sua qualidade, no sentido de melhor responder às necessidades futuras.

De forma a dar uma visão global desta temática, inicia-se este trabalho com uma abordagem legislativa que serve como suporte legal aos objectivos camarários. Em seguida será feita uma descrição do enquadramento territorial da área de estudo e análise física do concelho, embora esta não seja a mais focada. É importante, pois condiciona, em primeiro lugar, o povoamento e, mais especificamente, a implantação das escolas. Após esta abordagem, achamos fulcral a análise da população do concelho, procedendo-se só posteriormente a uma análise específica da população escolar, por grau de ensino abrangendo o período escolar entre 1999-2000 e 2006-2007, tendo como objectivo definir os critérios futuros aos quais se dá evidência na parte final do documento.

¹ Base de dados – Coleção de dados armazenados num computador, organizada segundo um certo modelo, o qual descreve as características das entidades representadas e as relações entre elas. Esta estrutura é, em princípio, concebida de modo a facilitar o acesso aos dados e a sua exploração. As bases de dados são construídas, exploradas e geridas através de aplicações informáticas designadas por *sistemas de gestão de bases de dados*, ou SGBD.

² Decreto-Lei nº 7/2003, de 15 de Janeiro

Este documento apresenta, através de um processo de exemplificação, algumas análises possíveis, visto toda a informação se encontrar na carta digital, previamente elaborada.

Optou-se por uma análise baseada na representatividade da informação focada, ou seja, muitos mais aspectos poderiam ser apresentados (quer ao nível da análise escola a escola, alunos por ano, por classe, quer ao nível de cartografia de projecção de cenários), mas não o são devido à metodologia simples adoptada, encontrando-se toda a informação restante na base informática do trabalho.

Também em relação ao suporte informático existem alguns pormenores relevantes que importa referir, nomeadamente no que concerne à base de dados.

A metodologia adoptada foi a de elaborar uma única base de dados, a partir da qual a informação pode ser posteriormente filtrada. A razão da escolha fica-se a dever única e exclusivamente aos diferentes campos de análise em cada grau de ensino.

Também se está a trabalhar no sentido de melhorar e reorganizar a rede viária existente na divisão de planeamento de forma a ser possível definir com elevada certeza e simplicidade uma Rede de Transportes Escolares tendo em conta vários critérios; tais como, o tempo de percurso, os custos do percurso ou mesmo a dimensão da viatura a circular dentro das freguesias

A crescente necessidade de planear de modo mais sistemático torna fundamental a elaboração de uma carta educativa para os órgãos autárquicos, para que deste modo possam acompanhar a evolução da população e as suas necessidades, pondo à disposição desta o melhor número de equipamentos e infra-estruturas.

3. Caracterização Geral do Concelho de Estarreja

3.1. Enquadramento Territorial e Caracterização das Acessibilidades

Com uma área aproximada de 108 Km², e uma população de 28182 habitantes em 2001, Estarreja divide-se administrativamente em sete freguesias: Avanca e Pardilhó (Norte), Beduído - freguesia onde assenta a sede do município, e Veiros (Centro) e Salreu, Canelas e Fermelã (Sul).

Estarreja encontra-se na Região Centro (NUT II)³ e na sub-região do Baixo Vouga (NUT III). Está a norte da cidade de Aveiro (sede de distrito), com a distância de 20 quilómetros. Dista 49 quilómetros, do Porto e 75 quilómetros de Coimbra, de Lisboa 270 quilómetros e de Vilar Formoso 220 quilómetros.

Imagem 1 – Extracto da Carta Itinerante



Fonte – IGEO Instituto Geográfico do Exército (sem escala definida)

Apoia-se num conjunto de eixos viários, que lhe confere uma boa acessibilidade aos principais centros urbanos da Região e do País: Itinerário Principal 1/Auto-Estrada (IP 1/AE), Itinerário Principal 5/ Auto-Estrada A25 (IP5/A25); Estrada Nacional 109 (EN 109); Estrada Nacional 224 (EN 224); Estrada Nacional 1-

³ NUT – Nomenclatura de Unidade Territorial.

12 (EN 1-12); Estrada Nacional 109-5 (EN 109-5); Estrada Nacional 224-2 (EN 224-2); Estrada Nacional 224-3 (EN 224-3); Itinerário Complementar 1 (IC1 / A29). É ainda servido a nível ferroviário pelo Caminho-de-ferro da CP – Linha Norte.

O concelho de Estarreja sustenta uma extensão viária de aproximadamente 399,76 quilómetros.

A nível local, a comunicação efectuada entre Estarreja e os concelhos limítrofes (Oliveira de Azeméis, Albergaria-a-Velha, Murto e Aveiro) é garantida de forma bastante razoável, essencialmente através de vias estruturadas pela EN 109 (EN 1-12, EN 109-5 e EN 224) e pelo IC1/A29, bem como pela rede ferroviária.

Cartograma 1 – Enquadramento Local



Fonte – C.M.E.

No contexto concelhio as acessibilidades são asseguradas, de forma bastante satisfatória, também pela EN 109 que atravessa o concelho no sentido Norte-Sul (sendo o seu principal eixo estruturante), e de onde partem as restantes Estradas municipais e algumas nacionais. Sem dúvida, a EN 109 constitui o delineamento de ligações entre a sede do concelho (Beduído) e as restantes freguesias.

A nível dos transportes públicos, o concelho de Estarreja é servido pelos transportes colectivos rodoviários e ferroviários.

Relativamente aos Transportes Rodoviários existe um serviço regular de transportes de passageiros assegurado por três operadoras: A TransDev Centro

(sedeada em S. João da Madeira), a Auto-Viação da Murtosa e a Auto-Viação de Espinho.

A TransDev Centro cobre as ligações de Estarreja com Ovar, Oliveira de Azeméis e Aveiro, bem como alguns trajectos internos ao concelho, estabelecendo circulações entre diversos aglomerados.

A Auto-Viação da Murtosa opera na ligação de Estarreja com Murtosa, servindo igualmente Veiros.

Auto-Viação de Espinho assegura as ligações entre Espinho, Ovar e Estarreja (Fermelã). A actual rede de transportes públicos assenta praticamente em três eixos viários principais: EN 109; EN 109-5 (municipal) e a EN 224.

A Rede de Transportes Públicos Escolares, que garante o acesso aos respectivos estabelecimentos de ensino, dos alunos que frequentam o ensino básico (2º e 3º Ciclos) e secundário em Estarreja, apoia-se fundamentalmente, na lógica dos trajectos já implementados pelas operadoras TransDev Centro e Auto-Viação da Murtosa, sendo garantida através de desdobramentos e reforços nalguns percursos. De referir que este tipo de transporte é extensivo à população estarrejense.

No domínio dos serviços de transportes ferroviários, o concelho é servido pela linha do Norte dos Caminhos de Ferro Portugueses (CP) – que constitui o principal eixo ferroviário do País (Guimarães – Braga – Porto – Lisboa - Faro) – atravessando-o longitudinalmente a poente da EN 109 e possui dois apeadeiros (Salreu e Canelas) e duas estações (Avanca e Estarreja).

Estarreja situa-se também próximo do Porto Comercial de Aveiro e a escassos 5 quilómetros dos Pólos industriais de Albergaria-a-Velha, de Cacia, Ovar e Taboeira-Esgueira, conferindo-lhe um lugar privilegiado no contexto económico regional actual.

Possui um tecido industrial significativo, de importância histórica e estrutural à escala regional e nacional, cuja evolução se perspectiva proximamente assinalável devido à presente construção do Eco-Parque Empresarial e sua constituição como Área de Localização Empresarial.

No contexto da G.A.M.A. (Grande Área Metropolitana de Aveiro) o concelho encontra-se numa situação favorável para a criação de laços intermunicipais de gestão administrativa e empresarial, em particular no domínio do sector secundário

visto encontrar-se no centro desta possível área metropolitana e fazendo fronteira com vários municípios.

3.2. Suporte Geofísico

O julgamento da susceptibilidade à instabilidade no exercício do planeamento municipal, ou supramunicipal, constitui uma medida não estrutural que possibilita simultaneamente o aumento da capacidade de previsão espacial e temporal dos processos de instabilidade, uma melhor adequação e redução dos planos de protecção civil a redução dos esforços de alívio com adopção de medidas correctivas estruturais, a minimização dos danos económicos e sociais.

Quanto mais e melhor se conhecer o suporte físico, melhor pode ser decidido para um desenvolvimento sustentado e correcto crescimento.

O concelho está situado na província tradicional da Beira Litoral, o que lhe confere uma certa e regular suavidade hipsométrica.

A rede hidrográfica no concelho é densa, existindo esteiros⁴ e canais⁵, sendo a linha de água mais importante o rio Antuã⁶ que desagua na Ria⁷ de Aveiro.

Esta área, marca a transição entre a Orla mesozóica e o Maciço Antigo ou Maciço Hespérico a qual é bem perceptível quando percorremos a estrada nacional 109 no sentido Norte – Sul, à direita deparamo-nos com a extensa planície aluvial do Baixo Vouga e à esquerda, as áreas mais elevadas são recortadas por linhas de água dando origem a talwegues e interflúvios bem vincados.

Em termos populares as áreas baixas têm a denominação de campo⁸ onde as praticas agrícolas se fazem notar com enorme intensidade na produção de milho para silagem⁹, mas também nos extensos arrozais que ainda existem.

As áreas com maior expressividade hipsométrica, onde os declives são mais acentuados são popularmente designadas por monte¹⁰ onde se explora a madeira,

⁴ Esteiros – Braço estreito de rio ou mar que se estende pela terra dentro.

⁵ Canais – Passagem natural ou artificial de águas

⁶ Rio Antuã – Rio com cerca de 30 quilómetros de extensão. Nasce no extremo norte do concelho de Oliveira de Azeméis e desagua na “Ria” de Aveiro, entre os esteiros de Salreu e Estarreja. Na margem esquerda recebe as águas da pequena Ribeira de Ul.

⁷ Ria – Termo errado, pois em Portugal não existem Rias. O termo morfologicamente correcto será Laguna de Aveiro.

⁸ Campo – Terra de cultivo em espaço plano

⁹ Silagem – Alimento para o gado bovino feito de milho que armazenado em local próprio tem uma durabilidade temporal enorme sem perder as suas características proteicas.

¹⁰ Monte – Elevação de terreno acima do solo circunjacente, menos extensa e menos alta do que a montanha.

principalmente o eucalipto¹¹ que escoa facilmente para a fábrica de celulose em Cacia, a escassos quilómetros.

O clima de Estarreja, assim como todo o Baixo Vouga Lagunar tem forte influência Atlântica. O Verão caracteriza-se por ser moderado. A temperatura máxima diária raramente ultrapassa os 25° C. O Inverno é bastante ameno, raramente havendo registo de valores negativos. A temperatura média anual é de aproximadamente 14,6°C.

A precipitação média anual é da ordem dos 1000mm e ocorre essencialmente entre Outubro e Março, período responsável por cerca de 77% da precipitação anual.

Devido à proximidade com o mar e com a laguna de Aveiro, os valores da humidade relativa são muito elevados durante todo o ano. A humidade média é da ordem dos 80% pouco variando entre o período da manhã e da tarde.

Em toda esta área o vento tem uma predominância dos quadrantes norte e noroeste no período de Primavera-Verão e Sueste e Sul no período de Outono-Inverno. Sopra com maior intensidade durante a Primavera, período durante o qual as áreas mais desprotegidas de vegetação são bastante fustigadas.

¹¹ Eucalipto – Designação de plantas do género Eucalyptus, da família das Mirtáceas, que se distribui por cerca de quatrocentas e cinquenta espécies de árvores e arbustos originários da Austrália, Tasmânia, Nova Guiné e Malásia. Em Portugal domina o Eucalyptus globulus.

4. Caracterização Demográfica

4.1. Estrutura e Evolução da População Residente

Quanto mais pormenorizado é o conhecimento da realidade demográfica de uma área ou território, melhor se pode decidir como actuar em muitos aspectos da vida quotidiana.

Os valores aqui apresentados e que têm como fonte o I.N.E¹²., mostram como foi evoluindo a população no espaço físico do Município.

Por fim, é feita uma abordagem à distribuição da população activa pelos diferentes sectores de actividade para o período inter censitário (1991-2001) e respectiva diferenciação por freguesia.

A População Residente no concelho de Estarreja de 1991 para 2001 registou um acréscimo de 1440 habitantes, sendo que esta variação, em termos percentuais, se cifra em 5,38%.

No que concerne à densidade populacional do concelho de Estarreja, verificou-se uma subida de 13hab/km², de 1991 para 2001, o que é significativo, já que o concelho, em 1991, já tinha uma elevada densidade populacional (247 hab/km²) relativamente à média nacional (110hab/km²).

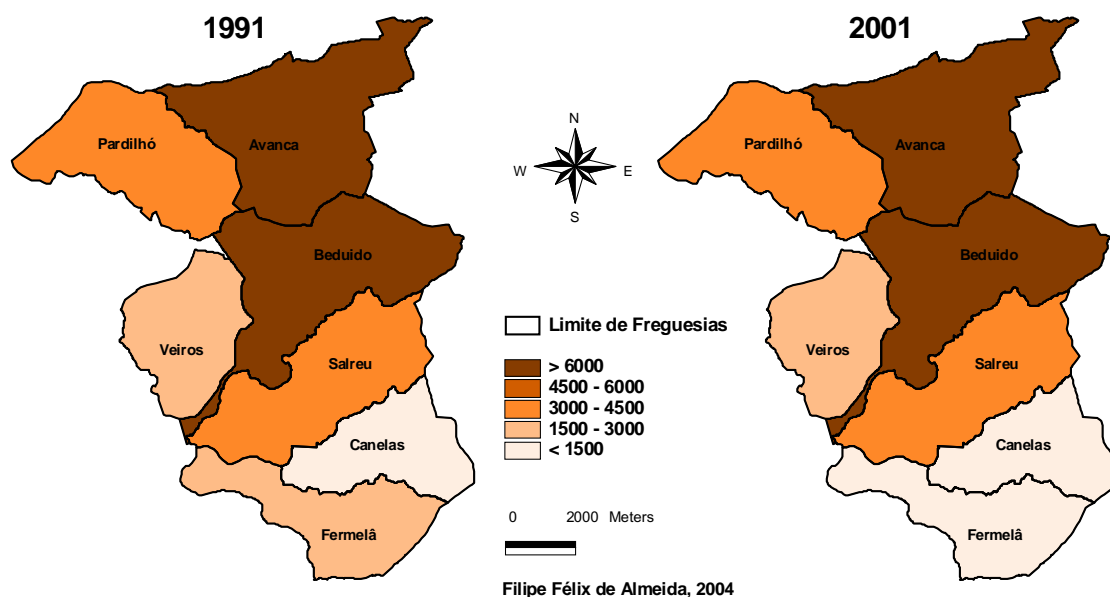
Tabela 1 – População Residente e Densidade Populacional.

Estarreja	População Residente	Densidade Populacional
1991	26.742	247 Hab/km²
2001	28.182	260 Hab/km²

Fonte – I.N.E., Censos 1991 e Censos 2001.

¹² Instituto Nacional de Estatística.

Cartograma 2 – População Residente por Freguesias em 1991 e 2001.



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

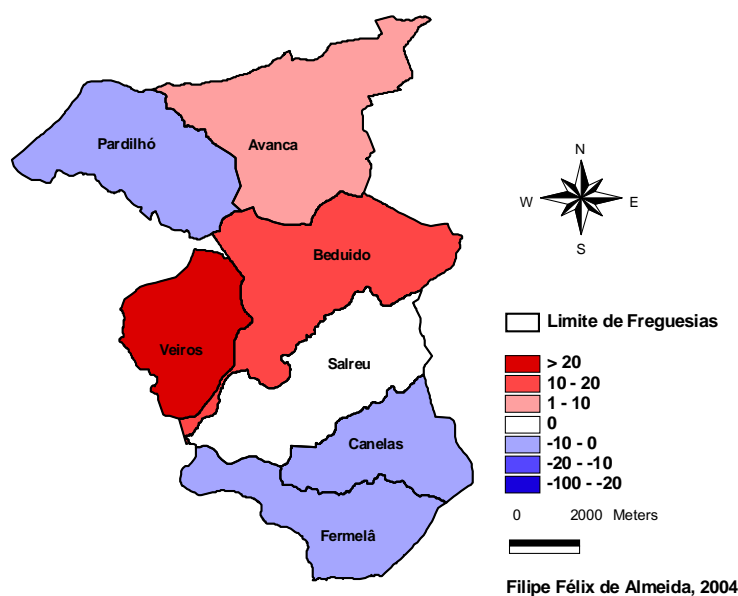
Em 1991, as freguesias de Avanca, Beduído e Pardilhó eram as mais populosas do concelho de Estarreja. Na freguesia de Salreu, habitava uma população total de 4153, o que a situava, relativamente às outras freguesias do concelho de Estarreja, numa posição intermédia, em termos populacionais. Já as freguesias de Canelas, Fermelã e Veiros eram, em 1991, as que tinham um menor efectivo populacional, sendo este efectivo de 1498, 1580 e 2116, respectivamente. De referir que a freguesia de Beduído era a que tinha maior efectivo populacional, que se cifrava em 6731 habitantes.

Em 2001, verificou-se que a freguesia de Beduído continuava a ser a mais populosa do concelho de Estarreja, com 7794 habitantes. A freguesia de Avanca com os seus 6474 habitantes não registou diferenças significativas, em termos de população total residente. Ao contrário do que se verificou em Avanca as freguesias de Pardilhó, Canelas e Fermelã registaram um decréscimo populacional, passando o efectivo populacional a cifrar-se em 4175, 1498 e 1580 respectivamente, como é visível no cartograma anterior. A freguesia de Veiros registou um acréscimo no seu efectivo populacional passando a residir nesta freguesia 2.618 habitantes.

No que diz respeito à variação da população entre 1991 e 2001 ocorreu um acréscimo significativo da população nas freguesias de Beduído (sede de concelho)

e de Veiros, com 16% e 24% respectivamente. É de salientar um decréscimo nas freguesias de Fermelã, 6,2% e Pardilhó, 1,3%. Todas as outras freguesias que compõem o concelho de Estarreja não registaram variação populacional significativa.

Cartograma 3 – Variação da População Residente por Freguesias entre 1991-2001.



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

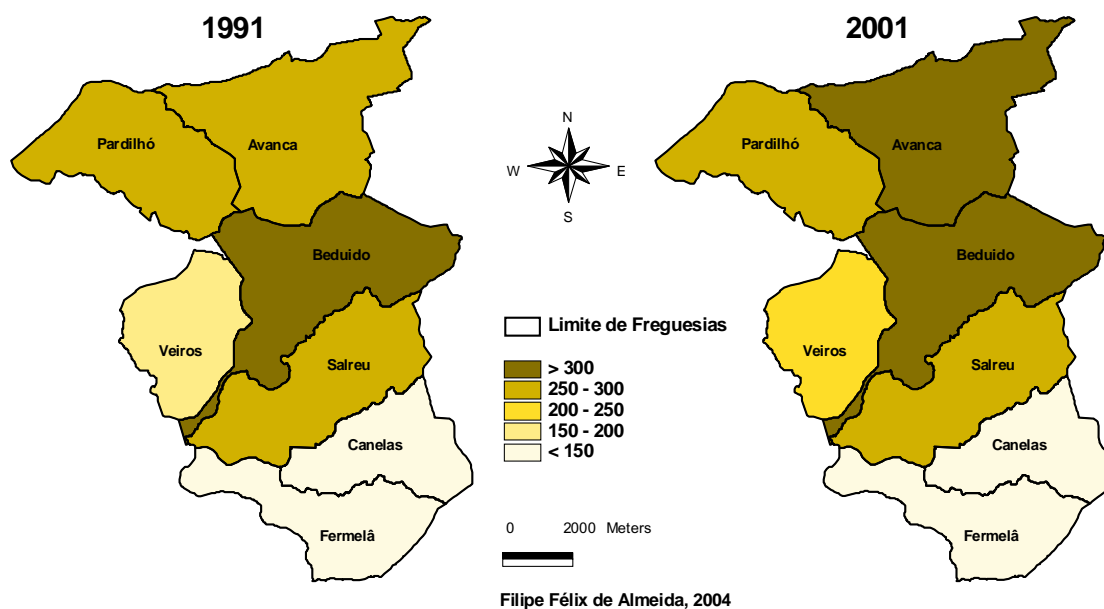
Relativamente à densidade populacional, pode-se constatar que em 1991 a freguesia de Beduído era a que tinha maior densidade, com 336 hab/km². As freguesias de Avanca, Pardilhó e Salreu com 296 hab/km², 272 hab/km² e 252 hab/km², respectivamente, eram as que detinham uma densidade populacional mais próxima da densidade populacional média do concelho de Estarreja, que em 1991 era de 248 hab/km².

As freguesias de Veiros, Canelas e Fermelã, com 189 hab/km², 141 hab/km² e 128 hab/km², respectivamente, eram as que detinham menor densidade populacional. Será conveniente salientar que as referidas freguesias são as que apresentam menor área, podendo-se concluir que, comparativamente com as outras freguesias do concelho, Veiros, Canelas e Fermelã detinham uma muito baixa densidade populacional.

Contudo, se tomarmos em consideração a densidade média do território continental português, que em 1991 era de 111 hab/km², constata-se que estas freguesias detinham uma densidade superior.

Em 2001 a freguesia com maior densidade populacional continuava a ser Beduído. As freguesias com densidade populacional próxima da média do concelho que subira para 261 hab/km², foram Avanca, Pardilhó, Salreu e Veiros com 300 hab/km², 265 hab/km², 252 hab/km² e 234 hab/km², respectivamente. Aqui, é de salientar o aumento da densidade populacional registado na freguesia de Veiros.

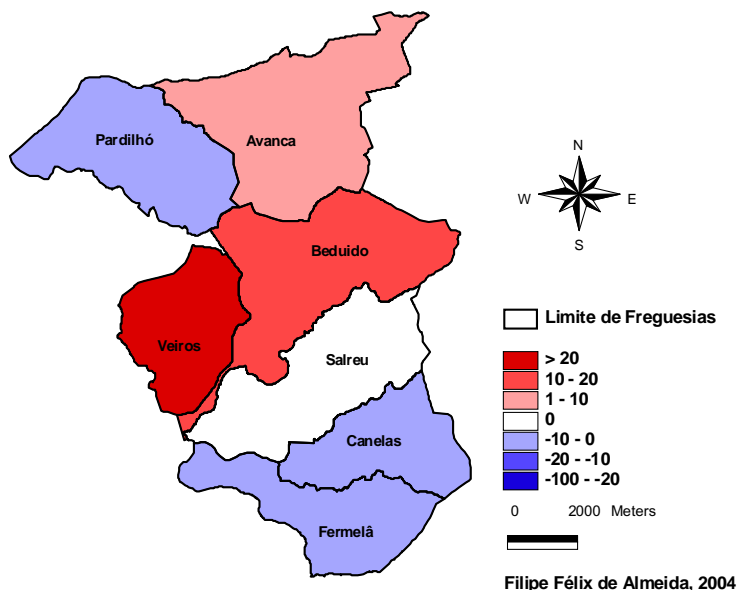
Cartograma 4 – Densidade Populacional por Freguesias.



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Ao analisarmos a variação da densidade populacional entre 1991-2001 ambas as freguesias de Canelas e Fermelã registaram uma evolução contrária à registada no concelho, ou seja, em ambas as freguesias ocorreu um decréscimo na densidade populacional. Assim, a freguesia de Canelas tinha 140 hab/km² e Fermelã tinha 120 hab/km².

Cartograma 5 – Variação da Densidade Populacional por Freguesias entre 1991-2001



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Por fim, uma representação gráfica da evolução da população residente por grupos etários e por classes para os anos de 1991 e 2001.

Gráfico 1 – Pirâmide etária representativa da população residente em 1991 e 2001

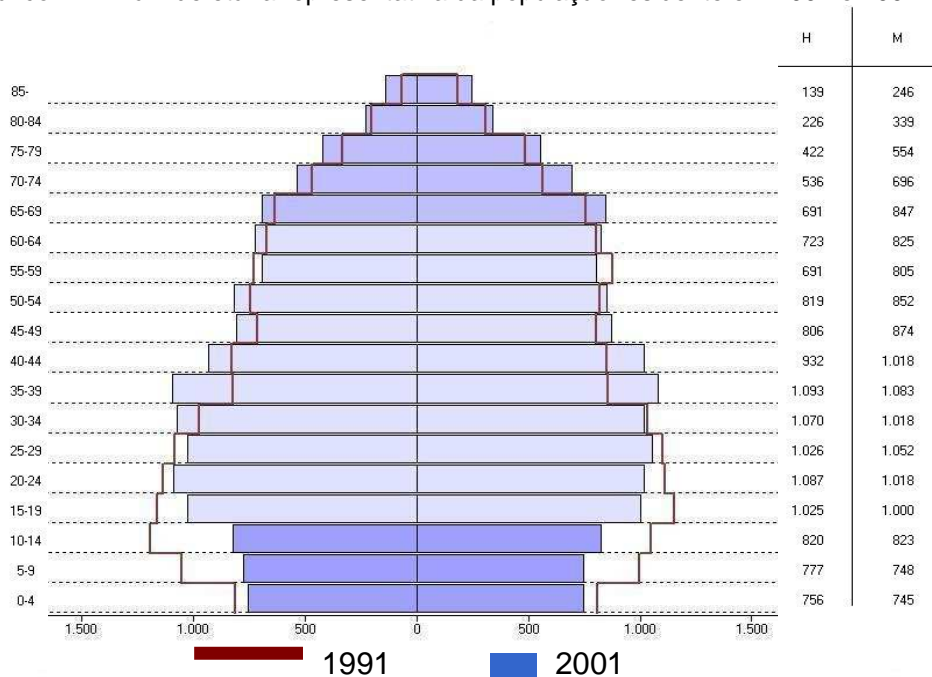


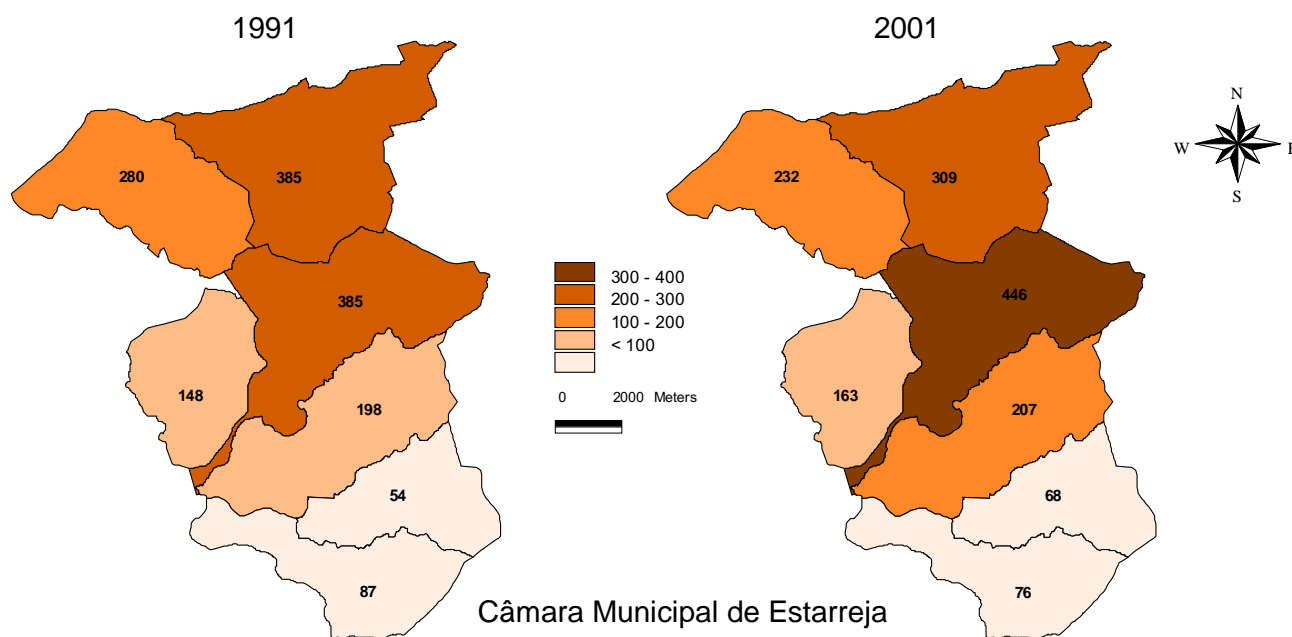
Gráfico 31 – Fonte – I.N.E.

Apesar da diminuição da população jovem (0-14 anos) para o intervalo dos dez anos em análise, regista-se uma variação negativa acentuada nas classes dos 5 aos 9 e dos 10 aos 14 anos. É este quantitativo de indivíduos que podem manter em funcionamento as escolas do 1º Ciclo e do 2º Ciclo.

Esta forma de pirâmide mostra, como na maior parte dos países desenvolvidos, que se está a caminhar a passos largos para um envelhecimento da população, fruto da terciarização da economia.

Os cartogramas seguintes mostram, em termos absolutos o quantitativo de indivíduos das quatro primeiras classes, reconhecidos pelo I.N.E. e que constitui o grupo jovem e a classe seguinte.

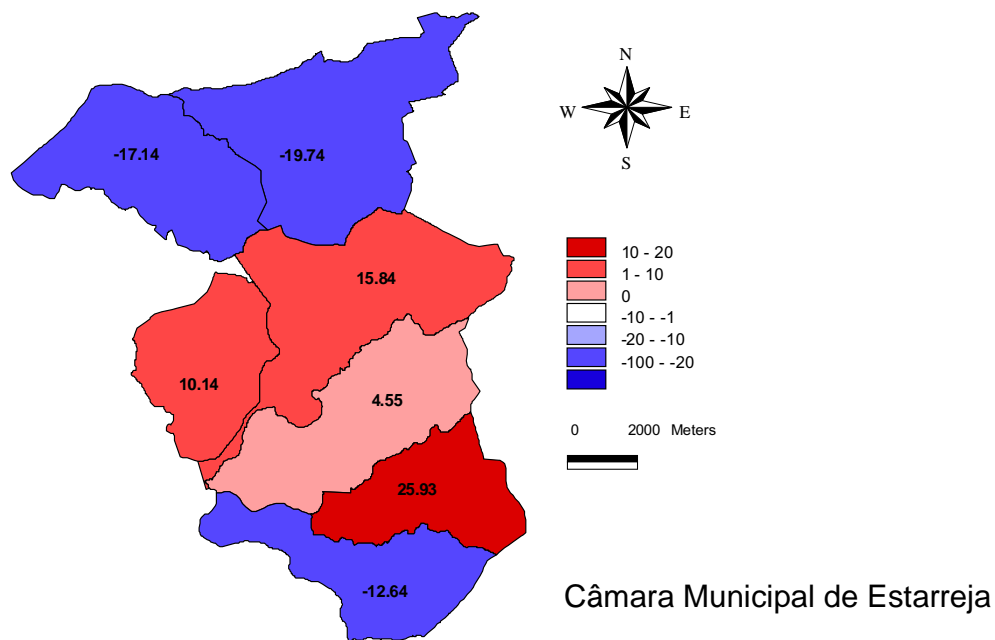
Cartograma 6 – Variação População Residente dos 0 aos 4 Anos em 1991 e 2001



Câmara Municipal de Estarreja

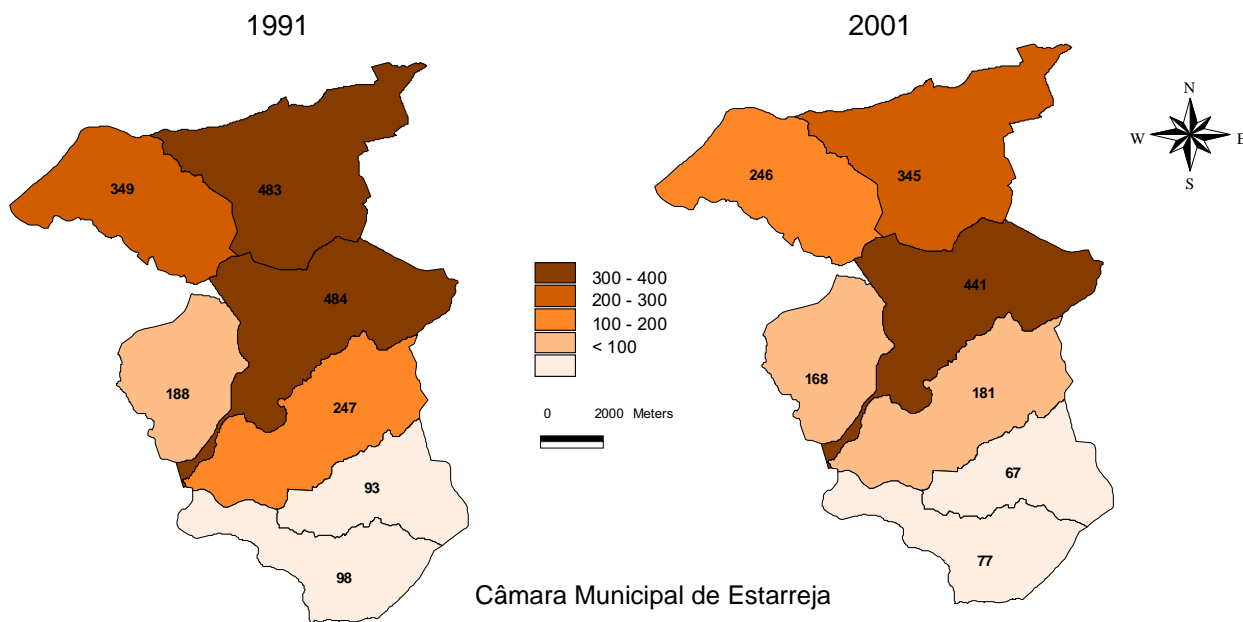
Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Cartograma 7 – Variação da População Residente dos 0 aos 4 Anos entre 1991 e 2001



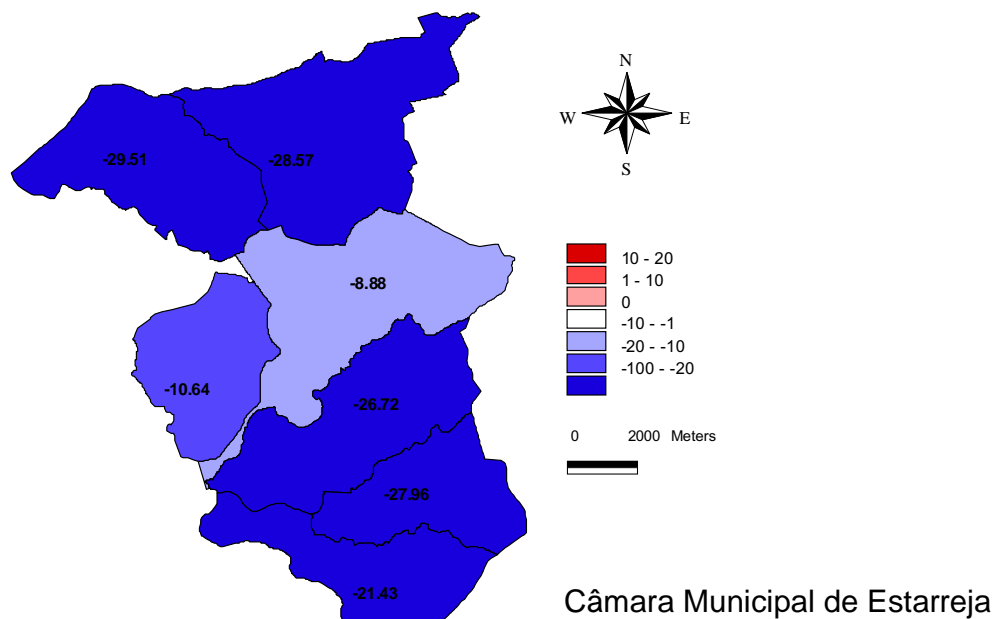
Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Cartograma 8 – População Residente dos 5 aos 9 Anos em 1991 e 2001



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

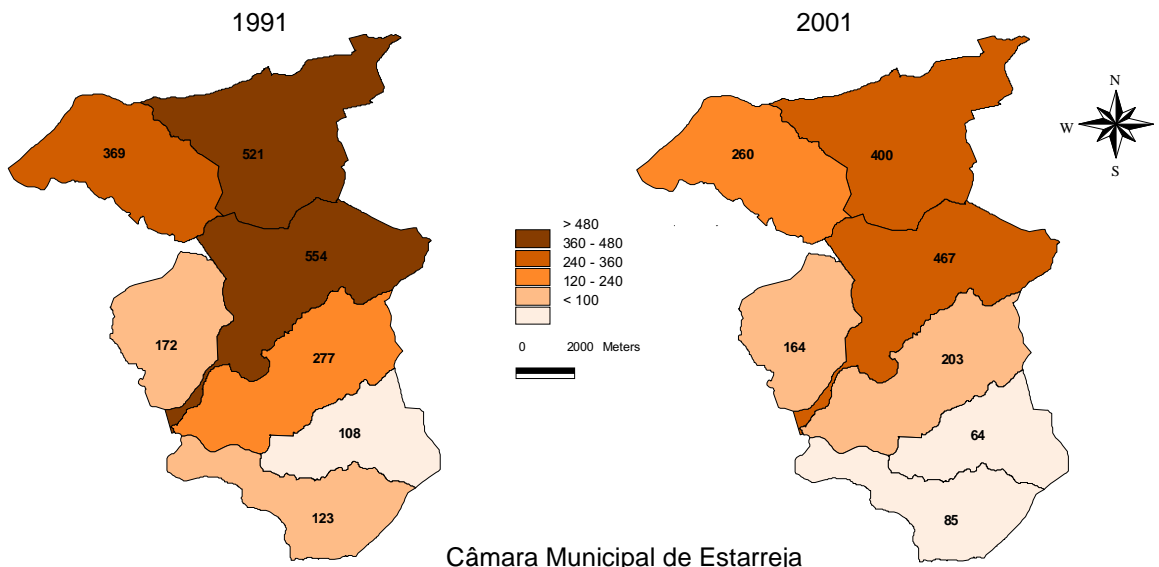
Cartograma 9 – Variação da População Residente dos 5 aos 9 Anos entre 1991 e 2001



Câmara Municipal de Estarreja

Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

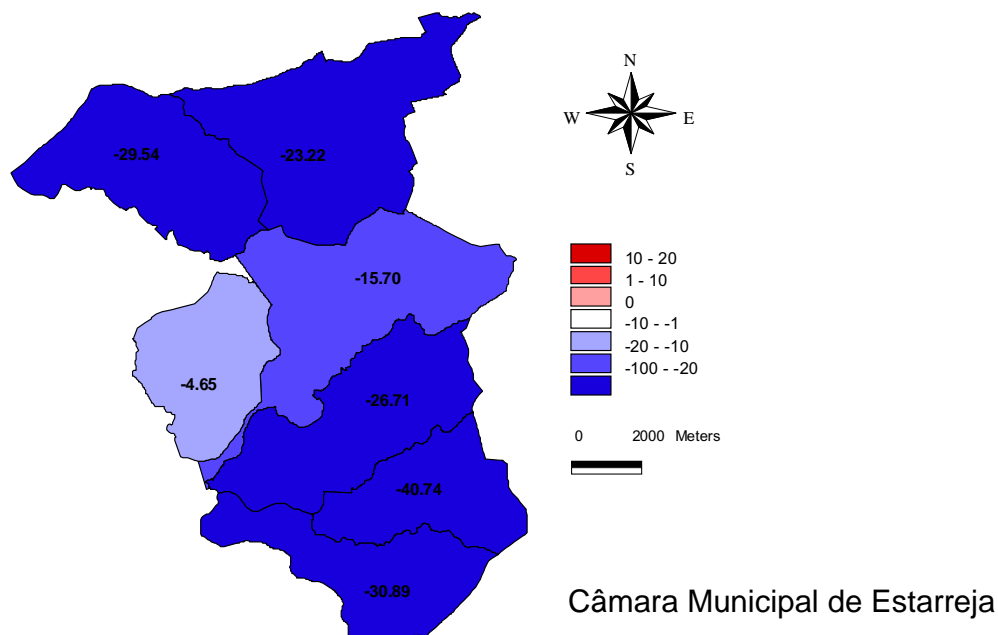
Cartograma 10 – População Residente dos 10 aos 14 Anos entre 1991 e 2001



Câmara Municipal de Estarreja

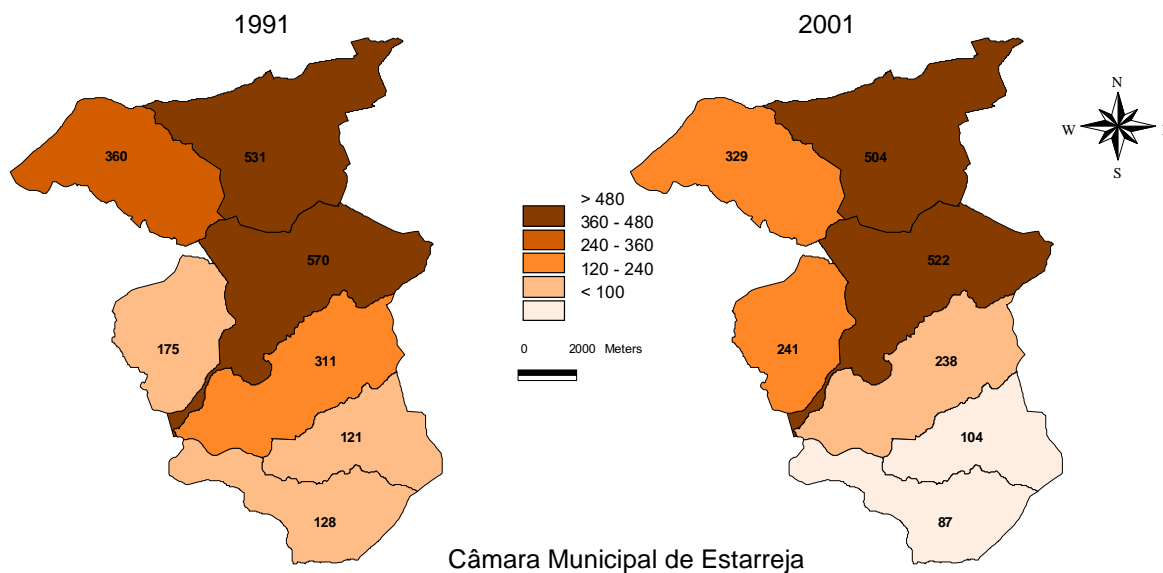
Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Cartograma 11 – Variação da População Residente dos 10 aos 14 Anos entre 1991 e 2001



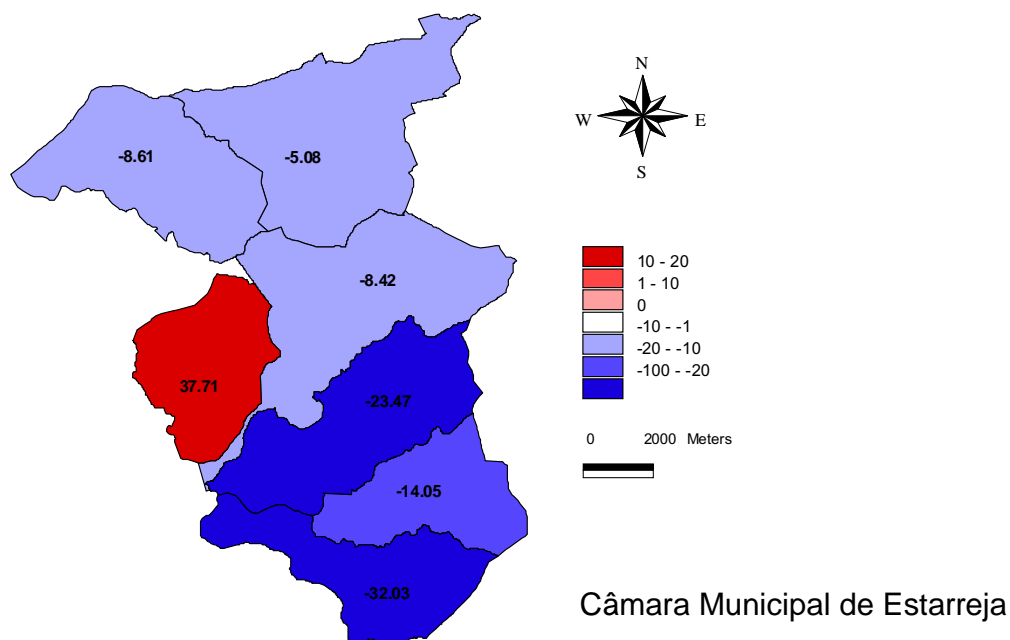
Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001

Cartograma 12 – População Residente dos 15 aos 19 Anos entre 1991 e 2001



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001.

Cartograma 13 – Variação da População Residente dos 15 aos 19 Anos entre 1991 e 2001



Fonte de dados – I.N.E., censos 1991 e 2001

Se é indiscutível uma diminuição da Taxa de Natalidade e um aumento de 1440 indivíduos entre 1991 e 2001, forçosamente esse crescimento é marcado pela entrada de novas pessoas. Sendo de destacar um contínuo crescimento de pessoas com mais de 30 anos de idade. São indivíduos de ambos os sexos e em idade activa. Esta situação é, felizmente, compreendida com a recuperação de alguma dinâmica empresarial, nomeadamente de PME's maioritariamente localizadas na Quimiparque. Tal dinâmica encontrará óbvio espaço de expansão no Eco-Parque Empresarial de referência a que já nos referimos.

Analisando as classes etárias mais baixas é fácil compreender a diminuição do grupo jovem dentro deste período de análise. Desta forma e porque este documento também tem o objectivo de equacionar o modelo de gestão dos E.E (Equipamentos Educativos), é garantida estatisticamente a evidência de que a capacidade dos E.E. existentes está longe de se esgotar. Os grandes ganhos podem e devem ser obtidos na reformulação da sua organização, sempre através dos Agrupamentos e equacionando a mais-valia da sua concentração e melhoria, ou mesmo da implantação de novos E.E. capazes de favorecer essa dinâmica, dispensando de funções os equipamentos que, pela sua reduzida dimensão, pela

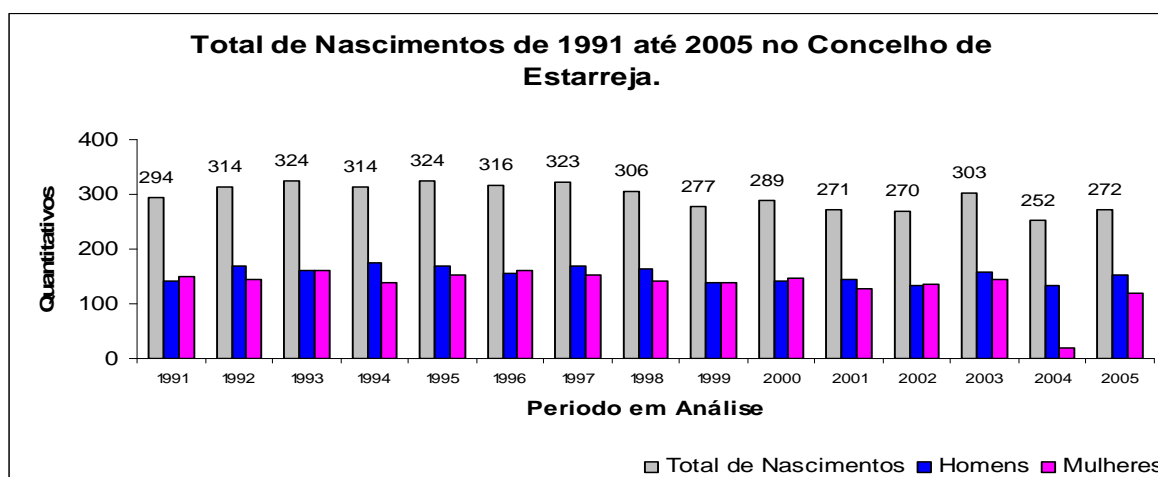
sua pouca utilização e ausência de alunos, não ofereçam condições de oferta de recursos educativos capazes e vantajosos para os estudantes.

4.2. Variação das Taxas de Natalidade

Numa perspectiva de análise à escala do concelho, a Taxa de Natalidade era em 1991 e 2002 de, 10,96‰ e 9,62‰ respectivamente. Sendo a Variação da Taxa de Natalidade entre este período de 11 anos de menos 12,53‰ e que significa uma diminuição do número de nascimentos. Assim, e porque o número de nascimentos apresenta uma diminuição ao longo do tempo, fácil será concluir, no que respeita a educação e a sustentabilidade dos E.E., que muitos estarão em risco. Ou seja, haverá muito espaço disponível nos diferentes E.E. o que motiva uma reorganização mais que sustentada da Rede Escolar. O encerramento de algumas escolas será certamente o mais natural.

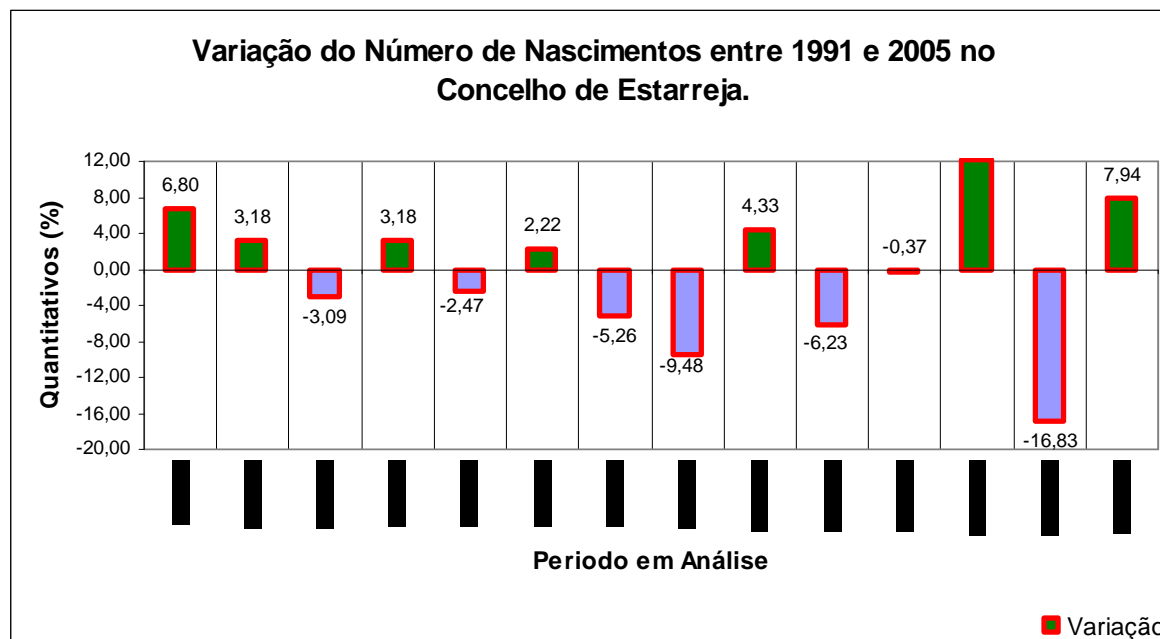
Os gráficos seguintes mostram, em valores absolutos, o número de nascimentos ocorridos entre 1991 e 2002 e respectiva variação.

Gráfico 2 – Número de Nascimentos no Concelho de Estarreja entre 1991 e 2005.



Fonte – I.N.E.

Gráfico 3 – Variação do Número de Nascimentos no Concelho de Estarreja entre 1991 e 2005.



Fonte – I.N.E.

4.3. Projecção da População até 2011¹³

A avaliação prospectiva dos valores da população de determinada área geográfica, assume-se como uma tarefa sujeita a condicionalismos de dois tipos fundamentais: por um lado, a aplicação dum método ou técnica específica, é por si um mecanismo redutor da realidade, sustentado apenas por algumas premissas que validam a sua lógica conceptual; por outro lado, a quantificação de variáveis sociais e demográficas apresenta-se como um modelo estático, incapaz de monitorizar a natureza permanentemente dinâmica da realidade.

Tendo em conta os condicionalismos referidos, e as suas manifestações e implicações redutoras, na validação dos resultados obtidos proceder-se-á à avaliação da evolução previsível da população do Concelho de Estarreja, com o intuito de enquadrar e orientar as propostas da Carta Educativa do Município de Estarreja, designadamente quanto às necessidades de equipamentos educativos.

Dadas as dificuldades e incertezas quanto ao comportamento das variáveis demográficas e quanto aos respectivos factores de enquadramento, de natureza sócio-territorial e cultural, procedeu-se à apresentação de dois cenários de previsões

¹³ Projecção da População até 2011 – este sub capítulo foi produzido pela equipa que está a actualizar o Plano Director Municipal.

de população, as quais deverão ser encaradas como uma tentativa de aproximação sobre a evolução provável da população do Concelho.

Desta forma, a análise efectuada baseia-se em dois conjuntos de pressupostos, que se diferenciam, não só pelo método utilizado para o cálculo prospectivo da população, como também pela utilização de diferentes fontes de informação. Tem-se, assim, uma avaliação das variáveis demográficas associadas à dinâmica populacional, através do Método dos Juros Compostos e do Método da Regressão Linear.

4.3.1. Previsão Demográfica com base no Método dos Juros Compostos

Este método baseado na fórmula dos Juros Compostos ($P_j = P_o (1+i)^{j-o}$), contempla duas hipóteses: uma com base na taxa média anual, a outra na taxa de crescimento mais optimista, tendo em conta o mesmo período de evolução populacional (1960 até 2001).

Em ambas as hipóteses constata-se que o concelho de Estarreja continuará a sofrer um crescimento populacional, sendo este mais significativo na segunda hipótese, com a excepção da freguesia de Salreu.

Tabela 2 – Projecção Demográfica Baseada no Método dos Juros Compostos

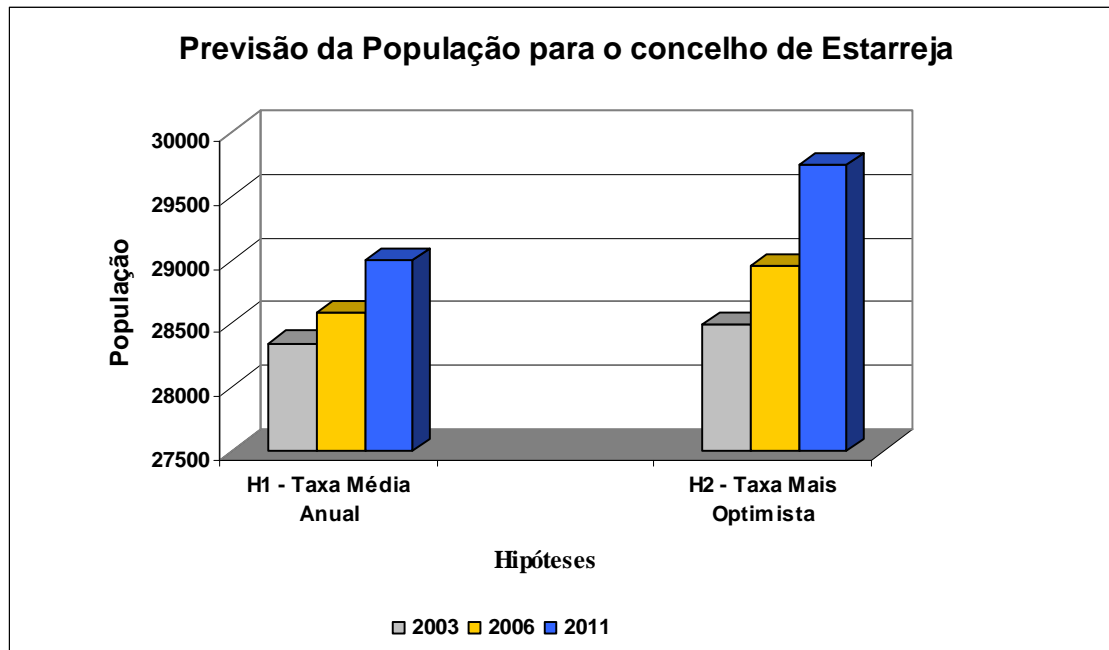
Freguesias	População Residente					População Prevista			População Prevista		
	1960	1970	1981	1991	2001	Hipótese 1 a)			Hipótese 2 b)		
						2003	2006	2011	2003	2006	2011
Avanca	5164	5745	6114	6426	6474	6550	6666	6863	6620	6845	7237
Beduído	6211	6145	6976	6731	7794	7891	8038	8289	8042	8429	9116
Canelas	1412	1280	1499	1498	1486	1491	1499	1512	1537	1617	1760
Fermelã	1359	1580	1535	1580	1482	1490	1501	1520	1531	1607	1742
Pardilhó	3912	3615	3890	4234	4175	4190	4213	4252	4249	4362	4557
Salreu	4741	4475	4213	4157	4153	4126	4086	4021	4152	4151	4149
Veiros	2414	2495	2034	2116	2618	2635	2660	2702	2744	2944	3310
Concelho	25213	25335	26261	26742	28182	28343	28586	28996	28487	28951	29741

a) Taxa média anual

b) Taxa mais optimista de 1960/1970, 1970/1981, 1981/1991 e 1991/2001

Fonte – PDM

Gráfico 4 – Previsão da População para o Concelho de Estarreja



Fonte – PDM

4.3.2. Previsão Demográfica com base no Método da Regressão Linear.

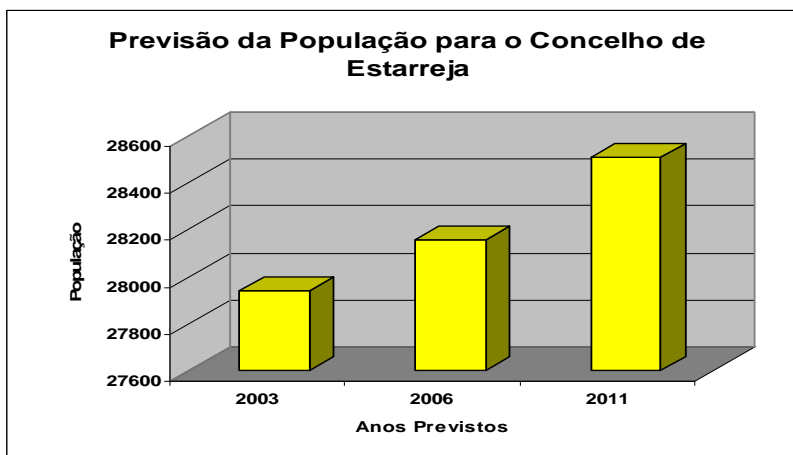
Com o Método da Regressão Linear, apenas teve-se em consideração a evolução populacional verificada no concelho desde 1960 até 2001 (para se poder proceder a uma análise comparativa com o método dos Juros Compostos), não havendo interferência do peso de outras variáveis demográficas. Recorreu-se aos dados populacionais a partir de 1960, atendendo à técnica utilizada, de forma a minimizar o erro em que se incorre, tendo-se obtido um coeficiente de correlação (R), muito próximo da unidade. Os valores referentes a esta estimativa encontram-se patentes no quadro e gráfico seguintes:

Tabela 3 – Projecção Demográfica com Base no Método da Regressão Linear

Freguesias	População Residente					População Prevista		
	1960	1970	1981	1991	2001	2003	2006	2011
Avanca	5164	5745	6114	6426	6474	6704	6800	6961
Beduído	6211	6145	6976	6731	7794	7588	7698	7880
Canelas	1412	1280	1499	1498	1486	1516	1527	1545
Fermelã	1359	1580	1535	1580	1482	1561	1568	1580
Pardilhó	3912	3615	3890	4234	4175	4215	4249	4305
Salreu	4741	4475	4213	4157	4153	4021	3978	3905
Veiros	2414	2495	2034	2116	2618	2336	2337	2337
Concelho	25213	25335	26261	26742	28182	27942	28156	28512

Fonte – PDM

Gráfico 5 – Previsão da População para o Concelho de Estarreja



Fonte – PDM

Através desta análise pode-se verificar que, comparativamente com os dados de 2001, o concelho de Estarreja em 2003 sofreu um decréscimo populacional, mas para os anos seguintes prevê-se um aumento da população.

Como já se referiu anteriormente, Salreu é uma das freguesias deste concelho que tem vindo a “perder” população, nomeadamente até 2011 prevê-se que este decréscimo continue.

A freguesia de Veiros também sofreu e sofrerá até 2006 um decréscimo populacional, e prevê-se que até 2011 irá manter-se constante.

4.4. Solução adoptada para o ano 2011.

Tendo em conta as consequências que o concelho de Estarreja poderá ter no futuro, perante um conjunto de factores de mudança, nomeadamente a elaboração/execução de planos municipais de ordenamento do território e os diversos programas de âmbito regional e nacional que afectam Estarreja e que, genericamente, apostam na melhoria qualitativa e na promoção do desenvolvimento municipal, pela dotação de uma imagem urbana e qualificação dos centros da maioria dos aglomerados, pela cobertura total da rede de infraestruturas básicas, pelo tratamento dos efluentes domésticos e industriais, pela dotação de acessibilidades privilegiadas no contexto regional/Nacional – A29, IP5 e IP1 – pela aposta na promoção municipal de uma zona industrial capaz de atrair empresas de natureza diversificada e não poluentes, pelo usufruto de um espaço de grande qualidade paisagística/ambiental/turística, dir-se-ia que Estarreja constitui claramente, um concelho em processo de transformação, possuidor de um largo

conjunto de recursos, embora ainda com algumas carências, mas que progressivamente assumirá um papel mais importante no contexto da região onde se insere.

Face a esta situação, podemos pensar que a dinâmica populacional de Estarreja possa ser profundamente alterada. Com efeito, a análise prospectiva está cada vez mais associada às decisões estratégicas e as mudanças conjunturais da sócio/economia do País, o qual se integra cada vez mais num espaço mais vasto, capaz de produzir efeitos nos comportamentos demográficos.

Em termos gerais, as previsões efectuadas para 2011 evidenciam um aumento da população para o concelho de Estarreja – 28 000 a 29 000 habitantes.

Salreu, é a única freguesia deste concelho que, por ambos os métodos de cálculo utilizados, pelo menos até 2011, se prevê a continuação do decréscimo populacional.

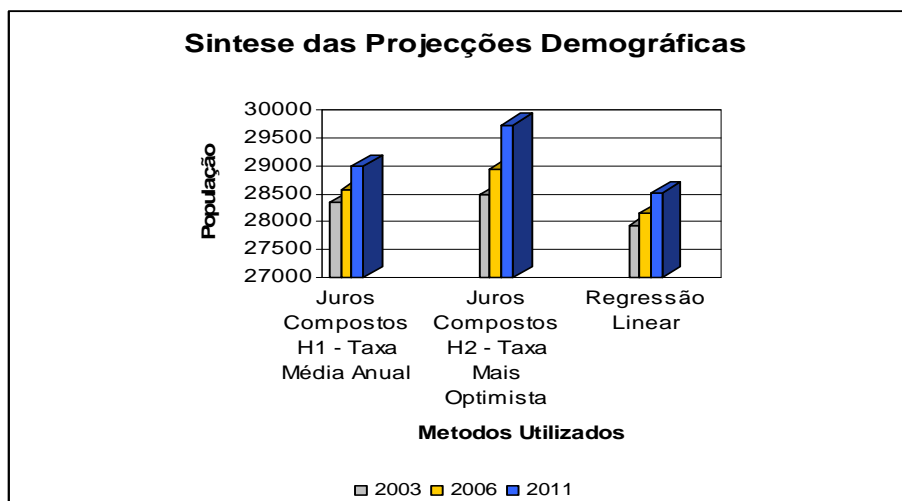
Após estas análises, o cenário mais optimista decorre da utilização do Método dos Juros Compostos.

Tabela 4 – Síntese das Projecções Demográficas

Anos	Juros Compostos		Regressão Linear
	H1 – Taxa Média Anual	H2 – Taxa Mais Optimista	
2003	28343	28487	27942
2006	28586	28951	28156
2011	28996	29741	28512

Fonte – PDM

Gráfico 6 – Síntese das Projecções Demográficas



Fonte – PDM

Carta Educativa do Município de Estarreja



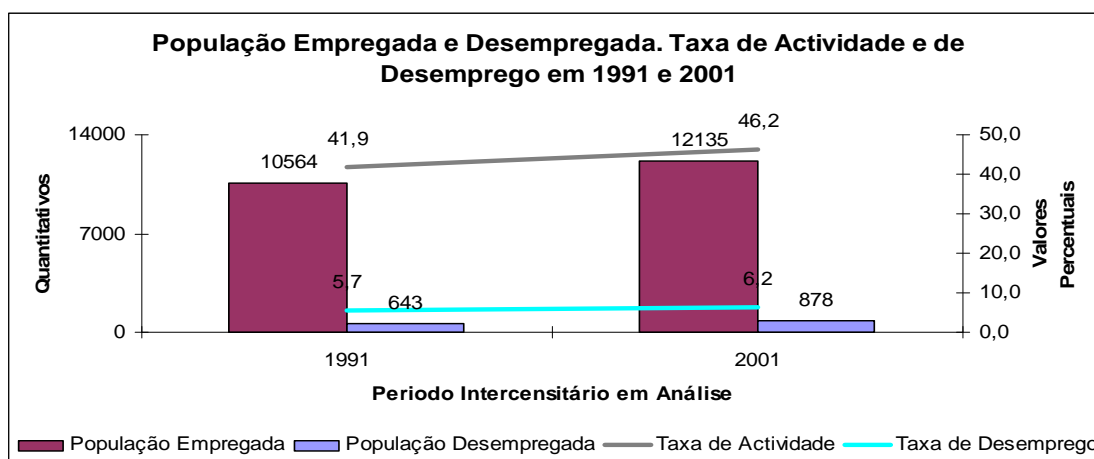
A opção ainda que questionável, não deixa de ser uma hipótese plausível, uma vez que consideramos ser pouco provável a população vir a ser inferior a esse valor. Em todo o caso, as conclusões a que chegámos em cada uma das hipóteses e atendendo aos novos factores de mudança, leva-nos a defendê-lo.

5. Caracterização Económica e Cultural

5.1. Caracterização Económica

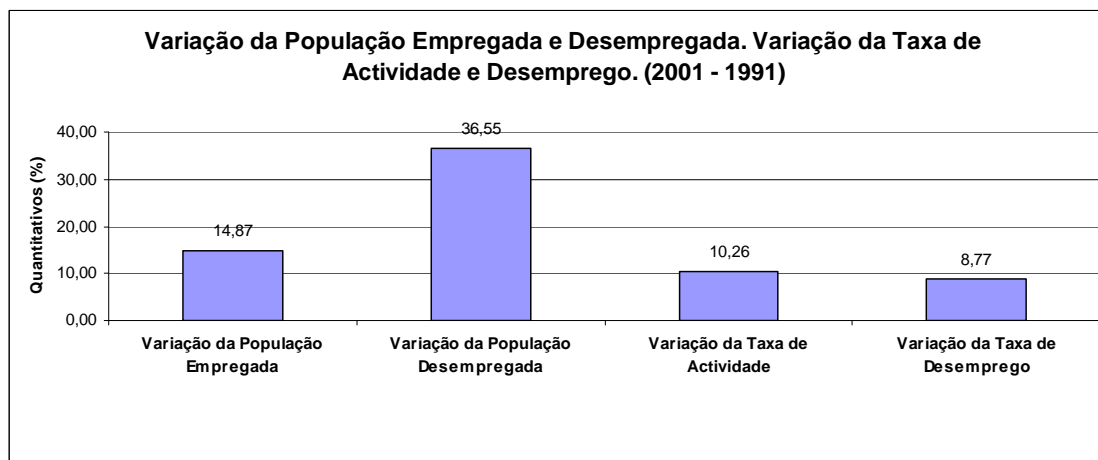
De acordo com os dados estatísticos de 2001, dos 28182 indivíduos residentes no concelho, 12135 pessoas encontram-se empregados e 878 estavam numa situação de desemprego. Confrontando-se com os dados de 1991, pode-se constatar que houve em Estarreja um aumento da população empregada, mas também desempregada.

Gráfico 7 – População Activa Face ao Emprego



Fonte – I.N.E.

Gráfico 8 – Variação da População Activa Face ao Emprego entre 1991-2001



Fonte – I.N.E.

Estarreja é um concelho cuja base económica é liderada pelo sector secundário, com 6011 indivíduos empregados em 2001. Mas é o sector primário que

regista a maior variação entre este período de análise, com uma diminuição de 56.7%. O sector terciário tem vindo a ganhar cada vez mais peso na estrutura económica, apresentando uma variação positiva de 33,62%

É de salientar que as indústrias transformadoras são as principais responsáveis pela economia local (33,4%), sendo das Indústrias Metalomecânicas de Base e Produtos Metálicos o que gera mais emprego (4,9%). Em segundo surge o ramo das Indústrias Alimentares, das Bebidas e do Tabaco com 4,5%.

Gráfico 9 – Distribuição da População Activa de Estarreja por sector em 1991



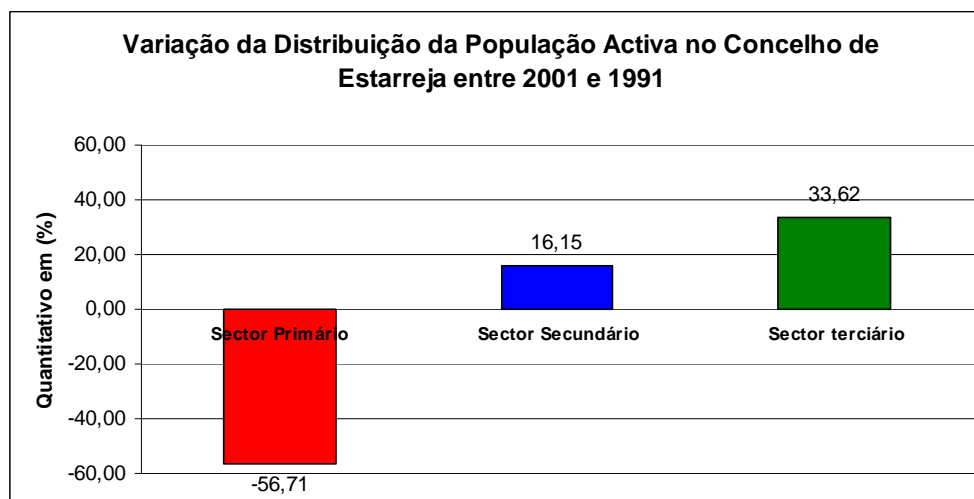
Fonte – I.N.E.

Gráfico 10 – Distribuição da População Activa de Estarreja por sector em 2001



Fonte – I.N.E.

Gráfico 11 – Variação da Distribuição da População Activa por sector entre 1991 e 2001



Fonte – I.N.E.

A Fabricação de produtos Químicos e de Fibras Sintéticas ou Artificiais foi em tempos (Anos 50/60) o ramo dominador da oferta de emprego no concelho. A testar a gradual perda de importância que este ramo de actividade tem vindo a sofrer, no âmbito do tecido produtivo local, regista-se o facto, de em 1981, ser o ramo mais importante relativamente à oferta de emprego, e que, volvidos 20 anos (2001) passasse a constituir a quarta actividade em termos de criação de emprego (3,7%), realçando-se, uma vez mais, a profunda reestruturação do tecido industrial, que ocorreu no concelho.

5.2. Equipamentos Culturais Públicos

Neste âmbito, o concelho de Estarreja conta com os seguintes equipamentos/espacos:

- 1) Biblioteca Municipal,
- 2) Casa Municipal da Cultura,
- 3) Cine-Teatro de Estarreja,
- 4) Casa-Museu Egas Moniz (ex-Casa do Marinheiro),
- 5) Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira

5.2.1. Biblioteca Municipal

Localizada no centro da cidade (Largo dos Combatentes da Grande Guerra) a Biblioteca Municipal funciona, desde Outubro de 2004, na antiga Casa dos Leites¹⁴, imóvel que foi alvo de recuperação e reconversão funcional.

É um serviço público afecto à Câmara Municipal de Estarreja, que tem por finalidade facilitar o acesso à cultura, à informação, à educação e ao lazer, contribuindo desta forma para a elevação do nível cultural e de qualidade de vida dos cidadãos. Como equipamento cultural, cabe-lhe estimular o gosto pela leitura e a compreensão do mundo actual; difundir e facilitar documentação e informação útil e actualizada, em diversos suportes.

É uma Biblioteca de tipologia BM2 com uma área total de 1 700 m². O acesso à Biblioteca, de acordo com seu horário de funcionamento, é possível à Segunda (das 14:00 às 19:00) e de Terça a Sexta-feira, das 10:00 às 19:00, bem como ao Sábado, das 11:00 às 17:00.

Dispõe dos seguintes espaços funcionais¹⁵:

- Sala de Audiovisuais
- Sala de Adultos
- Sala Infanto-juvenil
- Secção de Periódicos
- Auditório
- Espaços Técnicos
- Sala da Hora do conto
- Depósito

A Biblioteca Municipal presta aos utilizadores os seguintes serviços¹⁶:

- Consulta local;
- Empréstimo domiciliário;
- Hora de conto;
- Acesso ao catálogo (OPAC);
- Acesso à Internet;
- Apoio e orientação bibliográfica;
- Acolhimento e orientação de visitas de estudo;

¹⁴ Casa apalaçada construída no fim do século XIX. Neste imóvel funcionou um colégio particular “Externato Egas Moniz” e posteriormente foi sede do Grupo Desportivo e Recreativo da Quimigal.

¹⁵ Fonte: Divisão da Cultura, CME, 2006

¹⁶ Fonte: Divisão da Cultura, CME, 2006

- Elaboração de estatísticas de utilização dos serviços;
- Elaboração de gráficos, mapas e relatórios de gestão;
- Serviço de Autoformação/Aprendizagem;
- Difusão Selectiva de Informação (via portal cultural da biblioteca);
- Portal Web / Informação à comunidade via Internet.

Dotada de um sistema de vídeo-conferência, de data show para apresentação de colóquios e conferências, equipamento informático para realização de trabalhos pessoais (compensar, de certa forma, os utilizadores que não possuem computadores por falta de recursos económicos.

Esta Biblioteca pretende, para garantir o acesso do cidadão à informação, disseminar os seus serviços e aproximá-los o mais possível do utilizador. É propósito da política cultural da Câmara Municipal de Estarreja o alargamento do funcionamento desta biblioteca a pólos municipais, que funcionarão sincronizados e em linha com a gestão da biblioteca.

Acresce a informação que as Bibliotecas existentes nas 3 sedes dos Agrupamentos de Escolas do Concelho; na Escola Secundária de Estarreja e na Escola EB 1 das Ladeiras (Salreu), vão começar a funcionar em rede e integradas no Catálogo Colectivo da Biblioteca Municipal.

5.2.2. Casa Municipal da Cultura

Este edifício (originário do século XVIII, imóvel setecentista, pertenceu a Visconde de Valdemouro), para além de acolher a Divisão Cultural da Câmara Municipal de Estarreja; contém as seguintes valências funcionais:

- Galeria de Exposições¹⁷, com uma área de 30 m lineares de exposição
. Em 2005¹⁸, do total de 7 exposições¹⁹ patentes ao público (5 individuais e 2 colectivas) 6 foram de pintura (contendo 135 obras) e 1 de fotografia (envolvendo 20 obras); receberam a visita de 3000 pessoas.
- Espaço Internet
- Posto de Turismo

¹⁷ Espaço sem fins lucrativos

¹⁸ Divisão da Cultura, CME, Fevereiro de 2006

¹⁹ Promovidas pela Câmara Municipal de Estarreja

5.2.3. Cine-Teatro de Estarreja

Este imóvel, situado na zona urbana central da cidade de Estarreja (Rua Visconde de Valdemouro) sofreu obras de beneficiação por se encontrar em estado de degradação e desadequado às modernas tecnologias do espectáculo. A remodelação e reconversão funcional incidiram em todos os aspectos funcionais, polivalentes e tecnológicos, bem como nas condições de conforto e segurança.

A funcionar desde Junho de 2005, dispõe de 1 Sala de Espectáculos com capacidade para 520 pessoas e Auditório de Conferências e outros eventos.

5.2.4. Casa-Museu Egas Moniz (ex-Casa do Marinheiro)

A Casa-Museu Egas Moniz localizada na freguesia de Avanca, encontra-se aberta ao público de terça a sexta-feira (9:00 às 12:00 e 13:30 às 16:30), sábados e Domingos (14 às 17:00), com encerramento aos feriados.

Foi reconstruída em 1915, com projecto do Arquitecto Ernesto Korrodi e sob a direcção do Padre António Maria de Pinho. A Casa-Museu está ligada à figura do Prof. Egas Moniz, médico e cientista que, em 1949, recebeu o Prémio Nobel “pela sua descoberta do valor terapêutico da leucotomia em certas psicoses”.

Dispõe de 17 salas de exposição, onde se destacam:

- o Peças de colecções de cerâmica, que vão desde a Companhia das Índias, até à Vista Alegre, passando pela Saxe e pela Sevres, além de faianças antigas portuguesas.
- o Obras de Pintura portuguesa (Carlos Reis, João Reis, Falcão Trigoso, Eduardo Lapa, Silva Porto, Henrique Medina, José Malhoa, Abel Salazar, etc.), de gravura, ourivesaria, escultura, vidro e tapeçaria.

Igualmente exposto, e de grande valor científico, encontra-se:

- o Material alusivo à evolução das descobertas científicas do Professor, no domínio da Angiografia Cerebral e Leucotomia pré-frontal,
- o E a Medalha e Diploma do Prémio Nobel, atribuídos a Egas Moniz a 29 de Outubro de 1949.

No ano de 2005²⁰, teve 9120 visitantes, dos quais 8000 são público escolar de diferentes Escolas do país.

²⁰ Divisão da Cultura, CME, Março de 2006

Acolhe, desde 29 de Novembro de 2006, o Centro de Documentação Egas Moniz.

5.2.5. Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira

Localizada na freguesia de Beduído (Rua Egas Moniz, n.º 300), a Casa-Museu é propriedade da Fundação Marieta Solheiro Madureira, e foi legada aos concelhos de Estarreja e Murtosa por António Godinho Madureira, em 1992.

Aberta oficialmente ao público desde Maio de 1988 (tendo sido alvo de obras com vista à sua adaptação a um espaço museológico que garantisse a salvaguarda do seu espólio, que terminaram em Abril de 2001), o seu acesso é possível entre às 9H30/12H00 e as 14H00/17H00.

Nesta Casa Museu²¹ pode encontrar-se peças de arte, recolhidas durante mais de meio século, pelo casal, que vão desde a Arte Sacra, ao Mobiliário, Escultura Religiosa e Porcelana Portuguesa e Europeia, à Pintura e Ourivesaria. No seu espólio, assume maior relevo as peças de Arte Sacra e de Pintura.

²¹ A Casa-Museu recebeu, no ano transacto, 205 visitantes e registou 1472 consultas ao seu site.

6. A Segurança no Concelho, Área de Influência da G.N.R.

A Guarda Nacional Republicana (GNR) é uma Força de Segurança, que, tem por missão geral:

- Garantir, no âmbito da sua responsabilidade, a manutenção da ordem pública, assegurando o exercício dos direitos, liberdades e garantias;
- Manter e restabelecer a segurança dos cidadãos e da propriedade pública, privada e cooperativa, prevenindo ou reprimindo os actos ilícitos contra eles cometidos;
- Coadjuvar as autoridades judiciárias, realizando as acções que lhe são ordenadas como órgão de polícia criminal;
- Velar pelo cumprimento das leis e disposições em geral, nomeadamente as relativas à viação terrestre e aos transportes rodoviários;
- Combater as infracções fiscais, designadamente as previstas na lei aduaneira;
- Colaborar no controlo da entrada e saída de cidadãos nacionais e estrangeiros no território nacional;
- Auxiliar e proteger os cidadãos e defender e preservar os bens que se encontrem em situações de perigo, por causas provenientes de acção humana ou da natureza;
- Colaborar na prestação de honras de estado;
- Colaborar na execução da política de defesa nacional

No concelho de Estarreja, esta missão é levada a cabo pela GNR de Estarreja que tem 2 aquartelamentos: um na sede do concelho, Beduído, e outro na freguesia de Avanca. Estes dependem directamente do comando do Destacamento Territorial de Ovar.

O posto de Beduído tem a seu cargo o policiamento das freguesias de Beduído, Canelas, Fermelã, Salreu e Veiros, enquanto que as freguesias de Avanca e Pardilhó encontram-se sob a área de influência do aquartelamento de Avanca.

A GNR de Estarreja tem ao serviço um total de 36 praças e 2 sargentos, empenhados na manutenção da segurança e ordem públicas, bem como na defesa e protecção da propriedade pública e privada.

O policiamento das zonas urbanas e periurbanas do concelho de Estarreja só é possível mediante a utilização das 2 viaturas ligeiras e das 4 viaturas todo-terreno, que os dois postos possuem.

No âmbito deste trabalho, não será realizada qualquer análise estatística fora do programa Escola Segura.

O programa Escola Segura que teve início no ano de 2000, é uma iniciativa conjunta do Ministério da Administração Interna e do Ministério da Educação visa, por um lado garantir as condições de segurança da população escolar e por outro promover comportamentos de segurança escolar.

Na prossecução destes objectivos, desenvolvem-se acções de vigilâncias das escolas e das áreas envolventes, efectua-se o policiamento dos percursos habituais de acesso às escolas e promovem-se acções de sensibilização junto dos alunos para as questões da segurança.

O Programa Escola Segura é assegurado por agentes policiais devidamente treinados e preparados para este tipo de acção, bem como por viaturas exclusivamente dedicadas à vigilância e protecção da população escolar, facilmente identificadas pela sua cor e imagem exterior. Cada veículo tem sob a sua responsabilidade um conjunto de estabelecimentos de ensino e está equipado com telemóvel.

No concelho de Estarreja as escolas abrangidas pelo Programa Escola Segura beneficiam da acção dos agentes policiais da GNR de Ovar, destacados para integrar este programa, com quem podem estabelecer uma relação directa, de forma a incrementar contactos que facilitem a troca de informação, a análise de situações particulares de insegurança, e simultaneamente, definir horários e percursos de patrulhamento de acordo com as necessidades específicas de cada Escola.

Os agentes deste Destacamento Territorial podem, inclusive, realizar acções especiais de contacto e esclarecimento junto da comunidade escolar, sempre que solicitado, visando a promoção de hábitos comportamentais e dando a conhecer o papel das forças de segurança, os meios e os tipos de actividades desenvolvidas.

Contudo, importa referir que no presente ano lectivo, existem apenas três agentes destacados para esta importante missão de vigilância e sensibilização juntos dos diferentes Equipamentos Escolares numa área territorial tão alargada. A saber: desde Espinho até Estarreja, passando por Ovar e estendendo-se a Oliveira de

Carta Educativa do Município de Estarreja



Azeméis. Ou seja de uma forma rápida é possível compreender que uma eventual ocorrência numa escala do concelho de Estarreja se exija uma rápida deslocação dos agentes destinados no projecto escola segura. Neste sentido, felicitamos o comando do Posto de Estarreja pela iniciativa de garantir uma deslocação permanente as escolas das diferentes freguesias, aquando das rondas diárias, principalmente nos movimentos pendulares.

7. Caracterização Sócio-Educativa do Concelho de Estarreja

Alguns indicadores da área da educação ajudam a conhecer a realidade concelhia²² apesar de ser feita referência para o último período intercensitário.

7.1. Abandono Escolar

Na década de 90 os níveis de abandono escolar²³ baixaram significativamente. No Continente esta situação, que correspondia a 12,5% da população dos 10 aos 15 anos em 1991, passou para 2,7% em 2001. Nessa mesma data, Estarreja apresentava o mesmo valor da média nacional, o que representa que perto de 3% de crianças em idade de escolaridade obrigatória não concluíram o 3º ciclo, e que não se encontravam a frequentar o sistema de ensino.

7.2. Saída Antecipada

Em 2001, o norte continental é a região que apresentava valores mais altos de saída antecipada²⁴ do sistema de ensino. Nesta região do país, certos concelhos chegaram a ultrapassar os 50%, o que significa que cerca de metade dos indivíduos dos 18 aos 24 anos não completaram o 3º ciclo, nem se encontravam a frequentar a escola. Em Estarreja, no ano censitário de 2001, a saída antecipada atingiu os 26,3%, valor que se aproxima da média nacional.

7.3. Saída Precoce

Relativamente à saída precoce²⁵ do sistema de ensino verifica-se que, em 2001, perto de metade dos indivíduos dos 18 aos 24 anos (50,1%), residentes em Estarreja, não concluíram o ensino secundário, nem se encontram a frequentar a

²²Fonte – Ministério da Educação (http://www.min-edu.pt/Scripts/ASP/destaque/estudo01/estudo_01.asp, acedido em 14/06/2005)

²³ Abandono Escolar (%): total de indivíduos, no momento censitário, com 10-15 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos no mesmo grupo etário.

²⁴ Saída Antecipada (%): Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário

²⁵ Saída Precoce (%): Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário.

escola. Este valor está um pouco acima da média nacional (44%), mas bastante abaixo de alguns concelhos do norte do país, onde os valores ultrapassam os 70%.

7.4. Taxa de Retenção

Outro indicador a ter em conta nesta caracterização é a taxa de retenção²⁶ no concelho, dados referentes ao ano lectivo 1999/2000. No conjunto do território nacional a maioria dos concelhos apresenta taxas de retenção próximas do valor médio do continente (12,1%), havendo a registar a existência de regiões em que predominam valores ligeiramente superiores ou inferiores a essa média. Estarreja destaca-se pela positiva, já que apresenta uma taxa de retenção de 10,7%. Pela negativa destaca-se a Murtosa, concelho vizinho de Estarreja, na medida em que apresenta a 2ª maior taxa de retenção do continente (24,3%).

No mesmo ano lectivo, no conjunto do território continental a maior parte dos concelhos registam taxa de aproveitamento no Ensino Secundário²⁷ em torno do valor médio do continente (61,1%), tal como Estarreja (69,1%) havendo, contudo, a registar a existência de regiões em que predominam valores ligeiramente inferiores. Pouco mais de 40 concelhos apresentam valores de aproveitamento superiores a 70%.

7.5. Taxa de Analfabetismo

A Taxa de Analfabetismo²⁸ em Portugal registou um decréscimo entre 1991 e 2001: passou de 11% para 9%. Estarreja acompanhou esta tendência porquanto esta taxa diminuiu um ponto e meio percentual entre os dois momentos censitários, fixando-se, em 2001, nos 7,2%. Este declínio teria, contudo, sido mais significativo se, em paralelo, a população não tivesse envelhecido. Com efeito, é precisamente nas idades acima dos 65 anos que as percentagens de indivíduos sem qualquer nível de ensino são mais elevadas. A elevada proporção de indivíduos analfabetos é ainda mais importante no caso do sexo feminino. Em Estarreja a taxa de

²⁶ Retenção (%): Percentagem dos efectivos escolares que permanecem, por razões de insucesso ou tentativa voluntária de melhoria de qualificações, no ensino básico (1º, 2º e 3º ciclos), em relação à totalidade de alunos que iniciaram esse mesmo ensino

²⁷ Este indicador incide sobre os alunos que nos 10º e 11º anos obtêm classificação igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas correspondentes ao curso frequentado ou em todas menos duas e os que concluem o 12º ano.

²⁸ Taxa de Analfabetismo (%): relação entre população com 10 ou mais anos que não sabe ler e escrever e a população com 10 ou mais anos

analfabetismo feminino ronda os 9,2%, enquanto que no género masculino não ultrapassa os 5%.

Tabela 5 – Indicadores Sócio-Educativos entre 1991-2001

	Abando Escolar	Saída Antecipada	Saída Precoce	Taxa de Retenção	Tx Aproveitamento
	2001	2001	2001	1999/2000	1999/2001
Portugal	2,7 %	24,0 %	44,0 %	12,1 %	61,1 %
Baixo Vouga	2,2 %	25,7 %	48,1 %	12,9 %	64,1 %
Estarreja	2,7 %	26,3 %	50,1 %	10,7 %	69,1 %

Fonte – Pré – Diagnóstico Social – CLAS e Estarreja

8. Rede Educativa e População Escolar

Neste momento será realizada uma descrição exaustiva aos Equipamentos educativos.

Inseridos à escala do agrupamento, ou isolados no território, estes estabelecimentos de educação são o garante da aprendizagem de miúdos e graúdos nas diferentes valências. O que os caracteriza, a população escolar, alunos matriculados e inscritos dentro de um intervalo de tempo (1999-2000 e 2006-2007), o número de salas ou a capacidade máxima são alguns valores em análise e que suportam a tese de uma necessária, se não mesmo imperiosa reorganização da rede escolar, tendo em conta o número de nascimentos por freguesia.

Ao longo deste trabalho todos os estabelecimentos de ensino não pertencentes à rede pública são examinados de igual forma. Apesar de não estarem inseridos na rede pública, as I.P.S.S.²⁹, são o suporte das creches, dos pré-escolares e ATL's.

A rede educativa do município de Estarreja é composta por 28 estabelecimentos de educação³⁰, onde são dadas 8 Valências.

8.1. A Creche

As Creches são o primeiro nível de educação extra-familiar. As instituições aceitam indivíduos entre os 3 meses de idade e os 2 anos.

Em todo o concelho existem 7 equipamentos educativos dedicados a esta valência, Avanca apresenta 2 e as restantes freguesias 1. Somente Veiros não apresenta uma Creche. Os 7 são I.P.S.S.

Todos os E.E. se apresentam em bom estado de conservação do edificado, assim como o mobiliário. O material didático é bom e está adaptado. Em todos eles existe uma equipa médica, ou melhor dizendo, como os E.E. pertencem a I.P.S.S. é difícil estarem completamente independentes dos restantes serviços prestados a sociedade. A existência de um lar ou centro de dia oferece simultaneamente aos E.E. um suporte médico imediato.

²⁹ I.P.S.S. – Instituições Particulares de Solidariedade Social

³⁰ Estabelecimento de Educação – Espaço bem definido e confinado que de acordo com a sua capacidade podem ser dadas as seguintes valências: Creche, Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo, Secundário, A.T.L., C.N.O. e C.E.R.C.I.E.S.T.A.

A deslocação destas crianças fica a cargo dos encarregados de educação.
As tabelas seguintes mostram o número de indivíduos inscritos nas creches.

Oferta Privada na Freguesia de Avanca

Tabela 6 – Crianças Inscritas no C. P. e S. de Santa Marinha de Avanca entre 1999 e 2006/2007

	Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	35	9	44	3	44	100,00
2000-2001	34	10	44	3	44	100,00
2001-2002	33	11	44	3	44	100,00
2002-2003	30	14	44	3	44	100,00
2003-2004	35	9	44	3	44	100,00
2004-2005	31	11	42	3	44	95,45
2005-2006	31	13	44	3	44	100,00
2006-2007	30	14	44	3	44	100,00

Fonte – Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca

Tabela 7 – Crianças Inscritas na Fundação Benjamin Dias Costa entre 1999 e 2006/2007

	Fundação Bejamim Dias Costa					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	20	20	40	2	35	114,29
2000-2001	18	17	35	2	35	100,00
2001-2002	20	16	36	2	35	102,86
2002-2003	20	17	37	3	35	105,71
2003-2004	30	20	50	3	35	142,86
2004-2005	25	19	44	3	35	125,71
2005-2006	34	18	52	3	35	148,57
2006-2007	33	19	52	4	45	115,56

Fonte – Fundação Benjamin Dias Costa

Oferta Privada na Freguesia de Beduído

Tabela 8 – Crianças Inscritas no C. S. da Teixugueira entre 1999 e 2006/2007

	Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	0	0	0	0	0	0
2000-2001	25	17	42	3	42	100,00
2001-2002	25	17	42	4	42	100,00
2002-2003	21	17	38	4	42	90,48
2003-2004	16	17	33	4	42	78,57
2004-2005	19	15	34	4	42	80,95
2005-2006	24	18	42	4	42	100,00
2006-2007	20	15	35	4	42	83,33

Fonte – Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja

Oferta Privada na Freguesia de Canelas

Tabela 9 – Crianças Inscritas no C. S. e Paroquial São Tomé entre 1999 e 2006/2007

	Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	18	12	30	3	25	120,00
2000-2001	18	12	30	3	25	120,00
2001-2002	18	12	30	3	25	120,00
2002-2003	18	12	30	3	25	120,00
2003-2004	18	12	30	3	25	120,00
2004-2005	18	12	30	3	25	120,00
2005-2006	18	12	30	3	25	120,00
2006-2007	18	14	32	3	25	128,00

Fonte – Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas

Oferta Privada na Freguesia de Fermelã

Tabela 10 – Crianças Inscritas no C. S. e Paroquial São Miguel entre 1999 e 2006/2007

	Centro Social e Paroquial São Miguel					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	Não existia					
2000-2001	19	4	23	3	35	65,71
2001-2002	22	11	33	3	35	94,29
2002-2003	26	11	37	3	35	105,71
2003-2004	21	13	34	3	35	97,14
2004-2005	24	11	35	3	35	100,00
2005-2006	16	15	31	3	35	88,57
2006-2007	23	12	35	3	35	100,00

Fonte – Centro Social e Paroquial São Miguel

Oferta Privada na Freguesia de Pardilhó

Tabela 11 – Crianças Inscritas no C.P. de A. da Freguesia de Pardilhó entre 1999 e 2006/2007

	Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó					
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	18	22	40	4	40	100,00
2000-2001	23	17	40	4	40	100,00
2001-2002	21	19	40	4	40	100,00
2002-2003	25	15	40	4	40	100,00
2003-2004	25	15	40	4	40	100,00
2004-2005	22	18	40	4	40	100,00
2005-2006	24	16	40	4	40	100,00
2006-2007	23	17	40	4	40	100,00

Fonte – Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó

Oferta Privada na Freguesia de Salreu

Tabela 12 – Crianças Inscritas na Associação Humanitária de Salreu entre 1999 e 2006/2007

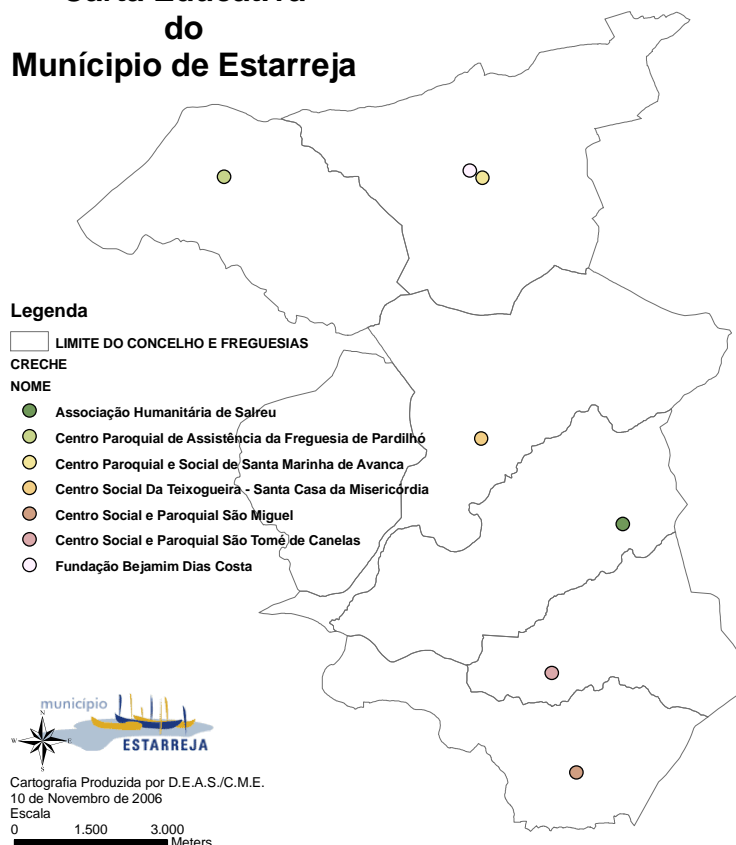
Associação Humanitária de Salreu						
	<2 ANOS	2 - 3 ANOS	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	12	16	28	2	25	112,00
2000-2001	11	15	26	1	25	104,00
2001-2002	16	11	27	1	25	108,00
2002-2003	12	13	25	1	25	100,00
2003-2004	12	9	21	1	25	84,00
2004-2005	11	6	17	1	25	68,00
2005-2006	12	6	18	2	25	72,00
2006-2007	Encerrado					

Fonte – Associação Humanitária de Salreu

Apesar de se fazer referência a sete creches, no presente ano lectivo só seis é que se encontram em funcionamento.

Cartograma 14 – Localização de cada Creche

**Carta Educativa
do
Município de Estarreja**



Fonte – C.M.E.

8.2. Educação Pré-Escolar

“A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da acção educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita cooperação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.” (Lei Quadro da Educação Pré-Escolar).

No Pré-Escolar os indivíduos matriculados deverão ter idade compreendida entre 3 e 6 anos de idade.

No concelho existem 23 equipamentos onde esta valência é dada e cujo somatório de alunos se cifra em 778.

A freguesia de Avanca apresenta 6 equipamentos, dos quais 2 pertencem a uma I.P.S.S. e os restantes 4 ao sistema público e também ao agrupamento de escolas de Avanca com sede na Escola dos 2º e 3º Ciclos Professor Egas Moniz.

A freguesia de Beduído apresenta 5 equipamentos onde é leccionada esta valência, dos quais 4 pertencem a rede pública e 1 a uma I.P.S.S.

A sede de agrupamento destes estabelecimentos de ensino é na Escola do 2º e 3º Ciclo Padre Donaciano Freire. Esta última escola é também a sede de agrupamento das escolas da rede pública das freguesias de Canelas, Fermelã, Salreu e Veiros.

Canelas e Fermelã têm 2 estabelecimentos de ensino a ministrar o Pré-Escolar, dos quais 1 pertence a rede pública e outro é uma I.P.S.S.

Pardilhó é a única escola pública pertencente ao agrupamento de escolas de Pardilhó, com sede neste mesmo espaço. Aliás, esta é uma verdadeira escola integrada, pois neste único perímetro escolar são dadas também as seguintes valências; 1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo.

Salreu por seu lado apresenta 4 estabelecimentos de ensino onde é proporcionada a educação Pré-Escolar. Destes 4, 3 pertencem a rede pública e 1 é uma I.P.S.S. Veiros apresenta 2 escolas a leccionar o Pré-Escolar e ambas pertencem a rede pública.

Em ambos os E.E. destinados à educação Pré-Escolar e nos quais a instituição fica encarregue do transporte das crianças foi curioso ver que unicamente 1 apresentava viaturas adaptadas para esse fim. Com cadeiras nos bancos de trás e

cintos de segurança próprios, a Fundação Bejamim Dias Costa é a única que está em conformidade com a lei.

As tabelas seguintes mostram o número de alunos por idades matriculados, o número de salas e a capacidade máxima de cada escola. Por fim, e mais à direita, é possível verificar a TAXA DE OCUPAÇÃO para cada escola.

Oferta Pública na Freguesia de Avanca

Tabela 13 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância de Água Levada entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância de Água Levada								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	7	3	4	0	14	1	14	100,00
2000-2001	2	8	4	0	14	1	14	100,00
2001-2002	0	5	9	0	14	1	14	100,00
2002-2003	2	2	5	0	9	1	14	64,29
2003-2004	5	3	3	0	11	1	14	78,57
2004-2005	2	5	3	0	10	1	14	71,43
2005-2006	4	2	5	1	12	1	14	85,71
2006-2007	5	3	3	0	11	1	14	78,57

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Tabela 14 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância do Mato entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância do Mato								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	2	8	9	0	19	1	25	76,00
2000-2001	0	7	15	0	22	1	25	88,00
2001-2002	0	0	21	0	21	1	25	84,00
2002-2003	0	12	11	2	25	1	25	100,00
2003-2004	0	6	17	2	25	1	25	100,00
2004-2005	0	7	16	2	25	1	25	100,00
2005-2006	1	7	16	1	25	1	25	100,00
2006-2007	0	6	17	2	25	1	25	100,00

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Tabela 15 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância da Congosta entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância da Congosta								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	2	12	9	0	23	1	22	104,55
2000-2001	1	6	15	0	22	1	22	100,00
2001-2002	4	2	11	0	17	1	22	77,27
2002-2003	0	11	10	0	21	1	22	95,45
2003-2004	5	6	11	0	22	1	22	100,00
2004-2005	3	7	8	2	20	1	22	90,91
2005-2006	4	8	9	0	21	1	22	95,45
2006-2007	2	9	8	1	20	1	22	90,91

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Tabela 16 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância da Bandeira entre 1999 e 2006/2007

Jardim e infância da Bandeira								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	2	4	9	0	15	1	23	65,22
2000-2001	2	4	9	0	15	1	23	65,22
2001-2002	2	5	7	0	14	1	23	60,87
2002-2003	3	3	9	0	15	1	23	65,22
2003-2004	6	5	6	1	18	1	23	78,26
2004-2005	3	7	8	1	19	1	23	82,61
2005-2006	4	4	7	0	15	1	23	65,22
2006-2007	7	6	6	0	19	1	23	82,61

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Oferta Privada

Tabela 17 – Crianças Matriculadas no Pré-escolar da F.B.D.C. entre 1999 e 2006/2007

Fundação Bejamim Dias Costa								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	22	23	22	0	67	3	66	101,52
2000-2001	23	23	23	0	69	3	67	102,99
2001-2002	22	23	22	0	67	3	68	98,53
2002-2003	19	23	24	0	66	3	69	95,65
2003-2004	18	23	17	0	58	3	70	82,86
2004-2005	25	27	25	0	77	4	71	108,45
2005-2006	24	24	32	0	80	4	72	111,11
2006-2007	22	22	24	0	68	3	73	93,15

Fonte – Fundação Benjamin Dias Costa

Tabela 18 – Crianças Matriculadas no Pré-escolar do C.P.S.S.M.A. entre 1999 e 2006/2007

Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	14	17	10	3	44	2	44	100,00
2000-2001	16	15	11	2	44	2	44	100,00
2001-2002	16	15	10	3	44	2	44	100,00
2002-2003	15	16	13	0	44	2	44	100,00
2003-2004	13	22	4	5	44	2	44	100,00
2004-2005	11	24	5	4	44	2	44	100,00
2005-2006	19	11	14	0	44	2	44	100,00
2006-2007	18	12	10	4	44	2	44	100,00

Fonte – Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca

Oferta Pública na Freguesia de Beduído

Tabela 19 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância da Póvoa de Cima entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância Póvoa de Cima								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	0	3	12	0	15	1	16	93,75
2000-2001	0	4	13	1	18	1	16	112,50
2001-2002	0	8	10	0	18	1	16	112,50
2002-2003	0	1	15	4	20	1	23	86,96

2003-2004	0	6	13	1	20	1	23	86,96
2004-2005	0	9	8	0	17	1	23	73,91
2005-2006	0	9	13	1	23	1	23	100,00
2006-2007	0	7	12	0	19	1	23	82,61

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 20 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância de Santo Amaro entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância de Santo Amaro								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	2	6	14	0	22	1	16	137,50
2000-2001	1	4	6	0	11	1	16	68,75
2001-2002	7	3	6	0	16	1	16	100,00
2002-2003	6	7	5	1	19	1	24	79,17
2003-2004	0	12	12	0	24	1	24	100,00
2004-2005	4	5	15	0	24	1	24	100,00
2005-2006	6	10	8	0	24	1	24	100,00
2006-2007	5	8	11	0	24	1	24	100,00

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 21 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância do Agro entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância do Agro								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	0	0	20	0	20	1	20	100,00
2000-2001	0	0	19	1	20	1	20	100,00
2001-2002	0	5	18	2	25	1	25	100,00
2002-2003	0	4	18	3	25	1	25	100,00
2003-2004	0	3	21	1	25	1	25	100,00
2004-2005	3	7	15	0	25	1	25	100,00
2005-2006	1	5	19	0	25	1	25	100,00
2006-2007	1	7	14	3	25	1	25	100,00

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 22 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância do Paço entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância do Paço								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	0	0	18	0	18	1	16	112,50
2000-2001	0	3	12	1	16	1	16	100,00
2001-2002	0	3	13	2	18	1	16	112,50
2002-2003	0	8	15	0	23	1	22	104,55
2003-2004	1	6	15	0	22	1	22	100,00
2004-2005	1	3	8	0	12	1	22	54,55
2005-2006	1	11	10	0	22	1	22	100,00
2006-2007	0	6	16	0	22	1	22	100,00

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Privada

Tabela 23 – Crianças Matriculadas no CST-SCME entre 1999 e 2006/2007

Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	Não Existia							
2000-2001	17	20	24	0	61	3	56	108,93
2001-2002	25	19	21	0	65	3	56	116,07
2002-2003	23	23	15	0	61	3	56	108,93
2003-2004	20	22	19	0	61	3	56	108,93
2004-2005	20	21	17	0	58	3	56	103,57
2005-2006	22	19	22	0	63	3	56	112,50
2006-2007	22	22	15	0	59	3	56	105,36

Fonte – Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja

Oferta Pública na Freguesia de Canelas

Tabela 24 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância de Canelas entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância de Canelas								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)								
2000-2001 a)								
2001-2002 a)								
2002-2003 a)								
2003-2004	4	4	4	1	13	1	22	59,09
2004-2005	1	6	3	0	10	1	22	45,45
2005-2006	7	3	5	0	15	1	22	68,18
2006-2007	6	7	3	0	16	1	22	72,73

a) Informação não fornecida pelo Agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Privada

Tabela 25 – Crianças Matriculadas no Pré-escolar do C.S.P. de São Tomé entre 1999 e 2006/2007

Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	7	8	7	0	22	1	22	100,00
2000-2001	6	7	9	0	22	1	22	100,00
2001-2002	8	7	7	0	22	1	22	100,00
2002-2003	6	7	9	0	22	1	22	100,00
2003-2004	7	8	7	0	22	1	22	100,00
2004-2005	6	8	8	0	22	1	22	100,00
2005-2006	6	8	8	0	22	1	22	100,00
2006-2007	8	6	7	0	21	1	22	95,45

Fonte – Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas

Oferta Pública na Freguesia de Fermelã

Tabela 26 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância do Roxico entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-Infância do Roxico								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	4	3	3	0	10	1	22	45,45
2004-2005	3	4	5	1	13	1	22	59,09
2005-2006	5	5	7	0	17	1	22	77,27
2006-2007	1	4	2	0	7	1	22	31,82

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Privada

Tabela 27 – Crianças Matriculadas no Pré-escolar do CSP de São Miguel entre 1999 e 2006/2007

Centro Social e Paroquial São Miguel								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	Não Existia							
2000-2001	5	14	17	0	36	2	40	90,00
2001-2002	2	12	14	0	28	2	40	70,00
2002-2003	3	16	8	0	27	2	40	67,50
2003-2004	17	8	13	0	38	2	40	95,00
2004-2005	18	16	14	0	48	3	60	80,00
2005-2006	12	17	17	0	46	3	60	76,67
2006-2007	19	13	18	0	50	3	60	83,33

Fonte – Centro Social e Paroquial São Miguel

Oferta Pública na Freguesia de Pardilhó

Tabela 28 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância de Pardilhó entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Pardilhó								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	5	29	27	1	62	3	66	93,94
2000-2001	0	28	40	2	70	3	66	106,06
2001-2002	0	0	0	0	67	3	66	101,52
2002-2003	11	24	30	2	67	3	66	101,52
2003-2004	7	25	27	1	60	3	66	90,91
2004-2005	3	21	31	5	60	3	66	90,91
2005-2006	13	15	30	2	60	3	66	90,91
2006-2007	17	2	28	1	48	3	66	72,73

Fonte – Agrupamento de Escolas de Pardilhó

Oferta Privada

Tabela 29 – Crianças Matriculadas no Pré-escolar do C.P.A.F.P. entre 1999 e 2006/2007

Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	20	22	22	0	64	3	66	96,97
2000-2001	28	23	15	0	66	3	66	100,00
2001-2002	24	23	29	0	76	3	66	115,15
2002-2003	29	19	18	0	66	3	66	100,00
2003-2004	31	11	22	0	64	3	66	96,97
2004-2005	31	11	21	1	64	3	66	96,97
2005-2006	20	25	20	1	66	3	66	100,00
2006-2007	23	24	19	0	66	3	66	100,00

Fonte – Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó

Oferta Pública na Freguesia de Salreu

Tabela 30 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância de Vale de Cast. entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância de Vale de Castanheiro								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	6	11	5	0	22	1	20	110,0
2004-2005	2	6	7	0	15	1	20	75,0
2005-2006	5	2	4	0	11	1	20	55,0
2006-2007	6	6	2	0	14	1	20	70,0

b) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 31 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância das Ladeiras entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância das Ladeiras								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	11	14	20	0	45	2	39	115,38
2004-2005	8	14	15	2	39	2	39	100,00
2005-2006	5	14	15	0	34	2	39	87,18
2006-2007	13	10	15	1	39	2	39	100,00

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 32 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância da Sra. do Monte entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância da Senhora do Monte								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	9	9	5	0	23	1	25	92,00
2004-2005	3	13	7	1	24	1	25	96,00
2005-2006	0	7	13	0	20	1	25	80,00
2006-2007	5	7	7	2	21	1	25	84,00

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Privada

Tabela 33 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância João de Deus entre 1999 e 2006/2007

Jardim-escola – João de Deus								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	20	13	15	0	48	3	66	72,73
2000-2001	18	26	19	0	63	3	66	95,45
2001-2002	25	25	23	0	73	3	66	110,61
2002-2003	19	25	25	0	69	3	66	104,55
2003-2004	25	20	25	0	70	3	66	106,06
2004-2005	19	25	20	0	64	3	66	96,97
2005-2006	15	20	21	0	56	3	66	84,85
2006-2007	18	17	20	0	55	3	66	83,33

Fonte – Jardim-escola – João de Deus

Oferta Pública na Freguesia de Veiros

Tabela 34 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância do Pinheiro entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância do Pinheiro								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	9	9	5	0	23	1	23	100,00
2004-2005	4	9	8	1	22	1	23	95,65
2005-2006	5	6	11	0	22	1	23	95,65
2006-2007	1	9	10	0	20	1	23	86,96

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 35 – Crianças Matriculadas no Jardim-de-infância das Cabeças entre 1999 e 2006/2007

Jardim-de-infância das Cabeças								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	5	12	6	0	23	1	23	100,00
2004-2005	0	8	14	0	22	1	23	95,65
2005-2006	1	8	13	0	22	1	23	95,65
2006-2007	0	10	10	0	20	1	23	86,96

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Escala dos Agrupamentos

Tabela 35 – Crianças Matriculadas nos Jardins-de-infância do Ag. de Av. entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Avanca								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	13	27	31	0	71	4	84	84,52
2000-2001	5	25	43	0	73	4	84	86,90
2001-2002	6	12	48	0	66	4	84	78,57
2002-2003	5	28	35	2	70	4	84	83,33
2003-2004	16	20	37	3	76	4	84	90,48
2004-2005	8	26	35	5	74	4	84	88,10
2005-2006	13	21	37	2	73	4	84	86,90
2006-2007	14	24	34	3	75	4	84	89,29

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

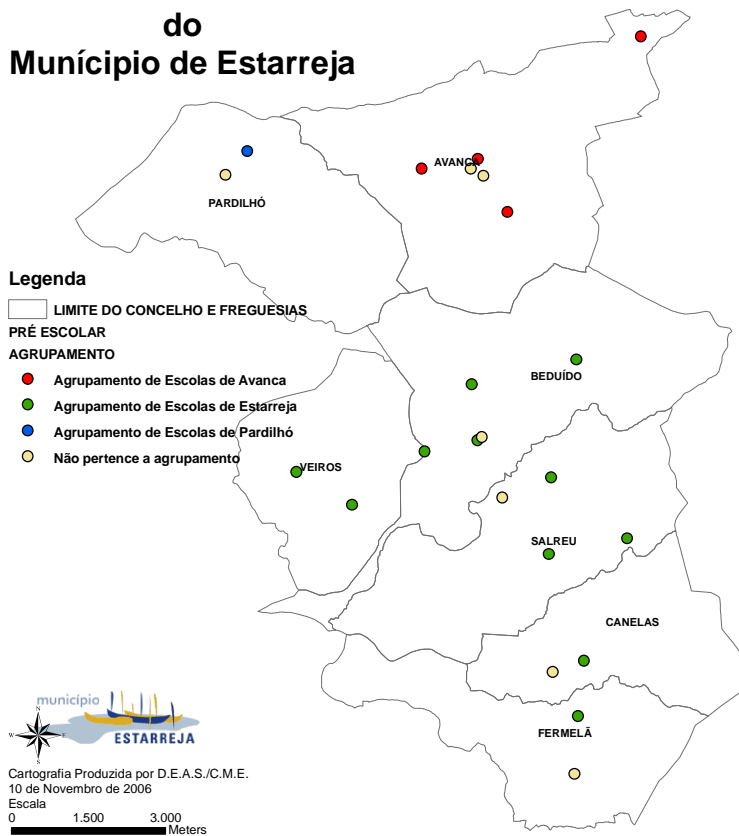
Tabela 36 – Crianças Matriculadas nos Jardins-de-infância do Ag. de Etr entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Estarreja								
	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	TOTAL	Nº Salas	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	2	9	64	0	75	4	68	110,29
2000-2001	1	11	50	3	65	4	68	95,59
2001-2002	7	19	47	4	77	4	73	105,48
2002-2003	6	20	53	8	87	4	94	92,55
2003-2004	49	89	109	3	250	12	268	93,28
2004-2005	29	84	105	5	223	12	268	83,21
2005-2006	36	80	118	1	235	12	268	87,69
2006-2007	38	81	102	6	227	12	268	84,70

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Cartograma 15 – Localização dos Jardins-de-infância

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – CME

8.3. 1º Ciclo

1º Ciclo compreende 4 anos de ensino, mais vulgarmente reconhecidos como 1ª, 2ª, 3ª e 4ª classe do ensino primário que é certamente memória de todos.

No concelho de Estarreja esta valência é dada em todas as freguesias, sendo também o número de estabelecimentos diferente, pois em todas elas são visíveis os diferentes quantitativos de indivíduos em idade óptima para frequentar esses mesmos espaços.

Dos 6 aos 10 anos estes jovens são o potencial necessário à manutenção destas escolas. Escolas estas em que o ano de construção ultrapassa, em muitos casos, os 50 anos e que com alguma habilidade de engenharia civil se tem adaptado as reais necessidades.

Sendo algumas escolas de construção recente é difícil perceber o porquê da não existência de acessibilidades a pessoas com necessidades motoras especiais. Pois a construção, na maior parte dos casos em altura, impossibilita o acesso a cadeiras de rodas. Por outro lado a existência de salas de informática no piso superior, por motivos de segurança, leva em muitos casos a discriminação, pois deixa de estar ao alcance de todos.

Quem muitas vezes decide deve lembrar-se que, como em muitas coisas, o ensino não deve escolher cor ou raça, capacidade financeira ou a própria condição física.

Oferta Publica na Freguesia de Avanca

Tabela 37 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Água Levada entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Água Levada								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	9	11	16	7	43	2	48	89,58
2000-2001	10	8	9	16	43	2	48	89,58
2001-2002	4	16	7	5	32	2	48	66,67
2002-2003	8	8	11	6	33	2	48	68,75
2003-2004	6	9	11	10	36	2	48	75,00
2004-2005	3	8	10	9	30	2	48	62,50
2005-2006	5	4	5	10	24	2	48	50,00
2006-2007	4	6	3	5	18	2	48	37,50

Fonte – Agrupamento de escolas de Avanca

Tabela 38 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Mato entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Mato								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	40	39	35	27	141	8	200	70,50
2000-2001	24	41	39	33	137	8	200	68,50
2001-2002	42	32	29	38	141	8	200	70,50

2002-2003	42	32	29	38	141	8	200	70,50
2003-2004	33	44	28	32	137	8	200	68,50
2004-2005	39	37	44	32	152	8	200	76,00
2005-2006	41	40	53	44	178	8	200	89,00
2006-2007	47	40	42	51	180	8	200	90,00

Fonte – Agrupamento de escolas de Avanca

Tabela 39 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo da Congosta entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Congosta								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	23	29	25	25	102	7	168	60,71
2000-2001	18	24	25	25	92	7	168	54,76
2001-2002	21	21	24	23	89	7	168	52,98
2002-2003	25	23	23	24	95	7	168	56,55
2003-2004	20	30	20	20	90	7	168	53,57
2004-2005	17	30	27	24	98	7	168	58,33
2005-2006	22	20	21	20	83	7	168	49,40
2006-2007	13	20	18	20	71	7	168	42,26

Fonte – Agrupamento de escolas de Avanca

Tabela 40 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo da Bandeira entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Bandeira								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	8	7	13	12	40	2	48	83,33
2000-2001	10	8	6	12	36	2	48	75,00
2001-2002	16	11	7	5	39	2	48	81,25
2002-2003	7	16	11	7	41	2	48	85,42
2003-2004	8	10	14	9	41	2	48	85,42
2004-2005	5	10	11	13	39	2	48	81,25
2005-2006	10	7	9	9	35	2	48	72,92
2006-2007	7	9	7	10	33	2	48	68,75

Fonte – Agrupamento de escolas de Avanca

Oferta Publica na Freguesia de Beduído

Tabela 41 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Paço entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 2º e 3º Ciclo – Padre Donaciano Freire (Paço)								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	32	28	16	29	105	3	75	140,00
2000-2001	25	31	29	19	104	3	75	138,67
2001-2002	19	27	31	26	103	3	75	137,33
2002-2003	22	21	33	33	109	3	75	145,33
2003-2004	20	26	18	33	97	3	75	129,33
2004-2005	24	30	31	23	108	5	120	90,00
2005-2006	36	31	28	32	127	6	144	88,19
2006-2007	25	40	23	29	117	6	144	81,25

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Tabela 42 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo Póvoa de Cima entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Póvoa de Cima								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP

1999-2000	21	24	17	22	84	4	100	84,00
2000-2001	22	25	28	16	91	4	100	91,00
2001-2002	26	25	25	19	95	4	100	95,00
2002-2003	27	30	23	25	105	4	100	105,00
2003-2004	32	37	27	21	117	4	100	117,00
2004-2005	17	32	34	25	108	4	100	108,00
2005-2006	8	19	31	34	92	4	100	92,00
2006-2007	21	7	17	36	81	4	100	81,00

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Tabela 43 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Agro entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Agro								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	30	64	32	23	149	5	125	119,20
2000-2001	37	32	41	30	140	5	125	112,00
2001-2002	31	54	38	54	177	5	125	141,60
2002-2003	26	43	48	34	151	5	125	120,80
2003-2004	35	35	38	43	151	5	125	120,80
2004-2005	38	43	27	42	150	5	96	156,25
2005-2006	25	47	48	23	143	5	96	148,96
2006-2007	27	43	29	39	138	7	175	78,86

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Tabela 44 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Santo Amaro entre 1999 e 2005/2006

Escola Básica do 1ºCiclo – Santo Amaro								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	12	4	14	15	45	4	100	45,00
2000-2001	16	13	4	15	48	4	100	48,00
2001-2002	6	18	14	4	42	4	100	42,00
2002-2003	7	5	18	14	44	3	75	58,67
2003-2004	4	6	6	16	32	3	75	42,67
2004-2005	12	4	5	9	30	3	75	40,00
2005-2006	15	12	4	6	37	3	75	49,33
2006-2007	8	19	15	5	47	3	75	62,67

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Tabela 45 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Barreiro d' Além entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Barreiro d' Além								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	4	7	9	7	27	1	25	108,00
2000-2001	6	5	10	4	25	1	25	100,00
2001-2002	5	8	6	9	28	1	25	112,00
2002-2003	5	5	8	4	22	1	25	88,00
2003-2004	2	4	4	8	18	1	25	72,00
2004-2005	2	3	6	5	16	1	25	64,00
2005-2006	5	4	0	5	14	1	25	56,00
2006-2007	EXTINTO							

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Oferta Publica na Freguesia de Canelas

Tabela 46 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Canelas entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo - Canelas								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	17	18	18	10	63	3	75	84,00
2000-2001	11	14	14	18	57	3	75	76,00
2001-2002	12	13	12	18	55	3	75	73,33
2002-2003	12	15	13	16	56	3	75	74,67
2003-2004	18	15	17	6	56	3	75	74,67
2004-2005	13	19	15	16	63	3	75	84,00
2005-2006	10	15	20	14	59	3	75	78,67
2006-2007	14	14	17	17	62	3	75	82,67

Fonte – Agrupamento de escolas de Estarreja

Oferta Publica na Freguesia de Fermelã

Tabela 47 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo da Terra do Monte entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Terra do Monte								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	10	17	23	17	67	4	100	67,00
2004-2005	4	17	13	24	58	4	96	60,42
2005-2006	15	8	12	17	52	4	96	54,17
2006-2007	11	15	7	11	44	4	96	45,83

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 48 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Roxico entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Roxico								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	3	9	0	5	17	1	25	68,00
2004-2005	2	5	6	0	13	1	24	54,17
2005-2006	4	2	5	6	17	1	24	70,83
2006-2007	6	3	2	5	16	1	24	66,67

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Pública na Freguesia de Salreu

Tabela 49 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Vale de Castanheiro entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo - Vale de Castanheiro								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	3	4	10	3	20	2	48	41,67
2000-2001	4	5	10	6	25	2	48	52,08
2001-2002	6	5	2	10	23	2	48	47,92
2002-2003	4	7	4	6	21	2	48	43,75
2003-2004	7	5	6	4	22	2	48	45,83
2004-2005	3	5	4	4	16	2	48	33,33
2005-2006	3	4	7	4	18	2	48	37,50
2006-2007	6	4	2	10	22	2	48	45,83

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 50 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo das Ladeiras entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo - Ladeiras								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	16	17	29	24	86	4	100	86
2000-2001	15	16	16	32	79	4	100	79
2001-2002	25	15	19	20	79	4	100	79
2002-2003	21	15	19	20	75	4	100	75
2003-2004	30	33	23	13	99	4	100	99,00
2004-2005	23	32	28	24	107	4	96	111,46
2005-2006	21	24	29	29	103	4	96	107,29
2006-2007	16	26	25	28	95	4	96	98,96

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 51 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Senhora do Monte entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Senhora do Monte								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	7	7	6	13	33	2	50	66,00
2004-2005	7	8	6	11	32	2	50	64,00
2005-2006	7	9	7	8	31	2	50	62,00
2006-2007	11	12	7	8	38	2	50	76,00

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Oferta Privada

Tabela 52 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Paço entre 1999 e 2006/2007

Jardim-escola – João de Deus								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	16	13	15	10	54	2	50	108,00
2000-2001	14	16	13	15	58	2	50	116,00
2001-2002	13	13	17	13	56	3	75	74,67
2002-2003	17	15	16	23	71	3	75	94,67
2003-2004	20	24	16	16	76	3	75	101,33
2004-2005	23	20	20	16	79	3	75	105,33
2005-2006	18	21	19	18	76	3	75	101,33
2006-2007	22	14	20	19	75	3	75	100,00

Fonte – Jardim-escola – João de Deus

Oferta Publica na Freguesia de Veiros

Tabela 53 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Pinheiro entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Pinheiro								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	13	19	9	6	47	3	75	62,67
2004-2005	10	15	15	10	50	3	72	69,44
2005-2006	10	12	12	15	49	3	72	68,06
2006-2007	10	14	11	13	48	3	72	66,67

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 54 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo das Cabeças entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 1ºCiclo – Cabeças								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2001-2002 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2002-2003 a)	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-2004	10	15	15	14	54	3	75	72,00
2004-2005	6	16	15	12	49	3	72	68,06
2005-2006	14	13	8	17	52	3	72	72,22
2006-2007	15	16	13	8	52	3	72	72,22

a) Informação não fornecida pelo agrupamento de Escolas de Estarreja

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 55 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo de Pardilhó entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Pardilhó								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	51	64	61	78	254	8	192	132,29
2000-2001	50	66	58	67	241	8	192	125,52

2001-2002	58	55	63	59	235	8	192	122,40
2002-2003	56	65	64	70	255	8	192	132,81
2003-2004	58	55	57	79	249	8	192	129,69
2004-2005	46	66	56	56	224	8	192	116,67
2005-2006	49	44	62	77	232	8	192	120,83
2006-2007	57	45	61	58	221	12	288	76,74

Fonte – Agrupamento de Escolas de Pardilhó

Escala dos Agrupamentos

Tabela 56 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Ag AV entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Avanca								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	80	86	89	71	326	19	464	70,26
2000-2001	62	81	79	86	308	19	464	66,38
2001-2002	83	80	67	71	301	19	464	64,87
2002-2003	82	79	74	75	310	19	464	66,81
2003-2004	67	93	73	71	304	19	464	65,52
2004-2005	64	85	92	78	319	19	464	68,75
2005-2006	78	71	88	83	320	19	464	68,97
2006-2007	71	75	70	86	302	19	464	65,09

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Tabela 57 – Alunos Inscritos nas EB1º Ciclo do Ag ETR entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Estarreja								
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL	Nº SALAS	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000 a)	99	127	88	96	410	17	425	96,47
2000-2001 b)	106	106	112	84	408	17	425	96,00
2001-2002 c)	87	132	114	112	445	17	425	104,71
2002-2003 d)	87	104	130	110	431	16	400	107,75
2003-2004	191	228	192	199	810	38	1000	81,00
2004-2005	161	229	205	205	800	39	925	86,49
2005-2006	173	200	211	210	794	40	949	83,67
2006-2007 e)	170	213	168	209	760	42	1027	74,00

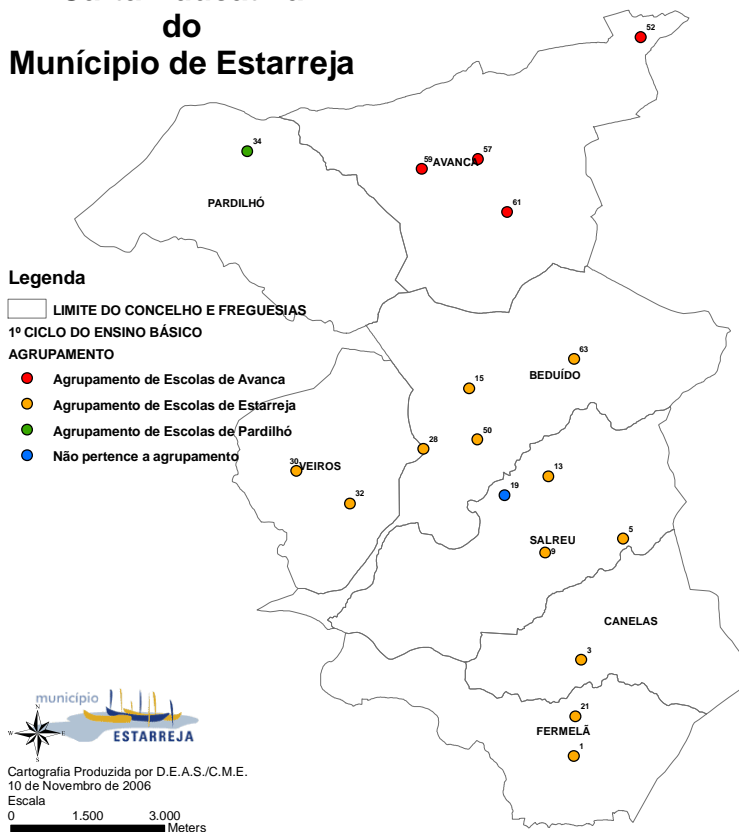
a), b), c) e d) – Informação Incompleta pelos motivos conhecidos.

e) – Calculo sem contabilizar a E.E. do Barreiro de D'além.

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Cartograma 16 – Localização dos E.E. por Agrupamento.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

8.4. 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário

Para uma melhor leitura destas três valências entendemos mostrar, também por tabelas, o número de alunos inscritos para o mesmo período de tempo em análise. Pois é quase impossível dividir estes estabelecimentos de ensino por valências e realizar qualquer análise relativamente ao número de salas destinadas a cada uma das valências, assim como o cálculo das taxas de ocupação.

Nestas valências não se verifica no concelho nenhuma oferta privada.

Oferta Pública no Agrupamento de Escolas de Avanca

Tabela 58 – Alunos Matriculados nas EB 2º 3º Ciclo do Ag AV entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 2º e 3º Ciclo – Professor Egas Moniz											
	5º ANO	6º ANO	TOTAL	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	T DE ALUNOS	Nº SALAS	CAP MX	TX OCUP
1999-2000	77	92	169	83	94	98	275	444	24	672	66,07
2000-2001	72	75	147	97	81	82	260	407	24	672	60,57
2001-2002	80	74	154	82	86	83	251	405	24	672	60,27
2002-2003	81	82	163	79	77	79	235	398	24	672	59,23
2003-2004	70	81	151	83	78	74	235	386	24	672	57,44
2004-2005	73	75	148	86	74	69	229	377	24	672	56,10
2005-2006	74	77	151	84	78	63	225	376	24	672	55,95
2006-2007	79	77	156	73	71	76	220	376	24	672	55,95

Fonte – Agrupamento de Escolas de Avanca

Oferta Pública no Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 59 – Alunos Matriculados nas EB 2º 3º Ciclo do Ag ETR entre 1999 e 2006/2007

Escola Básica do 2º e 3º Ciclo – Padre Donaciano Freire											
	5º ANO	6º ANO	TOTAL	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	T DE ALUNOS	Nº SALAS	CAP MX	TX OCUP
1999-2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000-2001	197	171	368	164	120	80	364	732	30	840	87,14
2001-2002	179	213	392	76	160	96	332	724	30	840	86,19
2002-2003	210	204	414	93	72	145	310	724	30	840	86,19
2003-2004	227	214	441	102	86	66	254	695	30	840	82,74
2004-2005	210	220	430	94	82	86	262	692	30	840	82,38
2005-2006	206	200	406	109	89	68	266	672	30	840	80,00
2006-2007	214	208	422	94	101	82	277	699	30	840	83,21

Fonte – Agrupamento de Escolas de Estarreja

Tabela 60 – Alunos Matriculados no 3º Ciclo e Secundário da ESE entre 1999 e 2006/2007

Escola Secundária de Estarreja												
	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	10º ANO	11º ANO	12º ANO	TOTAL	T DE ALUNOS	Nº SALAS	CAP MX	TX OCUP
1999-2000	66	154	120	340	362	334	228	924	1264	47 + 8	1256	100,64
2000-2001	69	72	123	264	329	328	298	955	1219	47 + 8	1256	97,05
2001-2002	95	42	59	196	340	239	298	877	1073	47 + 8	1256	85,43
2002-2003	103	85	51	239	314	236	266	816	1055	47 + 8	1256	84,00
2003-2004	92	110	96	298	303	242	267	812	1110	47 + 8	1256	88,38
2004-2005	124	103	91	318	298	254	282	834	1152	47 + 8	1256	91,72

2005-2006	107	140	103	350	272	199	299	770	1120	47 + 8	1256	89,17
2006-2007	104	125	130	359	203	233	216	652	1011	47 + 8	1256	80,49

Fonte – Escola Secundária de Estarreja

Oferta Publica no Agrupamento de Escolas de Pardilhó

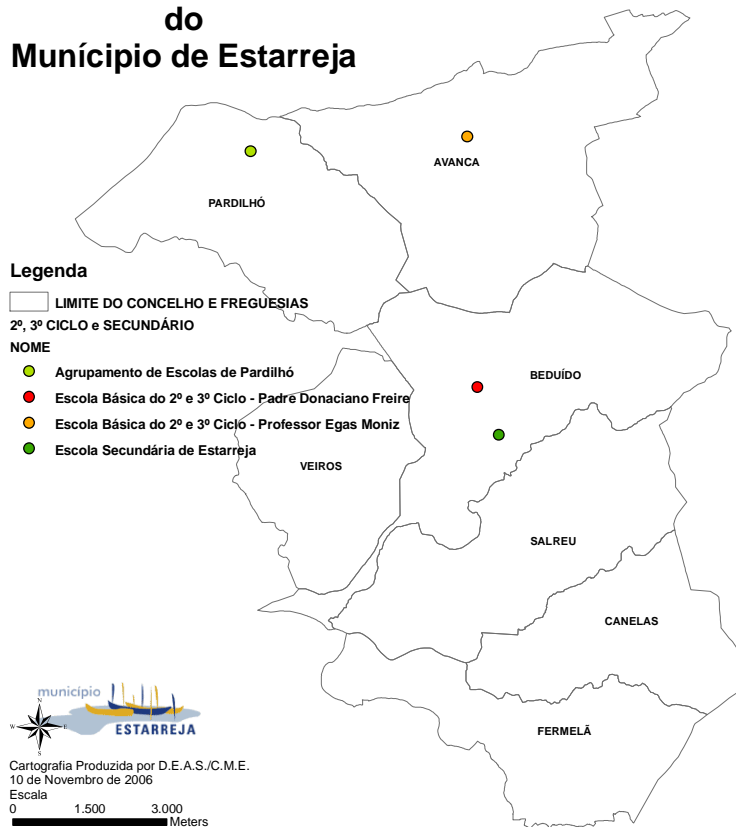
Tabela 61 – Alunos Matriculados no 2º e 3º Ciclo do Ag Pardilhó entre 1999 e 2006/2007

Agrupamento de Escolas de Pardilhó												
	5º ANO	6º ANO	TOTAL	7º ANO	8º ANO	9º ANO	TOTAL	T DE ALUNOS	Nº SALAS	CAP MX	TX OCUP	
1999-2000	74	66	140	38	49	52	139	279	28	504	55,36	
2000-2001	70	74	144	62	33	45	140	284	28	504	56,35	
2001-2002	59	69	128	71	46	28	145	273	28	504	54,17	
2002-2003	52	56	108	77	60	39	176	284	28	504	56,35	
2003-2004	61	58	119	46	67	45	158	277	28	504	54,96	
2004-2005	69	61	130	48	55	53	156	286	28	504	56,75	
2005-2006	53	63	116	65	42	41	148	264	28	504	52,38	
2006-2007	61	51	112	73	43	32	148	260	28	504	51,59	

Fonte – Agrupamento de Escolas de Pardilhó

Cartograma 17 – Localização dos E.E. 2º, 3º e Secundário.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

8.5. ATL e C.E.R.C.I.E.S.T.A. e C.N.O.

8.5.1. A.T.L.

Os A.T.L. contabilizados no concelho de Estarreja cifram-se em 6. Avanca apresenta 2 equipamentos, ao passo que as restantes freguesias apenas 1. Só a freguesia de Veiros e Salreu não tem esta valência. O ATL da IPSS Associação Humanitária de Salreu, aparece ainda representado no cartograma seguinte, apesar de no presente ano lectivo ter encerrado.

Estes 6 espaços garantem a ocupação de 221 alunos com idades compreendidas entre os 6 e os doze anos e que estejam matriculados em outros níveis de ensino. Só 1 deles está na capacidade máxima de alunos, todos os restantes apresentam uma taxa de ocupação inferior a capacidade máxima que suporta.

Todos apresentam boas qualidades de conservação em termos de edificado e foram construídos de raiz para esse fim. Todos apresentam bom material didáctico e a qualidade do mobiliário é também boa. Todos pertencem a I.P.S.S.'s.

Oferta privada em Avanca

Tabela 62 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do C.P.S.S.M.A. entre 1999 e 2006/2007

Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	82	85
2000-2001	84	85
2001-2002	80	85
2002-2003	85	85
2003-2004	86	85
2004-2005	80	85
2005-2006	75	85
2006-2007	85	85

Fonte – Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca

Tabela 63 – Indivíduos inscritos no A.T.L. da F.B.D.C. entre 1999 e 2006/2007

Fundação Bejamim Dias Costa		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	0	0
2000-2001	0	0
2001-2002	0	0
2002-2003	0	0
2003-2004	15	20
2004-2005	29	20

2005-2006	29	20
2006-2007	29	20

Fonte – Fundação Bejamim Dias Costa

Oferta privada em Beduído

Tabela 64 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do C.S.T.S.C.M.E. entre 1999 e 2006/2007

Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	0	0
2000-2001	52	50
2001-2002	44	50
2002-2003	45	50
2003-2004	46	50
2004-2005	44	50
2005-2006	56	50
2006-2007	33	50

Fonte – Centro Social da Teixugueira – Santa Casa da Misericórdia de Estarreja

Oferta privada em Canelas

Tabela 65 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do C.S.P.S.T.C. entre 1999 e 2006/2007

Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	30	30
2000-2001	30	30
2001-2002	30	30
2002-2003	30	30
2003-2004	30	30
2004-2005	30	30
2005-2006	30	30
2006-2007	23	30

Fonte – Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas

Oferta privada em Fermelã

Tabela 66 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do C.S.P.S.M. entre 1999 e 2006/2007

Centro Social e Paroquial São Miguel		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	0	0
2000-2001	35	45
2001-2002	43	45
2002-2003	44	45
2003-2004	44	45
2004-2005	37	45
2005-2006	37	45
2006-2007	37	45

Fonte – Centro Social e Paroquial São Miguel

Oferta Privada em Pardilhó

Tabela 67 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do C.P.A.F.P. entre 1999 e 2006/2007

Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó			
	TOTAL	CAP MX	Tx OCUP
1999-2000	15	40	37,50
2000-2001	40	40	100,00
2001-2002	40	40	100,00
2002-2003	40	40	100,00
2003-2004	40	40	100,00
2004-2005	40	40	100,00
2005-2006	40	40	100,00
2006-2007	38	40	95,00

Fonte – Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó

Oferta privada em Salreu

Tabela 68 – Indivíduos inscritos no A.T.L. do A.H.S. entre 1999 e 2006/2007

Associação Humanitária de Salreu		
	TOTAL	CAP MX
1999-2000	25	20
2000-2001	25	20
2001-2002	26	20
2002-2003	25	20
2003-2004	19	20
2004-2005	21	25
2005-2006	18	25
2006-2007	ENCERROU	

Fonte – Associação Humanitária de Salreu

8.5.2. C.E.R.C.I.E.S.T.A.

Apesar de fazer mais sentido contabilizar o Ensino Especial numa hipotética Carta de Equipamentos Sociais, eles também fazem parte deste universo.

Em todo o concelho foi contabilizado 1 único E.E. Especial e que garante um acompanhamento aos cinquenta e seis indivíduos, todos com necessidades educativas especiais.

Propriedade da C.E.R.C.I.E.S.T.A.³¹ e sediada na freguesia de Beduído apresenta uma taxa de ocupação muito superior a capacidade máxima e suporta alunos de 3 concelhos. Da Murtosa e Albergaria-a-Velha chegam diariamente 7 alunos que são transportados por viaturas da instituição e adaptadas para esse fim.

As instalações não são as melhores, mas esta instituição vai garantindo o

³¹ C.E.R.C.I.E.S.T.A. – Cooperativa de Educação e Reabilitação de Crianças inadaptadas de Estarreja

funcionamento principalmente com a ajuda preciosa e constante dos populares e acima de tudo das diferentes unidades industriais inseridas no concelho.

A título de exemplo, as recentes aquisições de elevador e de viatura equipada com elevador para cadeiras de rodas foi oferecida pela Néstle de Avanca.

8.5.3. Centro de Novas Oportunidades (ex:C.R.V.C.C.)

Um Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (C.R.V.C.C.) é uma instituição pública ou privada, acreditada pelo Sistema Nacional de Acreditação de Entidades da Direcção-Geral de Formação Vocacional (DGFV), do Ministério da Educação, onde existe uma equipa de profissionais que actua no sentido de reconhecer, validar e certificar os conhecimentos que os adultos, maiores de 18 anos, foram adquirindo em diversas situações e ao longo do seu percurso de vida pessoal, social e profissional, de modo a que seja obtida uma equivalência desses conhecimentos/competências aos 1.º, 2.º ou 3.º ciclos do ensino básico.

Os Centros de RVCC surgem a partir de entidades públicas e privadas “com forte enraizamento local, espaços privilegiados de contacto com os adultos e de excelência para a aplicação e desenvolvimento de novas metodologias de reconhecimento e validação de competências”.

O Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências de Estarreja³² está sediado no Edifício da Escola Primária do Conde Ferreira³³ (antigas instalações da Escola do Paço), é um serviço prestado pela Escola Secundária de Estarreja, entidade pública acreditada pelo Sistema Nacional de Acreditação de Entidades da ANEFA (Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos)³⁴, e funciona das 9H30 às 21H00, com encerramento no mês de Agosto.

Em 2002, a Escola Secundária de Estarreja apresentou a sua Candidatura para constituição de CRVCC, à Direcção-Geral de Formação Vocacional (DGFV)³⁵, do Ministério da Educação. Em Janeiro de 2003, com a aprovação da candidatura, iniciou funções, em espaço da referida Escola, depois nas antigas instalações da

³² E o CRVCC de Sever do Vouga é os únicos do NUT III; previsto outro, em 2006, constituído pela Escola Profissional de Aveiro.

³³ Instalações disponibilizadas pela Câmara Municipal de Estarreja, entidade parceira do CRVCC

³⁴ Portaria n.º 1082-A/2001, de 5 de Setembro.

³⁵ Entidade que tutela também cursos de Educação e Formação de Adultos e Cursos Profissionalizantes.

Escola Básica 2,3 Padre Donaciano e, a partir de Julho 2004, nas actuais instalações.

O processo de reconhecimento, validação e certificação de competências é acompanhado pela equipa do Centro, que é constituída por sete formadores, professores efectivos da Escola Secundária de Estarreja que, na componente não lectiva, prestam serviço no Centro, dois Profissionais de RVCC (psicólogos), por uma coordenadora e pelo Director do Centro que, por inerência, é a Presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária de Estarreja, e ainda por uma Administrativa e uma Técnica financeira.

Os centros de RVCC estruturam-se a partir do Referencial de Competências-chave de Educação e Formação de Adultos da DGFV, que abrange quatro áreas: Linguagem e Comunicação (LC), Matemática para a Vida (MV), Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e Cidadania e Empregabilidade (CE), dos Eixos de Acção (Eixo de Reconhecimento de competências; Eixo de Validação de competências-chave e Eixo de Certificação de competências-chave e das Funções (Funções de Informação, de Aconselhamento, de Acompanhamento e de Provedoria).

A adesão a este recurso concelhio é bem visível através dos números facultados pelo Centro de RVCC³⁶: existem cerca de 300 pessoas inscritas (em lista de espera), 500 em processo, 286 certificadas com o 9.º ano (30 no primeiro ano de funcionamento, 73 no segundo e 183 em 2005). As suspensões de processo e transferências para outros Centros prendem-se com questões estritamente ligadas à localização da residência ou do local de trabalho.

O funcionamento do Centro, abrange o trabalho desenvolvido neste espaço, considerado prioritário, e em itinerância em território extra-concelhio, tendo neste âmbito estabelecido protocolos com a Empresa Colep-CCL, que disponibiliza as instalações em horário laboral; com a Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis; com o Centro Distrital de Segurança Social de Aveiro (nas próprias instalações e com dois grupos em Fiães/Lourosa, concelho de St.ª Maria da Feira e Arrifana); e ainda na Área Militar de S. Jacinto.

³⁶ Fevereiro 2006

Actualmente, estão constituídos quatro grupos (15 a 18 pessoas), cujos processos foram iniciados de acordo com a disponibilidade dos interessados (período da noite, das 19H00 às 21H00; durante o dia, 10H00 às 12H00). As sessões de trabalho decorrem uma vez por semana, com a duração de dois meses. Em cada sessão, cada grupo trabalha com um profissional de RVCC e em algumas sessões também com a orientação/acompanhamento do formador. Cada adulto constrói um dossier pessoal, tendo em conta as quatro áreas de competências-chave: Linguagem e comunicação; Cidadania e empregabilidade; Matemática para a Vida, permitindo “identificar de forma ordenada as suas experiências, vivências e potencialidades”, sendo assim, “um arquivo dinâmico de testemunhos pessoais onde são registados e organizados todos os documentos que comprovam os saberes e competências adquiridos ao longo da vida, de forma a facilitar a reflexão sobre o seu percurso de vida e a (re)definição de um projecto pessoal”. Quando esse dossier pessoal é considerado definitivo, a equipa procede à devida avaliação, solicita a presença do Júri de Validação do Centro que, após os procedimentos adequados, dará o seu parecer. Quando este é positivo, o adulto fica certificado de acordo com o nível competente: em B1, B2 ou B3, correspondentes aos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

A tabela seguinte mostra, numa série, cronológica o número de alunos inscritos e matriculados ao longo do seu início e respectivos desempenhos. Importa ainda referir que actualmente o C.R.V.C.C. deu origem ao C.N.O. – Centro de Novas Oportunidades

Tabela 69 – Indivíduos inscritos no CRVCC, actual C.N.O. desde o seu início

Adultos Inscritos em 2003																
				Idades				Escolaridade				Situação face ao emprego				
2003	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +	S/1ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo ou +	E	D-1 ano	D+1 ano	Outro	
	396	120	276	35	107	155	49	4	58	219	155	326	28	31	11	
Adultos em processo de Reconhecimento de Competências																
				Idades				Escolaridade				Situação face ao emprego				
2003	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +	S/1ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo ou +	E	D-1 ano	D+1 ano	Outro	
	244	91	153	21	67	95	61	1	40	123	80	212	12	15	5	
Adultos Inscritos e Transferidos																
				Idades				Escolaridade								
2004	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +	S/1ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo ou +					
	434	191	243	64	163	179	28	61	42	146	185					
Adultos que Iniciaram o Processo																
				Idades												

Carta Educativa do Município de Estarreja



2004	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +								
	196	124	72	10	75	98	13								
Adultos Validados															
				Idades				Situação face ao emprego							
2004	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +	Empregados	Desempregados	Outro					
	58	23	35	3	16	23	16	46	12	0					
Adultos Inscritos e Transferidos															
				Idades				Escolaridade				Situação face ao emprego			
2005	Total	H	M	18-24	25-34	35-44	45 ou +	S/1ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo ou +	E	D-1 ano	D+1 ano	Outro
	364	127	237	24	153	162	25	8	20	179	57	171	91	98	4

Situação face ao emprego:

E – Empregado

D-1 ano – Desempregado à 1 ano

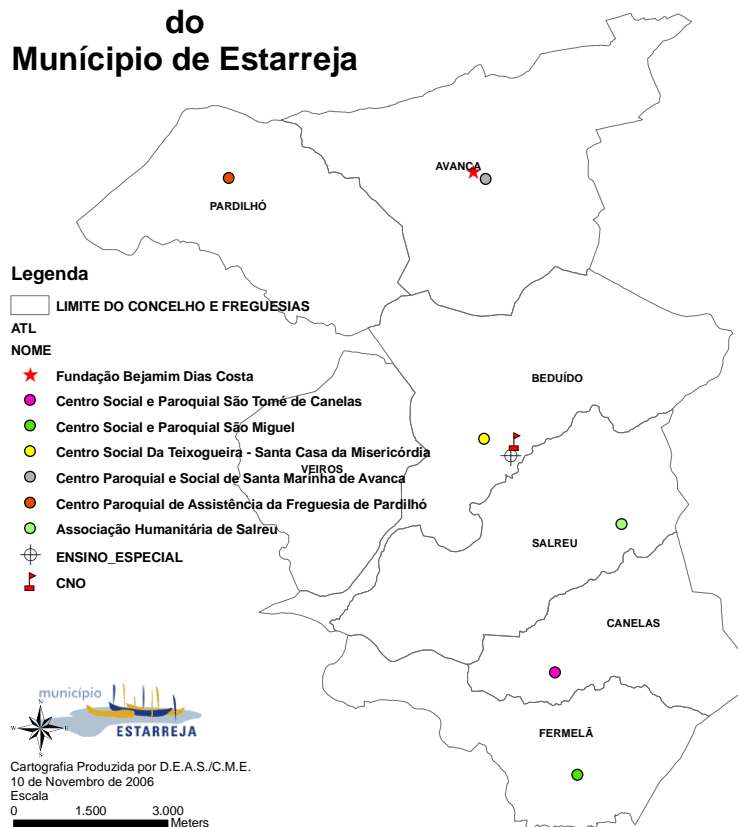
D + 1 ano – Desempregado à mais de 1 ano

Outro – Reformado ou a procura do primeiro emprego

Fonte – C.R.V.C.C., actual C.N.O.

Cartograma 18 – Distribuição Espacial das I.P.S.S., C.E.R.C.I.E.S.T.A. e C.N.O.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

8.6. Educação Extra-escolar

8.6.1. Ensino Extra-escolar (Formação Profissional)

A educação extra-escolar tem como objectivo permitir a cada indivíduo aumentar os seus conhecimentos e desenvolver as suas potencialidades, em complemento ou em suprimento da formação escolar.

Contribui para a efectiva igualdade de oportunidades educativas e profissionais dos que não frequentaram o sistema regular do ensino ou o abandonaram precocemente, designadamente através da alfabetização e da educação de base de adultos

Abrange um conjunto de actividades que se desenvolvem fora do sistema de ensino, não se destinando à obtenção de um diploma escolar.

Neste âmbito, tem-se vindo a desenvolver no concelho de Estarreja, cursos/actividades sócio-culturais promovidos pelo Ensino Recorrente, com o apoio da DREC e outras entidades.

Em 2004/2005, o ensino recorrente realizou 5 cursos: 4 de Bordados e Costura e 1 de Música. Os primeiros efectivaram-se utilizando as instalações da Banda Visconde de Salreu e as sedes das Juntas de Freguesia de Canelas e de Fermelã. A outra iniciativa decorreu na sede do Clube Cultural e Desportivo de Veiros. Estas Acções envolveram 106 indivíduos, dos quais 83,96% (89) eram do sexo feminino.

Tabela 70 – Indivíduos inscritos no Ensino Recorrente (Bordados, Costura e Música)

	Cursos	
	Bordados e Costura	Música
Salreu	2	-
Canelas	1	-
Fermelã	1	-
Veiros	-	1
Total	4	1

Fonte – C.M.E.

Do total de inscritos, prevalecem os indivíduos incluídos na categoria 21/29 anos com 34,91%, estando as mulheres a liderar o grupo (33) – Quadro seguinte. A

categoria 40 e + anos, com 33,01% coloca-se imediatamente a seguir, com a particularidade de agrupar apenas elementos do sexo feminino. Em terceiro lugar, apresenta-se com 19,81% a categoria 17/20 anos, que se destaca pela diferença, dado que os homens superam, numericamente, as mulheres. As restantes categorias (30/34 e 35/39 anos), assumem 12,26%, e integram, à semelhança da classificada em 2.º lugar, apenas mulheres.

Tabela 71 – Repartição por Sexo dos Indivíduos inscritos na Educação Extra-escolar

	Inscrições na Educação Extra-Escolar					
	17/20 anos	21/29 anos	30/34 anos	35/39 anos	40 e + anos	Total
Fem	8	33	8	5	35	89
Masc	13	4	0	0	0	17
Total	21	37	8	5	35	106

Fonte – C.M.E.

8.6.2. Cursos de Educação e Formação de Adultos

Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) estão regulamentados pelos Despachos-Conjuntos n.º 1083/2000, de 20 de Novembro e n.º 650/2001 de 20 de Julho, dos Ministérios do Trabalho e da Solidariedade (actualmente designado por Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social) e da Educação.

Os cursos de Educação e Formação de adultos (EFA) destinam-se a activos empregados ou desempregados, com idade igual ou superior a 18 anos, não qualificados ou sem qualificação adequada, para efeitos de inserção no mercado de trabalho, que não tenham concluído a escolaridade básica de 4, 6 ou 9 anos.

O processo de formação inclui duas componentes: formação de base e formação profissionalizante, além de uma formação prática em contexto real de trabalho, obtendo uma certificação profissional de nível 1 ou 2, associada a uma progressão escolar, com equivalência ao 1.º, 2.º ou 3.º ciclos (4.º, 6.º ou 9.º anos de escolaridade).

O objectivo dos Cursos é o de elevar os níveis de habilitação escolar e qualificação profissional da população portuguesa adulta, através de uma oferta integrada de educação e formação que potencie as suas condições de empregabilidade e certifique as competências adquiridas ao longo da vida.

No concelho de Estarreja, no âmbito dos Cursos EFA, financiados pelo POEFDS (Programa Operacional Emprego Formação e Desenvolvimento Social) – Acção 5.3.1.2 – Educação e Formação de Adultos com Certificação Escolar e Profissional) designam-se os seguintes cursos:

a) De Agosto/2004 a Dezembro/2005

- Curso B3: Jardinagem e Espaços Verdes (com equivalência ao 9.º ano). Decorreu na Associação Atlética de Avanca; integrava 14 formandos, dos quais 92,9% (13) mulheres; e teve como entidade promotora a Cooperativa Agrícola de Estarreja e entidade formadora a Empresa Zona Verde.

b) Iniciados em 2005:

- Curso B2: Jardins e Espaços Verdes (com equivalência ao 6.º Ano). A funcionar nas instalações do Centro Paroquial de Assistência de Pardilhó; envolve 14 indivíduos de Estarreja (92,6% do sexo feminino) e 1 do concelho da Murtosa. Entidade Promotora: Centro Paroquial de Assistência de Pardilhó e Entidade Formadora: Empresa Zona Verde. Data de finalização: 16/Março/2006
- Curso B3: Mecanização Agrícola (com equivalência ao 9.º Ano). Decorre em espaço da Associação Atlética de Avanca, com 14 indivíduos do concelho de Estarreja (78,6% elementos femininos) e 1 de fora do concelho. É promovido pela Cooperativa Agrícola de Estarreja e tem como entidade formadora a Empresa Zona Verde. Data de finalização: 29/Setembro/2006.
- Curso B3: Serviços de Mesa (equivalência ao 9.º Ano). Com realização nas antigas instalações da Escola do Ensino Básico 2,3 Padre Donaciano de Abreu Freire, abrange 14 formandos (92,9 % do sexo feminino). É promovido pela Santa Casa da Misericórdia e tem como entidade formadora a Empresa MultiAveiro. Data de finalização: Julho/2006.

8.6.3. . Acções de formação promovidas no concelho de Estarreja

8.6.3.1. Acções promovidas por entidade particular.

Cursos para activos no Sector Agrícola, promovidos pela Cooperativa Agrícola de Estarreja, CRL³⁷ (em parceria com a Zona Verde, Consultoria e Estudos Avançados, Lda. - entidade formadora)³⁸, entre 1999 e 2005.

Tabela 72 – Cursos para activos no Sector Agrícola – 1999

Ano	Curso	N.º acções	Horas/ Acção	Total Horas
1999	Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas	2	270	540
	Curso de Maneio de Bovinos	1	60	60
Total		3	330	600

Fonte – Cooperativa Agrícola de Estarreja e Zona Verde, 2006

Tabela 73 – Cursos para activos no Sector Agrícola – 2001, 2002, 2003, 2004 e 2005

Ano	Curso	N.º acções	Horas/ Acção	Total de Horas
2001	Curso de Maneio	1	90	90
	Curso de Nutrição	1	90	90
	Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas	1	270	270
2002	Curso de produção e conservação de forragens	1	90	90
	Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas	2	270	540
	Curso de Pecuária – Bovinos de Leite	1	90	90
2003	Curso de Horticultura	1	120	120
	Curso de Nutrição Animal – Bovinos de Leite	1	90	90
	Curso de Informática Agrícola	1	120	120
	Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas	1	270	270
2004	Curso de Ordenha e Qualidade do Leite	1	150	150
	Curso de Floricultura	2	120	240
	Curso de Nutrição Animal – Bovinos de Leite	1	120	120
	Curso de Informática Agrícola	1	120	120
	Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas	1	288	288
	Curso de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho Agrícola	1	120	120
	Curso de Empresário Agrícola	1	120	120
	Curso de Aplicação de produtos fitofarmacêuticos	1	120	120
Curso de Bem Estar Animal	1	7	7	

³⁷ A Cooperativa Agrícola de Estarreja, CRL, neste momento, conta com cerca de 810 associados e tem como objecto a defesa e promoção dos interesses dos produtores e proprietários agro-pecuários, nomeadamente, através da comercialização de produtos agrícolas e factores de produção, fornecimento de serviços de assistência veterinária ao efectivo pecuário, prestação do serviço de contraste lacto-manteigueiro e inseminação artificial, elaboração e recepção de candidaturas ao Sistema Integrado de Gestão de Controlo, assim como, do acompanhamento e formação profissional de todos os seus associados. A Actividade Formativa é realizada, desde 1999, em parceria com a Zona Verde, Consultoria e Estudos Avançados, Lda. (Entidade Formadora acreditada pelo IQA)

³⁸ Os formandos são maioritariamente do concelho de Estarreja, alguns do concelho da Murtosa e, só esporadicamente, integram as acções formandos de outros concelhos vizinhos.

	Curso de Ordenha e Qualidade do Leite	2	150	300
	Curso de Medidas Agro-Ambientais	1	7	7
	Curso Horticultura	1	120	120
2005	Curso de Floricultura	1	120	120
	Curso de Empresário Agrícola	1	522	522
	Curso de Aplicação de produtos fitofarmacêuticos	1	70	70
	Curso de Agricultura Biológica	1	72	72
	Curso de Redução da Lixiviação de Agro-Químicos para os Aquíferos	1	42	42
	Curso de Maneio e Bem Estar Animal	1	150	150
	Curso de Horticultura	1	120	120
	Total		32	4038	4578

Fonte – Cooperativa Agrícola de Estarreja e Zona Verde, 2006

A leitura dos Quadros anteriores, acrescida da informação recolhida posteriormente junto da mesma fonte, leva-nos a concluir que, nos 35 Cursos promovidos pela Cooperativa Agrícola de Estarreja em parceria com a Empresa Zona Verde que abrangeram 5178 horas (740 dias), registou-se o total de 570 formandos. A maioria dos Cursos decorreu com 14 formandos por acção, com excepção das acções que foram desenvolvidas no âmbito dos Curso de Operadores de Máquinas Agrícolas, Curso de Redução da Lixiviação de Agro-Químicos para os Aquíferos, respectivamente com 12 e 16 formandos. O Curso de Bem Estar Animal e Curso de Medidas Agro-Ambientais, num formato de Conferência, envolveram 60 participantes, com um total de 14 horas (2 dias).

As acções desenvolveram-se nas freguesias de Avanca e Beduído, concretamente na Associação Atlética de Avanca e nas actuais instalações da SEMA (antigas instalações da Cooperativa Agrícola de Estarreja).

Relativamente à carga horária das acções, o ano de 2004 destaca-se com 1562 horas (cerca de 223 dias) de formação, seguido do ano seguinte (1096 horas – aproximadamente 157 dias) e, com duração inferior apresentam-se os anos de 2003 (750 horas), 2002 (720 horas), 1999 (600 horas) e 2001 (450 horas), representando cerca de 107, 103, 87 e 64 dias respectivamente. Ao nível da participação de formandos, verifica-se a coincidência de representatividade dos mesmos por acção relativamente à situação anterior, fixando-se os valores entre os 38 e os 272 participantes nas referidas acções que decorreram entre os anos de 1999 e 2005, com excepção dos anos de 1999 e 2001 que trocam de posição na tabela.

8.6.4. Centro de Formação Profissional de Aveiro

Curso de Pavimentos e Arruamentos

O Curso de Pavimentos e Arruamentos, promovido pelo Centro de Formação Profissional de Aveiro, no âmbito da Medida Formação Social e Profissional, é desenvolvido em espaço concelhio e tem como entidade colaboradora a Câmara Municipal de Estarreja.

A formação, na área de calceteiros, organiza-se em duas vertentes – teórica e prática (formação científico-pedagógica), tendo como destinatários 11 indivíduos habilitados com a escolaridade obrigatória que, no final da mesma, com aproveitamento, obterão um Certificado de formação profissional.

A Câmara Municipal de Estarreja colaborou neste processo de formação, através da cedência de instalações para o desenvolvimento da componente teórica.

A formação científico-pedagógica (prática) tem sido realizada na freguesia de Avanca, na Quinta do Gama, com a construção de uma calçada.

O referido Curso tem a duração de 11 meses (6 de Junho de 2005 a 5 de Maio de 2006), estando actualmente com 10 formandos (7 de Estarreja, 2 de Ovar e 1 da Murtosa), devido a desistência de um oriundo de Aveiro.

9. Apoios e Complementos Educativos

9.1. Componente de apoio à família

A componente de apoio à família corresponde ao serviço de refeições e as actividades diárias, competindo a direcção pedagógica a coordenação e a orientação das actividades de animação sócio-educativa, salvaguardando a qualidade do atendimento prestado às crianças.

A componente de apoio à família pode ser definida por três situações diferentes:

- a) Número de crianças que almoçam no jardim-de-infância, ou seja, 1 componente de apoio à família;
- b) Número de crianças com o benefício de alargamento de horário, 1 componente de apoio à família.
- c) Número de crianças que almoçam no jardim-de-infância e que são abrangida pelo benefício do alargamento de horário; ou seja, 2 componentes de apoio à família;

Neste sentido e no total de 365 crianças a frequentar os diferentes jardins-de-infância da rede pública, 204 são abrangidos pela situação a), unicamente 1 é abrangido pela situação b) e 89 são abrangidos pela situação c).

9.2. Acção Social Escolar

Os auxílios económicos enquadram-se nas medidas de Acção Social Escolar a desenvolver pelos municípios na área educativa e constituem uma modalidade de apoio sócio-educativo destinado aos alunos inseridos em agregados familiares caracterizados por uma situação sócio económica carenciada com necessidade de participações para fazer face aos encargos relacionados com o prosseguimento da escolaridade.

Os Auxílios Económicos ao nível do 1º Ciclo do Ensino Básico destinam-se à comparticipação de refeições e livros.

Tabela 74 – Quantidade de alunos com benefício da acção social escolar por E.E.

Escolas	Escalão A	Escalão B
Escola Básica do 1º Ciclo de Canelas	7	1
Escola Básica do 1º Ciclo da Terra do Monte (Fermelã)	7	0
Escola Básica do 1º Ciclo do Roxico (Fermelã)	4	0
Escola Básica do 1º Ciclo do Pinheiro (Veiros)	14	3

Escola Básica do 1º Ciclo das Cabeças (Veiros)	20	1
Escola Básica do 1º Ciclo do Agro (Beduído)	61	0
Escola Básica do 1º Ciclo da Póvoa (Beduído)	16	5
Escola Básica do 1º Ciclo de Senhora do Monte (Salreu)	7	0
Escola Básica do 1º Ciclo de Vale Castanheiro (Salreu)	10	0
Escola Básica do 1º Ciclo das Ladeiras (Salreu)	22	1
Escola Básica do 1º Ciclo de Santo Amaro (Beduído)	9	0
Escola Básica do 1º Ciclo de Pardilhó	68	2
Escola Básica do 1º Ciclo da Congosta (Avanca)	22	7
Escola Básica do 1º Ciclo do Mato (Avanca)	42	7
Escola Básica do 1º Ciclo da Bandeira (Avanca)	2	3
Escola Básica do 1º Ciclo da Água Levada (Avanca)	9	0
Escola Básica do 1º Ciclo do Paço (Beduído)	16	4
Total	336	34
Escalão A – subsídio de 15 euros para livros e almoço		
Escalão B – subsídio para livros		

Fonte – D.E.A.S.

9.3. Respostas Complementares de Apoio Sócio-educativo

Neste sentido a Divisão de Educação e Acção Social assume o pagamento à CERCIESTADE 70 refeições diárias durante o ano lectivo que decorre de Setembro até Julho. É responsável ainda pelo pagamento de salário mínimo a um motorista. Esta divisão suporta ainda a atribuição de um subsídio de transportes entre o local de residência e a CERCI de Ílhavo, no valor de 5 euros por viagem a 4 alunos com deficiência auditiva.

9.3.1. Projectos específicos

- Ninho da Ciência – direccionado para os alunos do 1º ciclo. Com início no ano lectivo de 2002-2003 e que se prolonga até ao actual ano escolar.
- Música na Escola – direccionado para os alunos do pré-escolar e 1º ciclo. Com início no ano lectivo de 2002-2003 e que se prolonga até ao actual ano escolar.
- Dança na Escola - direccionado para os alunos do pré-escolar e 1º ciclo. Com início no ano lectivo de 2002-2003 e que se prolonga até ao actual ano escolar.

- Teatro na Escola – direccionado para os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo. Com inicio no ano lectivo de 2002-2003 e que se prolongou até ao ano lectivo 2005-2006.
- Natal no Cinema – direccionado para os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo. Com inicio no ano lectivo 2005-2006 e que se prolonga até ao actual.
- Candidatura ao “Ser Criança” e “Projecto Meninos da Ria” – Aprovado em 2005 e com inicio prático no ano lectivo 2006-2007 e com continuidade no proximo ano lectivo.
- Em fase de candidatura “Plano de Intervenção Focalizada”
- Programa de generalização do Ensino de Inglês nos 3º e 4º anos e de outras actividades de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo do Ensino Básico – iniciado este ano e dirigido a todos os alunos do 1º ciclo do Ensino Básico.

10. Os Equipamentos Educativos

10.1. Equipamentos Educativos da Rede Pública

Nesta fase do trabalho é mostrado o bilhete de Identidade da cada Equipamento Educativo. Não está a ser exposta toda a informação existente na base de dados por motivos de objectividade, apesar de estarmos a cruzar informação com a base de dados dos equipamentos desportivos.

Os trinta campos escolhidos ajudam a caracterizar cada E.E. apadrinhando também a ideia de uma reorganização da Rede Pública de Educação para os próximos anos principalmente para as freguesias do agrupamento de escolas Estarreja. Porquê? Porque é possível verificar que apresentam graves problemas estruturais e deficiências ao nível dos equipamentos. São poucos os que tem cozinha e sala de refeições, são muitos os que tem barreiras arquitectónicas no acesso ao E.E. e dentro do próprio E.E. Em nenhum E.E. do 1º Ciclo é possível verificar a existência de Equipamento Desportivo traduzindo-se numa deficiência ao nível do desporto escolar, nomeadamente para os 90 minutos de actividade física e desportiva no 1º ciclo. A manutenção da actual Rede Educativa traduz-se num aumento de custos com os transportes nos movimentos diários de crianças quer para o almoço, quer para o prolongamento de horário (Pré-escolar), actividades de enriquecimento extra curriculares (1º ciclo).

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Terra do Monte
Rua: Rua da Terra do Monte
Código-Postal: 3865-120
Freguesia: Fermelã
Telefone: 234913610
Fax:
E-mail: info@eb1-terra-monte-rcts.pt
Valências: 1º Ciclo do Ensino Básico
Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja
Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção:
Ano de Remodelação:
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não
Instalações Sanitárias para Adultos: 2
Instalações Sanitárias para Crianças: 4
Instalações Sanitárias para Deficientes 0:
Salas: 4
Sala de Informática: Sim
Cozinha: Não
Sala de Refeições: Não
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: No presente ano lectivo apresenta uma taxa de ocupação de 45,83% no 1º Ciclo.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Roxico
Rua: Rua da Carreira Branca
Código-Postal: 3865-110
Freguesia: Fermelã
Telefone: 234 844 802
Fax:
E-mail: info@eb1-roxico-rcts.pt
Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico
Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja
Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção:
Ano de Remodelação:
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Sim
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não
Instalações Sanitárias para Adultos: 1
Instalações Sanitárias para Crianças: 3
Instalações Sanitárias para Deficientes: 0
Salas: 2
Sala de Informática: Não
Cozinha: Sim
Sala de Refeições: Sim
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: No presente ano lectivo apresenta uma taxa de ocupação de 31,82% no pré-escolar e 66,67% no 1º Ciclo.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica do 1º Ciclo – Canelas

Rua: Rua da Aldeia

Código-Postal: 3865-301

Freguesia: Canelas

Telefone: 234 841 002

Fax:

E-mail: info@eb1-canelas-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1971

Ano de Remodelação: 2005

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 4

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Prevista a construção de uma sala Polivalente, em substituição da antiga sala do pré-escolar em pré-fabricado, e de um WC para deficientes.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Vale de Castanheiro

Rua: Rua da Associação Humanitária

Código-Postal:

Freguesia: Salreu

Telefone: 234 842 315

Fax:

E-mail:

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1989

Ano de Remodelação: 1999

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Sim

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 1

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 3

Sala de Informática: Não

Cozinha: Não

Sala de Refeições: Não

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: No presente ano lectivo apresenta uma taxa de ocupação de 70,00% no pré-escolar e no 1º Ciclo. Diariamente os alunos são transportados para a Escola da Sr.ª do Monte para almoçarem.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Laceiras

Rua: Rua Professor Marques Lemos

Código-Postal: 3860-247

Freguesia: Salreu

Telefone: 234 844 509

Fax:

E-mail: info@eb1-laceiras-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1909

Ano de Remodelação: 1999

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 4

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 7

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Senhora do Monte

Rua: Rua 15 de Agosto

Código-Postal: 3865-272

Freguesia: Salreu

Telefone: 234 849 918

Fax:

E-mail: info@eb1-sra-monte-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1935

Ano de Remodelação: 2002

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 2

Instalações Sanitárias para Crianças: 3

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 3

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1ºCiclo – Agro
Rua: Rua Fernando Todela
Código-Postal: 3860-37
Freguesia: Beduído
Telefone: 234 844 441
Fax:
E-mail:
Valências: 1º Ciclo do Ensino Básico e Pré-escolar
Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja
Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1976
Ano de Remodelação: 1997
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim
Instalações Sanitárias para Adultos: 2
Instalações Sanitárias para Crianças: 4
Instalações Sanitárias para Deficientes 0:
Salas: 7
Sala de Informática: Sim
Cozinha: Não
Sala de Refeições: Não
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: Necessita de Obras urgentes nas salas de aulas. Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica. Não tem barreira de protecção a saída da escola. No presente ano lectivo, funcionam 3 salas de aula na antiga escola Padre Donaciano Freire, de forma a cumprir o horário em regime normal (9h00 – 17h30m).

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Santo Amaro

Rua: Rua Professora Maria do Carmo

Código-Postal: 3860

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 841 867

Fax:

E-mail: info@eb1-santo-amaro-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1957

Ano de Remodelação: 1998

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Sim

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 2

Instalações Sanitárias para Crianças: 6

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 4

Sala de Informática: Não

Cozinha: Não

Sala de Refeições: Não

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Estão agendadas obras para a eliminação das barreiras arquitectónicas no acesso e no interior do perímetro escolar. Para a colocação de novos portões e novos gradeamentos.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Póvoa de Cima
Rua: Rua Canto de Esteiro
Código-Postal: 3860-262
Freguesia: Beduído
Telefone: 234 841 001
Fax:
E-mail: info@eb1-povoa-n1-rcts.pt
Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico
Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja
Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1958
Ano de Remodelação: 2001
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim
Instalações Sanitárias para Adultos: 1
Instalações Sanitárias para Crianças: 2
Instalações Sanitárias para Deficientes: 1
Salas:5
Sala de Informática: Não
Cozinha: Sim
Sala de Refeições: Sim
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Cabeças

Rua: Rua do Cruzeiro nº 63

Código-Postal: 3860-633

Freguesia: Veiros

Telefone: 234 842 465

Fax:

E-mail:

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção:

Ano de Remodelação:

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 2

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 4

Sala de Informática: Não

Cozinha: Não

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Pinheiro

Rua: Rua Miguel Valente de Almeida

Código-Postal: 3860-643

Freguesia: Veiros

Telefone: 234 841 888

Fax:

E-mail:

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção:

Ano de Remodelação: 1992

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 5

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 4

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Água Levada

Rua: Rua da Escola

Código-Postal: 3860-006

Freguesia: Avanca

Telefone: 256 691 212

Fax:

E-mail: info@eb1-agua-levada-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção:

Ano de Remodelação: 2002

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 3

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 3

Sala de Informática: Não

Cozinha: Não

Sala de Refeições: Não

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: No presente ano lectivo apresenta uma taxa de ocupação de 78,57% no pré-escolar e 37,50% no 1º Ciclo.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Bandeira

Rua: Rua Outeiro da Bandeira nº20

Código-Postal: 3860-046

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 884 632

Fax:

E-mail: info@eb1-bandeira-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1955

Ano de Remodelação: 1996

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Sim

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não

Instalações Sanitárias para Adultos: 3

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 3

Sala de Informática: Não

Cozinha: Não

Sala de Refeições: Não

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Agendadas obras no espaço exterior, para remoção do muro que não oferece garantias de segurança e alargamento do estacionamento, e substituição da cobertura que sofre infiltração.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Congosta

Rua: Rua do Sobreiro nº 105

Código-Postal: 3860-115

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 884 901

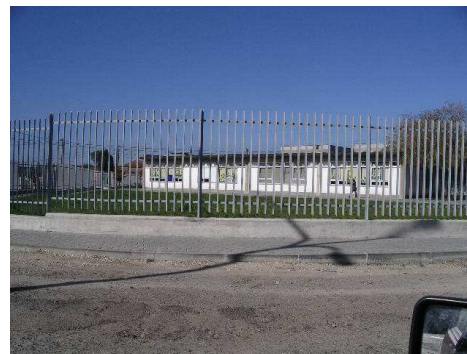
Fax:

E-mail: info@eb1-congosta-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1985

Ano de Remodelação: 2003

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 3

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 9

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica 1º Ciclo – Mato

Rua: Rua Dr. Egas Moniz

Código-Postal: 3860-078

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 880 800

Fax:

E-mail: info@eb1-mato-rcts.pt

Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 9H00m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1953

Ano de Remodelação: 2005

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 9

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos – Professor Egas Moniz

Rua: Rua do Morgado nº 120

Código-Postal: 3860-127

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 850 120

Fax: 234 850 121

E-mail: egas@mail.telepac.pt

Valências: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 8H30m – 17H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1987

Ano de Remodelação: 2005

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 4

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 24

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço e Pequeno Campo de Jogos.

Transporte Escolar:

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Necessidade urgente na colocação de gradeamento em todo o perímetro escolar.

Necessita de duas novas salas de arrecadação. Falta de barreiras (lombas) para diminuição da velocidade dos veículos.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos – Padre Donaciano Freire

Rua: Rua da Arrotinha

Código-Postal: 3860-207

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 840 640

Fax: 234 849 334

E-mail: info@eb23-abreu-freire-rcts.pt

Valências: 1º, 2º, 3º Ciclo do Ensino Básico, e Pré-escolar

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 8H30m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 2000

Ano de Remodelação:

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 3

Instalações Sanitárias para Crianças: 3

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 30

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos (2), Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Este Equipamento Educativo suporta ainda os alunos do 1º Ciclo do Paço.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Secundária de Estarreja
Rua: Rua Dr. Jaime Ferreira da Silva
Código-Postal: 3860-256
Freguesia: Beduído
Telefone: 234 841 704
Fax: 234 849 625
E-mail: esc.se@mail.telepac.pt
Valências: 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário
Agrupamento: Não pertence a nenhum agrupamento
Horário: 8H30m – 22H10m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1980
Ano de Remodelação: 2004
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim
Instalações Sanitárias para Adultos: 9
Instalações Sanitárias para Crianças: 7
Instalações Sanitárias para Deficientes: 2
Salas: 44 e 4 laboratórios
Sala de Informática: Sim
Cozinha: Sim
Sala de Refeições: Sim
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos (2), Pavilhão e Sala.
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Não
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: Necessidade de resolução do estacionamento junto a escola.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância de Pardilhó

Rua: Rua Padre Garrido AP-8

Código-Postal: 3860-464

Freguesia: Pardilhó

Telefone: 234 850 150

Fax: 234 855 237

E-mail: eb123pardi@prof.2000.pt

Valências: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Pardilhó

Horário: 8H30m – 17H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1994

Ano de Remodelação: 2006

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 2

Instalações Sanitárias para Crianças: 2

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 42

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos, Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Necessita de Obras urgentes nas salas de aulas destinadas ao 1º ciclo. Novas casas de banho e redimensionar o centro de recursos.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro de Novas Oportunidades
Rua: Rua Dr. Jaime Ferreira da Silva
Código-Postal: 3860-256
Freguesia: Beduído
Telefone: 234 844 338
Fax: 234 844 625
E-mail: crvccantua@gmail.com
Valências: Centro de Novas Oportunidades
Agrupamento:
Horário: 9H00m – 20H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1866
Ano de Remodelação: 2004
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim
Instalações Sanitárias para Adultos: 2
Instalações Sanitárias para Crianças: 4
Instalações Sanitárias para Deficientes 0:
Salas: 4
Sala de Informática: Sim
Cozinha: Não
Sala de Refeições: Não
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações:

10.2. Equipamentos Educativos da Rede Privada

Identificação, Localização

Nome: Associação Humanitária de Salreu

Rua: Rua da Associação Humanitária

Código-Postal: 3865-283

Freguesia: Salreu

Telefone: 234 840 910

Fax: 234 840 911

E-mail: ahsalreu@mail.pt

Valências: Creche e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1999

Ano de Remodelação: 2004

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não

Instalações Sanitárias para Adultos: 5

Instalações Sanitárias para Crianças: 2

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 3

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica. Não tem Equipamento Desportivo, apesar de ter material para a prática desportiva de boa qualidade.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro Paroquial de Assistência da Freguesia de Pardilhó

Rua: Rua do Salgueiro nº3

Código-Postal: 3860-513

Freguesia: Pardilhó

Telefone: 234 851 566

Fax: 234 858 721

E-mail: centropardillho@iol.pt

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1999

Ano de Remodelação: Não se verifica

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 8

Instalações Sanitárias para Crianças: 3

Instalações Sanitárias para Deficientes: 0

Salas: 8

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica. Não tem barreira de protecção a saída da escola.

Falta de barreiras (lombas) para diminuição da velocidade dos veículos.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro Paroquial e Social de Santa Marinha de Avanca

Rua: Lugar da Igreja Ap-44

Código-Postal: 3864-908

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 884 902

Fax: 234 884 902

E-mail: centroavanca@sapo.pt

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1992

Ano de Remodelação: 2003

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 6

Instalações Sanitárias para Crianças: 2

Instalações Sanitárias para Deficientes: 2

Salas: 5

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro Social da Teixugueira - Santa Casa da Misericórdia

Rua: Rua da Misericórdia de Estarreja

Código-Postal: 3860-337

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 844 267

Fax: 234 193 103

E-mail: sme.estarreja@netvisao.pt

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 18H30m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1983

Ano de Remodelação: 2004

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 3

Instalações Sanitárias para Crianças: 8

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 9

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro Social e Paroquial de São Miguel

Rua: Rua do Lameiro

Código-Postal: 3865-138

Freguesia: Fermelã

Telefone: 234 914 557

Fax:

E-mail:

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1993

Ano de Remodelação: 2003

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Não

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Não

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 2

Instalações Sanitárias para Deficientes 0:

Salas: 7

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica. Não tem barreira de protecção a saída da escola.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Centro Social e Paroquial São Tomé de Canelas

Rua: Rua Campo da Cruz nº46

Código-Postal: 3865-006

Freguesia: Canelas

Telefone: 234 849 912

Fax: 234 196 858

E-mail: centro.canelas@netvisao.pt

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1993

Ano de Remodelação: 2003

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 1

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes 0

Salas: 4

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: CERCIESTA

Rua: Rua da Fontinha

Código-Postal: 3860-348

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 843 093

Fax: 234 843 093

E-mail:

Valências: Ensino Especial

Horário: 9H00m – 17H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1975

Ano de Remodelação: 1997

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 6

Instalações Sanitárias para Crianças: 6

Instalações Sanitárias para Deficientes 6

Salas: 4

Sala de Informática: Não

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações:

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Fundação Benjamin Dias Costa

Rua: Rua da Néstle nº45

Código-Postal: 3860-071

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 850 820

Fax: 234 850 821

E-mail: fbdcosta@mail.telepac.pt

Valências: Creche, Pré-escolar e A.T.L.

Horário: 7H30m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1967

Ano de Remodelação: 2004

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 4

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes 2

Salas: 4

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Não

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Jardim-escola João de Deus
Rua: Avenida do Hospital
Código-Postal: 3865-206
Freguesia: Salreu
Telefone: 234 842 473
Fax: 234 842 473
E-mail: jejd-estarreja@iol.pt
Valências: Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico
Horário: 8H00m – 19H00m.



Fonte – trabalho de campo 2004

Espaço Físico

Ano de Construção: 1988
Ano de Remodelação: 2002
Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não
Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não
Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim
Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim
Instalações Sanitárias para Adultos: 4
Instalações Sanitárias para Crianças: 1
Instalações Sanitárias para Deficientes 1
Salas: 5
Sala de Informática: Sim
Cozinha: Sim
Sala de Refeições: Sim
Ligação Web: Sim
Equipamento Desportivo: Não
Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim
Componente de Apoio a Família: Sim
Observações: Não existe logradouro coberto, o que prejudica a ocupação dos tempos livres durante os períodos de maior intensidade pluviométrica.

11. Rede de Transportes Escolares

A rede de transportes escolares no município de Estarreja é conseguida a partir de duas formas. Através de serviços contratados ou através do serviço municipal.

11.1. Serviços Contratados

Os serviços contratados asseguram a deslocação dos alunos a frequentar o 2º, 3º ciclo e secundário.

Com carreiras diárias e paragens bem definidas as empresas Auto Viação da Murtosa, TranDev e C.P. asseguram a deslocação diária dos alunos das sete freguesias para os Equipamentos Educativos do 2º, 3º Ciclo e secundário.

A empresa Auto Viação da Murtosa assegura o transporte dos alunos de Veiros e parte da freguesia da Beduído para a Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Padre Donaciano Freire e Escola Secundária de Estarreja. Esta empresa é igualmente responsável pela ligação entre o concelho da Murtosa e Estarreja e está igualmente ao serviço de qualquer pessoa que pretenda realizar esta deslocação.

A empresa TranDev assegura a deslocação da maior parte dos alunos do concelho. É também a empresa responsável pela ligação entre vários concelhos e que está ao acesso de qualquer pessoa que queira deslocar-se até ao centro do concelho ou para outros destinos periféricos ao concelho de Estarreja.

Em qualquer dos casos as viagens dificilmente ultrapassam os 15 quilómetros e o tempo percorrido a pé até ao local da paragem mais próxima dificilmente excede os 15 minutos.

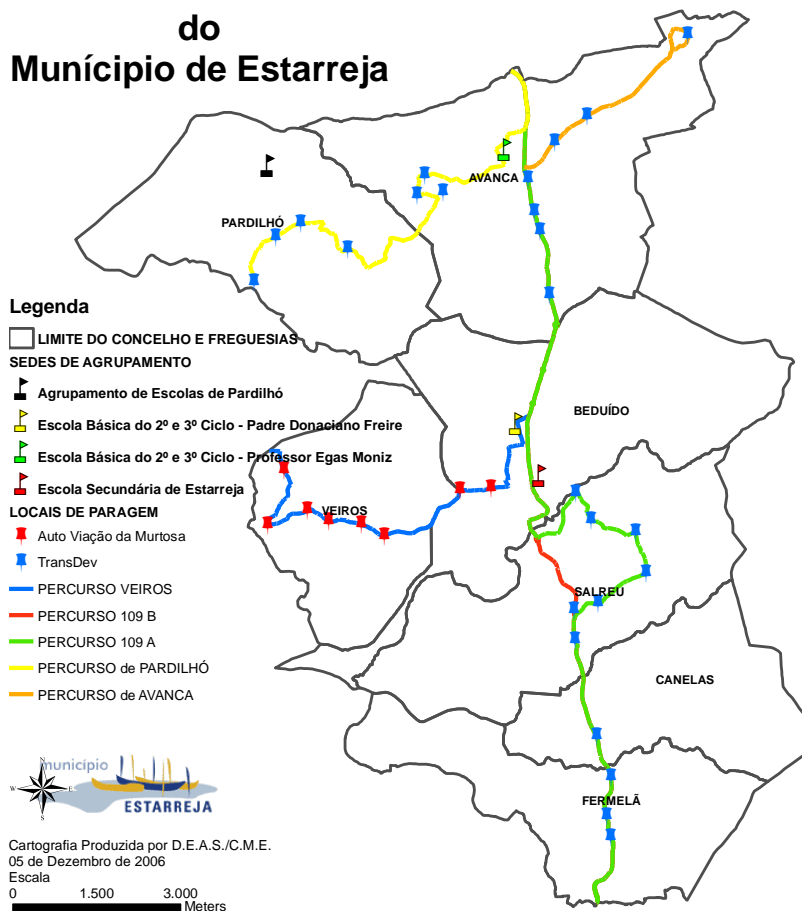
A C.P. também assegura, para quem assim entender, a deslocação até ao centro urbano da cidade de Estarreja, apesar dos apeadeiros de Canelas e Salreu, assim como a estação de Avanca ficarem afastadas dos principais aglomerados residenciais.

Em qualquer um dos casos este serviço é realizado em horário bem definido e com paragens igualmente estabelecidas. O serviço TransDev ajusta-se mais ao horário escolar, pois garante o transporte dos alunos das escolas dos 2º, 3º ciclo e secundário das diferentes freguesias para aquelas que, por motivos de horário só têm aulas durante a manhã ou durante a tarde.

O cartograma seguinte realizado a partir da vectorização directa sobre o ortofotomapa do município à escala 1/2000 indica os diferentes percursos realizados pelas diferentes empresas, assim como os locais de paragem das viaturas.

Cartograma 19 – Rede de Transportes Públicos e Transportes Escolares

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

11.2. Serviço Municipal

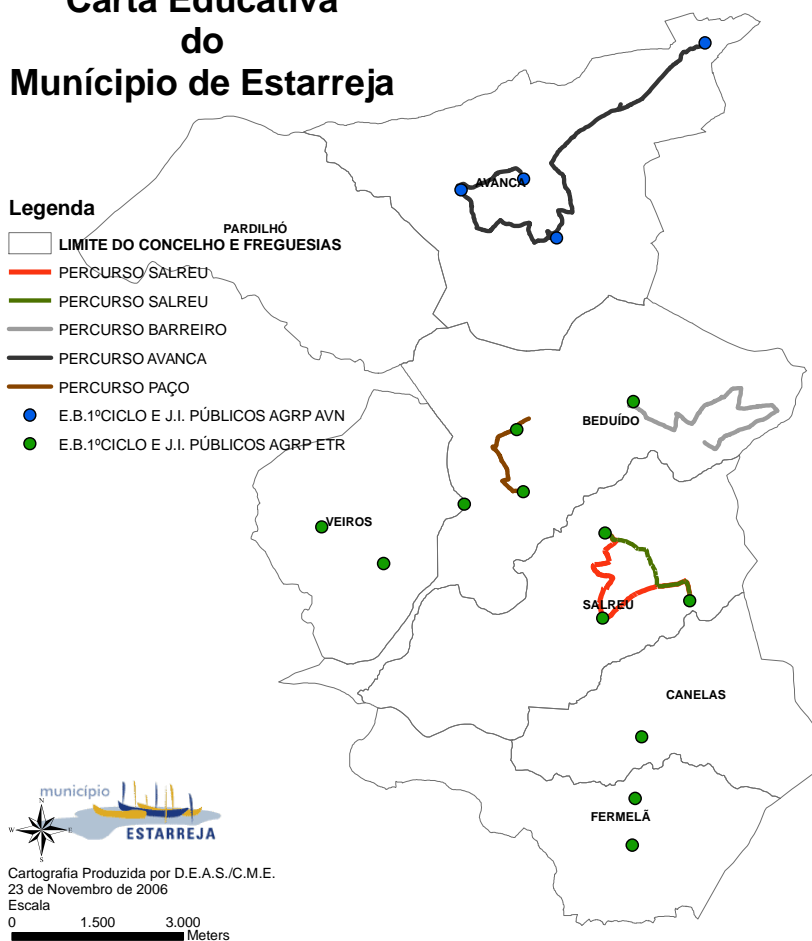
O serviço municipal de transportes assegura a deslocação dos alunos do pré-escolar e 1º ciclo de situações muito específicas:

- O percurso do Barreiro d'Além, de cor cinzento, é realizado três vezes por dia no transporte dos alunos do pré-escolar e 1º ciclo do lugar do Barreiro d'Além, até a Escola Básica do 1º ciclo de Santo Amaro. O primeiro percurso é realizado aproximadamente às 8h45m e assegura que os alunos devem chegar a horas ao estabelecimento de ensino. O segundo percurso é realizado aproximadamente às 15h15m e assegura que os indivíduos inscritos no pré-escolar são devolvidos a sua área de residência. Por fim o percurso das 17h30m que é realizado no mesmo sentido mas unicamente para transporte dos alunos do 1º ciclo motivados pelo prolongamento de horário. Cada percurso tem a extensão de aproximadamente 5,500 metros e com uma duração temporal entre a chegada e a partida de aproximadamente 15 minutos.
- O percurso negro do cartograma seguinte indica o trajecto realizado na freguesia de Avanca de recolha e entrega dos alunos do pré-escolar que se inicia na Escola Básica do 1º Ciclo de Água Levada e que passa na Escola Básica do 1º Ciclo da Bandeira e pela Escola Básica do 1º Ciclo da Congosta até a Escola Básica do 1º Ciclo do Mato, onde permanecem até ao fim do prolongamento de horário. O regresso a casa é realizado pelos pais ou encarregados de educação. Este percurso tem a extensão de aproximadamente metros e uma duração de minutos.
- O percurso da Escola Básica do 1º Ciclo do Paço com destino a Escola Básica do 1º Ciclo do Agro, com uma extensão de aproximadamente 2100 metro e com uma duração de apenas 5 minutos, assegura o transporte dos alunos do pré-escolar à fim de realizar o prolongamento de horário. Está assinalado no cartograma com a cor castanha.
- O percurso a vermelho com uma extensão de aproximadamente 4500 metros e com uma duração de apenas 10 minutos indica o trajecto entre a Escola Básica do 1º Ciclo do Vale Castanheiro, passando pela Escola Básica do 1º Ciclo das Ladeiras até a Escola Básica do 1º Ciclo da Senhora do Monte motivado pelo prolongamento de horário dos alunos do pré-escolar. Com a cor verde e com e extensão de 2500 metros e uma duração de 5 minutos o trajecto realiza-se entre a Escola Básica do 1º Ciclo do Vale de Castanheiro e a Escola Básica do 1º Ciclo da Senhora do Monte

com o objectivo de levar os alunos para o almoço, visto que a Escola Básica do 1º Ciclo do Vale de Castanheiro não estar equipada com cozinha nem sala de refeições.

Cartograma 20 – Rede de Transportes do Municipal

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

12. Previsão de Alunos no Concelho para os Próximos Anos

A previsão do número de alunos para os próximos anos lectivos é baseada unicamente no número de nascimentos. Esta situação deve-se principalmente a não existência de informação relativa à origem de alunos matriculados nas diferentes valências e nas diferentes escolas da rede pública do município ao longo do período lectivo em análise (1999 - 2000 até 2006 - 2007).

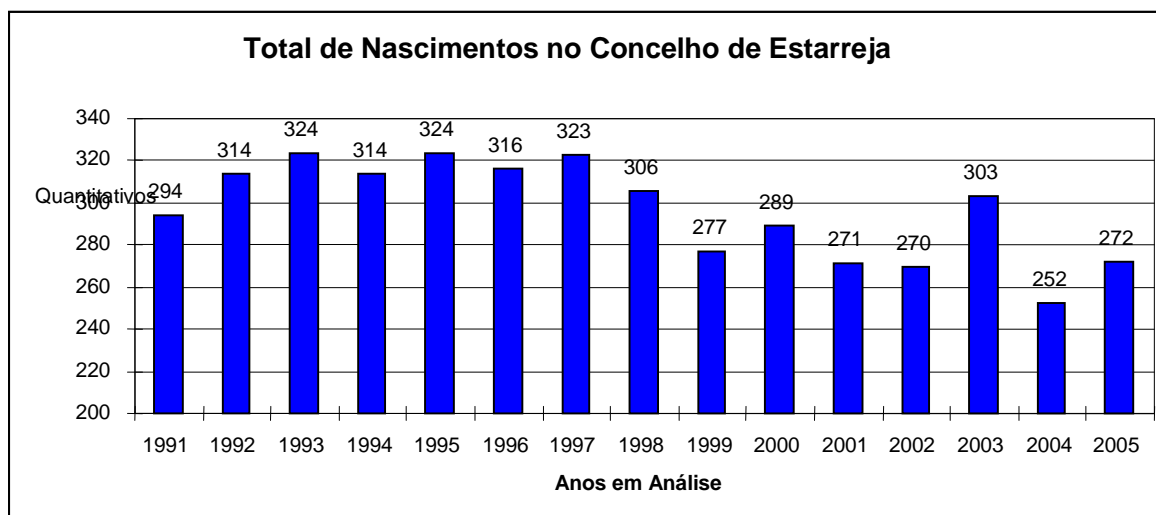
A projecção para os próximos anos podia ser conseguida através do número de mulheres em idade fértil do concelho e utilizar as médias dos anos anteriores do número de nascimentos.

Para evitar resultados por excesso ou por defeito e seguindo as projecções do I.N.E., o número de nascimentos ria continuar a descer, independentemente de se tratar de concelhos do Litoral ou do interior do país.

Desta forma, e usando unicamente o número de nascimentos por freguesia é possível verificar que em todas as freguesias a capacidade máxima de cada estabelecimento de educação da rede pública está longe de ser atingido e que em alguns casos o somatório dos alunos de diferentes E.E. à escala da freguesia, não conseguem ultrapassar a barreira dos 100% da taxa de utilização mesmo com o encerramento de 1 ou 2 E.E.

O gráfico e a tabela seguinte irão ajudar certamente a compreender o fenómeno.

Tabela 75 – Número de Nascimentos no concelho de Estarreja



Fonte – I.N.E.

Tabela 76 – Número de Nascimentos por freguesia, agrupamentos e futuro agrupamento Sul

Total de Nascimentos por Freguesia															
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Avanca	73	75	72	72	70	65	64	59	61	67	60	54	74	45	71
Beduído	86	88	105	103	85	96	102	104	101	85	95	101	101	87	87
Canelas	11	13	12	11	11	10	19	12	10	13	6	8	15	13	11
Fermelã	15	20	20	18	24	20	17	8	12	15	11	14	14	11	10
Salreu	46	37	44	37	41	42	51	44	26	38	33	32	31	28	35
Veiros	23	30	23	25	32	30	21	25	30	27	20	17	16	16	24
Pardilhó	40	51	48	48	61	53	49	54	37	44	46	44	52	52	34
Total de Nascimentos nas Freguesias do Agrupamento de Escolas de Estarreja															
Total	109	118	128	128	117	126	123	129	131	112	115	118	117	103	111
Total de Nascimentos nas Freguesias do Possível Agrupamento Sul de Estarreja															
Total	72	70	76	66	76	72	87	64	48	66	50	54	60	52	56

Fonte – I.N.E.

Para efeitos de visualização de projecção a tabela seguinte representa o número de indivíduos em idade óptima de frequentar qualquer uma das valências de acordo com o ano de nascimento.

Tabela 77 – Número de Nascimentos e possível ano de matrícula

NASC	Ano de Matrícula																	
	CRECHE		PRÉ-ESCOLAR				1º CICLO				2º CICLO		3º CICLO			SECUNDÁRIO		
	<2 ANOS	2-3 ANOS	3ANOS	4ANOS	5ANOS	6ANOS	1ºANO	2ºANO	3ºANO	4ºANO	5ºANO	6ºANO	7ºANO	8ºANO	9ºANO	10ºANO	11ºANO	12ºANO
1991	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1992	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1993	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1994	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1996	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1997	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1998	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1999	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2001	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2006	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027

Fonte – C.M.E.

13. Rede Educativa, Proposta de Cenários Futuros

13.1. Medidas de Intervenção

A forma actual de gestão da rede pública da educação pré-escolar e do ensino básico, regulada pelo decreto-lei nº 115-A/98 de 4 de Maio, aponta para que nenhum estabelecimento educativo fique isolado e se constituam agrupamentos que construam percursos educativos integrados, a partir de um projecto educativo comum.

Neste sentido e de acordo com o número de nascimentos no concelho e mais propriamente à escala de cada uma das freguesias, impõem-se medidas de boa gestão, quer ao nível de recursos humanos, ao nível dos transportes como ao nível dos próprios equipamentos educativos.

Para a concretização do sucesso escolar e educativo dos alunos, todas as Escolas devem possuir, como condições necessárias para a sua missão, um conjunto de equipamentos e serviços: cozinha, refeitório, biblioteca, centro de recursos (com meios informáticos e audiovisuais), equipamentos desportivos (cobertos e ao ar livre), sala polivalente e espaços de recreio.

Todos os alunos inscritos e matriculados teriam acesso aos mesmos recursos, teriam direito a dois blocos de 45 minutos para a prática desportiva em qualquer altura do ano independentemente das condições de estado de tempo. Todos teriam acesso a biblioteca e a um vasto conjunto de recursos audiovisuais. Todos teriam igualmente direito ao almoço, sem ter de se deslocar a outra escola, como acontece actualmente.

As páginas seguintes seriam os possíveis bilhetes de Identidade dos Equipamentos Educativos deste município e nos quais se poderia verificar o pleno em termos arquitectónicos, estruturais e pedagógicos.

Para os próximos anos lectivos, e indo ao encontro das medidas impostas pelo Ministério da Educação, propõe-se uma reforma profunda na Rede Escolar, com a seguinte calendarização:

Ano lectivo 2007-2008:

- Para a freguesia de Avanca a proposta é encerrar a Escola Básica de Água Levada, sendo o total de alunos matriculados no Pré-escolar e no 1º Ciclo mobilizados para a Escola Básica da Congosta, visto ter capacidade para suportar tal quantitativo.
- Para a freguesia de Salreu propõe-se o encerramento da Escola Básica de Vale de Castanheiro, sendo os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo mobilizados para a Escola Básica da Senhora do Monte.
- Para freguesia de Fermelã propõe-se encerrar a Escola Básica do Roxico, sendo o total de alunos mobilizados para a Escola Básica da Terra do Monte.

Esta mobilidade de alunos fica a cargo do município, que em viatura adaptada para este fim, assegura aos pais e encarregados de educação a total confiança.

Ano lectivo 2008-2009:

- Para a freguesia de Avanca a proposta é encerrar a Escola Básica da Bandeira, sendo o total de alunos matriculados no Pré-escolar e no 1º Ciclo mobilizados para a Escola Básica da Congosta, visto ter capacidade para suportar tal quantitativo.

Ano lectivo 2009-2010:

- Construção da Escola Básica Integrada a Sul do Concelho.

Ano lectivo 2010-2011:

- Construção do Bloco para a educação pré-escolar na Escola Básica Integrada Padre Donaciano Abreu Freire – Beduído

Ano lectivo 2011-2012:

- Construção do Bloco de salas na Escola Básica Integrada de Prof. Dr. Egas Moniz – Avanca

Gradualmente, com a reestruturação prevista, de acordo com as políticas educativas do Governo, reflectindo também as opções dos pais e encarregados de educação, no futuro, a longo prazo, o município de Estarreja passaria a ser constituído pelos seguintes Equipamentos Educativos e respectivos Agrupamentos:

Avanca:

- Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância – Prof. Dr. Egas Moniz (Agrupamento de Escolas de Avanca).

Beduído:

- Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância – Padre Donaciano Freire (Agrupamento de Escolas de Estarreja);
- Escola Secundária de Estarreja;
- CERCUESTA (Ensino Especial);
- C.N.O. (Centro Novas Oportunidades).

Pardilhó:

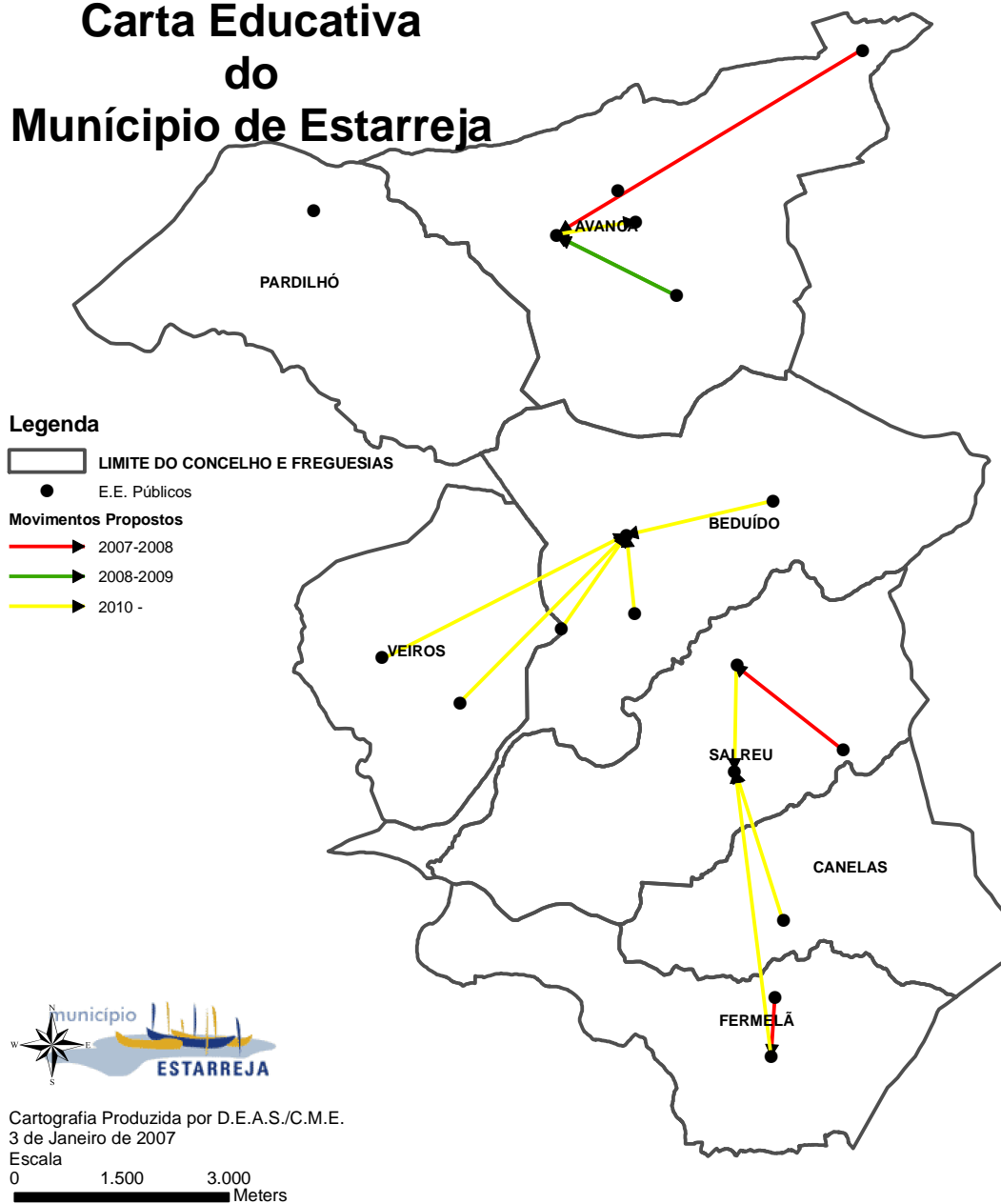
- Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância de Pardilhó (Agrupamento de Escolas de Pardilhó).

Salreu:

- Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância do Sul de Estarreja (Agrupamento de Escolas do Sul de Estarreja).

Cartograma 21 – Projecção de Movimento de Alunos entre Escolas

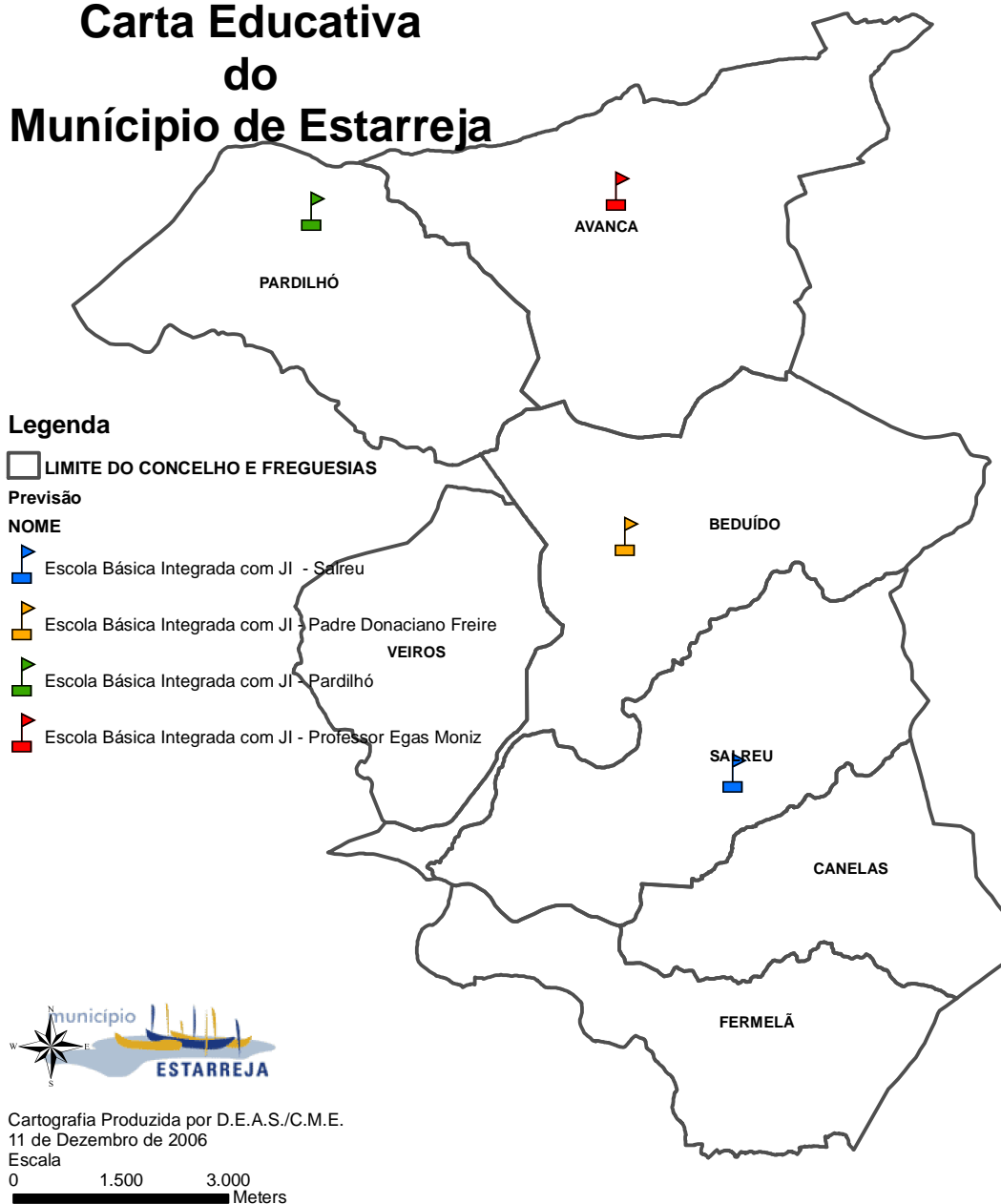
Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

Cartograma 22 – Projecção Futura dos Equipamentos Educativos

Carta Educativa do Município de Estarreja



Fonte – C.M.E.

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância – Professor Egas Moniz

Rua: Rua do Morgado nº 120

Código-Postal: 3860-127

Freguesia: Avanca

Telefone: 234 850 120

Fax: 234 850 121

E-mail: egas@mail.telepac.pt

Valências: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Avanca

Horário: 8H30m – 17H00m.

Espaço Físico

Ano de Construção: 1987

Ano de Remodelação: 2010

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 4

Instalações Sanitárias para Crianças: 4

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 24

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço e Pequeno Campo de Jogos.

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Capacidade máxima: 672 alunos

Suporta os alunos residentes nas freguesias de Avanca

Observações: Construção de um bloco de 8 salas junto à Escola Básica do 1º Ciclo do Mato

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância – Padre Donaciano Freire

Rua: Rua da Arrotinha

Código-Postal: 3860-207

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 840 640

Fax: 234 849 334

E-mail: info@eb23-abreu-freire-rcts.pt

Valências: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Estarreja

Horário: 8H30m – 17H30m.

Espaço Físico

Ano de Construção: 2000

Ano de Remodelação: 2010

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Não

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias: As previstas para um projecto desta natureza.

Salas: 37

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos (2), Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Capacidade máxima: 1036

Suporta os alunos residentes nas freguesias de Beduído e Veiros

Observações: Necessidade de construção um bloco dedicado à Educação Pré-escolar

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Secundária de Estarreja

Rua: Rua Dr. Jaime Ferreira da Silva

Código-Postal: 3860-256

Freguesia: Beduído

Telefone: 234 841 704

Fax: 234 849 625

E-mail: esc.se@mail.telepac.pt

Valências: 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário

Horário: 8H30m – 22H10m.

Espaço Físico

Ano de Construção: 1980

Ano de Remodelação: 2004

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 9

Instalações Sanitárias para Crianças: 7

Instalações Sanitárias para Deficientes: 2

Salas: 44 e 4 laboratórios

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos (2), Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Sim

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Não

Componente de Apoio a Família: Não

Capacidade máxima: 1176

Para o secundário suporta os alunos de todo o município.

Para o 3º ciclo suporta parte dos alunos de Beduído e Veiros

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância de Pardilhó

Rua: Rua Padre Garrido AP-8

Código-Postal: 3860-464

Freguesia: Pardilhó

Telefone: 234 850 150

Fax: 234 855 237

E-mail: eb123pardi@prof.2000.pt

Valências: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Pardilhó

Horário: 8H30m – 17H30m.

Espaço Físico

Ano de Construção: 1994

Ano de Remodelação: 2005?

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias para Adultos: 2

Instalações Sanitárias para Crianças: 2

Instalações Sanitárias para Deficientes: 1

Salas: 33

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos, Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Não

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Capacidade máxima: 504 alunos

Suporta os alunos residentes na freguesia de Pardilhó

Carta Educativa do Município de Estarreja



Identificação, Localização

Nome: Escola Básica Integrada com Jardim-de-infância de Salreu

Rua: Rua Professor Marques Lemos

Código-Postal: 3860-247

Freguesia: Salreu

Telefone: 234 844 509

Fax:

E-mail:

Valências: Pré-escolar e 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Salreu

Horário: 9H00m – 17H30m.

Espaço Físico

Ano de Construção: 1909

Ano de Remodelação: 1010

Barreiras Arquitectónicas no Acesso ao Recinto Escolar: Não

Barreiras Arquitectónicas no Interior do Recinto Escolar: Sim

Segurança Rodoviária (Sinalização Vertical e Horizontal na Proximidade): Sim

Passadeira para Peões, Barra de Segurança na Saída da Escola: Sim

Instalações Sanitárias: As previstas para um projecto desta natureza.

Salas: 24

Sala de Informática: Sim

Cozinha: Sim

Sala de Refeições: Sim

Ligação Web: Sim

Equipamento Desportivo: Sim; Pista de Balanço, Pequeno Campo de Jogos (2), Pavilhão e Sala.

Transporte Escolar: Sim, realizado entre as freguesias de Fermelã, passando por Canelas e com destino a esta escola.

Outras Informações

Prolongamento de Horário: Sim

Componente de Apoio a Família: Sim

Capacidade máxima: 672 alunos

Suporta os alunos residentes das freguesias de Canelas, Fermelã e Salreu

13.2. Programa de Execução

A operacionalização das medidas propostas na Carta Educativa tem por base a definição da sua priorização numa perspectiva de concretização a curto, médio e longo prazo.

As propostas apresentadas tiveram em conta o reordenamento da rede educativa baseado no pressuposto da sequencialidade entre os diversos níveis de ensino, de um modo especial entre o pré-escolar e o 1º ciclo, a necessidade de melhoria das condições de ensino/aprendizagem no contexto da sociedade do conhecimento e ainda o imperativo da criação de estruturas de apoio compatíveis com as transformações da vida familiar e social e as necessidades daí decorrentes.

Estas propostas estão, no entanto, dependentes de uma reconfiguração geral do sistema educativo, que há muito se anuncia e que poderá vir a condicionar os pressupostos referidos.

As ampliações propostas serão realizadas nos locais onde se encontram instalados os actuais equipamentos. Relativamente às novas construções, o processo é mais moroso, uma vez que implica a aquisição de terrenos. Alguns dos terrenos foram já adquiridos, outros entrarão, brevemente, em fase de negociação. Estas questões foram já remetidas à equipa do Plano Director Municipal, no sentido de serem reservadas áreas para estes equipamentos.

13.3. Programa de Financiamento

A programação financeira dos investimentos propostos, nomeadamente a definição das fontes de financiamento, está dependente de factores externos à vontade dos órgãos locais pelo que, neste momento, não é possível concretizar de forma realista esta programação.

Recorde-se que existe um protocolo estabelecido entre a Associação Nacional de Municípios Portugueses e o Ministério da Educação tendo em vista o financiamento das acções que concretizem o reordenamento da rede educativa, segundo o qual será assegurada uma taxa de co-financiamento de 65% por parte do referido Ministério, cabendo os restantes 35% à Câmara Municipal.

14. Monitorização / Avaliação

A Carta Educativa, como instrumento de planeamento e de gestão do sistema educativo local, deve assumir um carácter dinâmico sendo necessário, desta forma, encontrar um modelo para a monitorização da mesma.

Este modelo não pode descurar que a perspectiva do desenvolvimento da melhoria da qualidade do sistema educativo deverá resultar da auscultação dos actores educativos e de uma intervenção concertada, tendo em linha de conta as expectativas dos munícipes, do Conselho Municipal de Educação e dos restantes actores sociais da comunidade, mantendo desta forma os principais objectivos da reestruturação da rede educativa pública neste município;

- ✓ Combater o abandono escolar;
- ✓ Melhorar as condições de aprendizagem;
- ✓ Diversificar as interacções dos alunos;
- ✓ Generalizar a utilização de meios pedagógicos e equipamentos impossíveis de garantir nas escolas isoladas;
- ✓ Melhorar as condições de trabalho dos professores.

O modelo de monitorização deve ser um processo da responsabilidade de uma estrutura onde haja uma visão global e integrada da realidade local em matéria da educação. O Conselho Municipal de Educação assumirá um papel relevante na assunção deste processo.

Após a apresentação e discussão da Carta Educativa interessa aprofundar quais as metodologias, os momentos de avaliação (a realizar anualmente, no final de cada ano lectivo) e traçar estratégias de monitorização necessárias para a readaptação às alterações do sistema educativo local.